**INFORME DE SEGUIMIENTO A LA MEDIDA CORRECTIVA DE ASUNCIÓN TEMPORAL DE LA COMPETENCIA DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, ADOPTADA EN EL MUNICIPIO DE MANAURE – LA GUAJIRA, EN APLICACIÓN DEL DECRETO 028 DE 2008.**

**Periodo Evaluado:** Del 1 de diciembre de 2019 a 31 de enero de 2021.

# DIAGNÓSTICO INICIAL.

**Antecedentes.**

En el año 2017, la Dirección General de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Planeación, en el marco de sus competencias presentaron a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES Social, el informe al que se refiere el artículo 2.6.3.4.2.15 del Decreto 1068 de 2015, en el cual se recomienda adoptar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Servicio de Alimentación Escolar a cada uno de los Municipios del Departamento de La Guajira. Como resultado de este proceso, el Consejo Nacional de Política Económica y Social expidió el Documento CONPES 3883 del 21 de febrero de 2017 en el cual se recomendó la adopción de manera cautelar de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación de los Servicios de Salud, Educación, Alimentación Escolar y Agua Potable y Saneamiento Básico en el Departamento de La Guajira por un período de 36 meses en aplicación al Decreto 028 de 2008.

En consecuencia, esta Dirección emitió la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017 *“Por la cual se formulan cargos y se adopta de manera cautelar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira de acuerdo con lo previsto en el artículo 208 del Estatuto Orgánico del Sistema Financiero, el artículo 14 del Decreto 028 de 2008 y sus normas reglamentarias”.*

En el marco de la evaluación de la Medida, la Dirección General de Apoyo Fiscal dictaminó el cumplimiento parcial de las actividades establecidas, así como la persistencia de los eventos de riesgo que propiciaron la adopción de la Medida Correctiva. Por tal motivo, esta Dirección expidió la Resolución No. 0625 del 21 de febrero de 2020 *“Por la cual se extiende la vigencia de la Medida Cautelar Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar con cargo al Sistema General de Participaciones en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira ordenada mediante la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017*”, atendiendo la recomendación del Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020.

La extensión a la Medida de Asunción Temporal de la Competencia se estableció por un término de hasta dos años a partir del 21 de febrero de 2020, de acuerdo con el parágrafo único del numeral 13.3.3 del artículo 13 del Decreto 028 de 2008 y el artículo 2.6.3.4.2.13 del Decreto 1068 de 2015. Sin perjuicio de esto, la Medida podrá levantarse por solicitud de la Entidad Territorial de manera anticipada, una vez se superen los eventos que motivaron su adopción, de manera que las condiciones y la mejora de la prestación del Servicio lo permitan.

En desarrollo de lo anterior, la Dirección General de Apoyo Fiscal realizó una solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante oficio con radicado 2-2020-022179 del 30 de mayo de 2020, y a la Entidad Territorial mediante oficio con radicado 2-2020-022173 para determinar los avances de las responsabilidades asignadas al Municipio y a la Administración Temporal, mediante el Documento CONPES No. 3984 de 2020. La Administración Temporal remitió información solicitada mediante oficio con radicado 1-2020-056515 del 30 de junio de 2020; por el contrario, la información solicitada al Municipio de Manaure no fue entregada por la Entidad Territorial a esta Dirección. Los resultados del primer seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva dieron cuenta de algunas falencias tanto de la ATC, como del Municipio, en relación con la cofinanciación del Programa, la calidad y oportunidad de los diferentes reportes del CHIP y la implementación del PAE en las herramientas de planeación financiera, manual de procesos y procedimientos.

Posteriormente, dando continuidad al ejercicio de seguimiento de los indicadores de la Medida Correctiva, esta Dirección realizó una segunda solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante el oficio con radicado 2-2021-003651 del 27 de enero de 2021, y a la Entidad Territorial con oficio con radicado 2-2021-003883 del 28 de enero de 2021 con el objetivo de determinar los avances de las actividades del CONPES No. 3984 de 2020 con corte al mes de enero de 2021. Dicha información fue allegada por la Administración Temporal mediante oficio radicado 1-2021-014567 del 19 de febrero de 2021 y por parte de la Entidad Territorial mediante oficio con radicado 1-2021-019550 del 8 de marzo de 2021.

Los resultados del segundo seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se muestran a continuación:

**Caracterización sectorial.**

Manaure es un Municipio de categoría cuarta, localizado en la parte alta del Departamento de La Guajira, aproximadamente a 63 Km. de la capital del Departamento. Cuenta con altas temperaturas, que oscilan entre los 28 y los 38 grados centígrados, tiene una extensión aproximada de 1.643 Km2 y una población proyectada de 95.577 habitantes para el año 2021, de los cuales el 87 % se ubican en zona rural del Municipio y el 13 % restante en zona urbana. La población en edad escolar (población entre 5 y 17 años) es de 31.283 estudiantes, de acuerdo con las proyecciones realizadas a partir del censo de población 2018.

Ilustración 1 Información del Municipio de Manaure – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\DAF\PAE\Entidades Territoriales\CORRECTIVAS\Manaure\Manaure.jpg |  | **Alcalde 2020-2023:** | JANER JULIO FREYLE  (Designado) | | | | | |
| **Categoría Ley 617 de 2000:** | 4 | | | | | |
|  | **Extensión (km2):** | 1.643 | | | | | |
| **Número de resguardos indígenas:** | 1 | | | | | |
|  |  | **Total** | | **Urbana** | | **Rural** | |
| **Población 2021:** | 95.577 | | 12.361 | | 83.216 | |
| **Población 5-17 años 2021:** | 31.283 | | | | | |
|  | **AESGPAE 2021 (pesos):** | $3.688.612.579 | | | | | |
| **Inversión AESGPAE 2021 (pesos)\*:** | $1.671.516.260 | | | | | |
| **Inversión PAE otras fuentes 2021 (pesos)\*\*:** | $10.952.800.143 | | | | | |
| *PGN jornada regular* | *$7.444.468.435* | | | | | |
| *PGN jornada única* | *$892.292.720* | | | | | |
| *SGP Educación Calidad* | *$650.000.000* | | | | | |
| *CONPES 151* | *$1.103.603.732* | | | | | |
| *Recursos del balance* | *$862.435.256* | | | | | |
|  | **Número de establecimientos educativos oficiales 2021:** | **Total** | **Urbana** | | **Rural** | | **Urbana / rural** |
| 19 | 0 | | 16 | | 3 |
| **Número de sedes 2021:** | 262 | 7 | | 255 | |  |

Notas: \* Valores proyectados para la operación 2021. La entidad no ha ajustado la AESGPAE de acuerdo con el Documento de Distribución No. 55 de febrero de 2021.

\*\* Valores proyectados para la operación 2021. Recursos de CONPES 151 y SGP Calidad.

Fuente: GeoPortal IGAC, DANE, DNP y MEN.

En el Municipio el Servicio Educativo Oficial se presta a través de diecinueve instituciones y centros educativos, que ofrecen el ciclo de educación básica completa y básica primaria, a través de doscientas sesenta y dos (262) sedes educativas, de las cuales el 97 % se ubican en zona rural. De acuerdo con el reporte del SIMAT con corte a agosto de 2020, se registra un total de 29.900 estudiantes matriculados para educación básica y media en las instituciones educativas del Municipio, frente a un total de 27.570 estudiantes matriculados en enero de 2021.

*Tabla 1 Matricula Oficial del Municipio de Manaure – La Guajira, 2020 y 2021.*

| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **SEDES** | **MATRÍCULA 2020 (agosto)** | **MATRÍCULA 2021 (enero)** |
| --- | --- | --- | --- |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CLAUDIO VANGRIEKEN SICHICHON | 9 | 438 | 441 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVO RURAL LA PAZ | 3 | 485 | 409 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL KANAAN | 6 | 710 | 648 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL SAN LORENZO DE SHIRURIA | 3 | 848 | 809 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 1 CARACAS RULEYA | 8 | 1.498 | 1.464 |
| INST ETNOEDUCATIVA LA GLORIA | 20 | 1.476 | 1.334 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 3 NAZARET | 15 | 1.565 | 1.374 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL DE ISHACHIMANA | 15 | 1.611 | 1.608 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVO RURAL DE MARACARI | 26 | 1.637 | 1.477 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 2 ULIYUNAKAT | 19 | 1.790 | 1.426 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ASHAJAA WAKUAIPA | 23 | 1.926 | 1.925 |
| INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO | 39 | 2.409 | 2.368 |
| INST ETNOEDUCATIVA NTRA SRA DE FATIMA | 15 | 2.620 | 2.355 |
| INST ETNOEDUCATIVA E INTERNADO INDÍGENA LAACHON MAYAPO | 27 | 3.115 | 3.068 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ANOUI | 26 | 3.103 | 2.846 |
| I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS | 1 | 586 | 555 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA TECNICA EUSEBIO SEPTIMIO MARI | 4 | 1.282 | 720 |
| INSTITUCION EDUCATIVA URBANA MIXTA N°.1 | 2 | 1.307 | 1.267 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO | 1 | 1.494 | 1.476 |
| **TOTAL** | **262** | **29.900** | **27.570** |

Fuente: SIMAT con corte a agosto de 2020 y enero de 2021

\* Grados del 0 al 13 y aceleración.

Teniendo en cuenta que el Municipio de Manaure no está certificado en educación, la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en los establecimientos de su jurisdicción se realiza con recursos de transferencias del SGP de la Asignación Especial para Alimentación Escolar y Calidad Matrícula de la Participación de Educación), con recursos de cofinanciación Nacional (Documento CONPES 151) y con recursos PAE que transfiere el Ministerio de Educación Nacional - MEN a las Entidades Territoriales Certificadas, que en este caso corresponde al Departamento de La Guajira.

En cuanto al monto de recursos destinados a la prestación del Servicio de Alimentación Escolar durante el período comprendido entre 2016 y el 31 de diciembre de 2020, de acuerdo con la Categoría FUT Gastos Inversión este ascendió a $18.554 millones, de los cuales el 38 % ($6.824 millones) fueron financiados con fuente SGP – Asignación Especial para la Alimentación Escolar; el 28 % ($5.222 millones) fueron financiados con recursos provenientes de cofinanciación nacional – CONPES 151; 12 % ($2.173 millones) de cofinanciación del Departamento de La Guajira en 2016 ($2.069 millones); otro 12 % ($2.069 millones) con SGP Educación Calidad; y el 11 % restante con recursos de capital de las fuentes AESGPAE y CONPES 151 ($963 y $1.106 millones, respectivamente).

Tabla 2 Fuentes de financiamiento del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio Manaure – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recursos Asignación Especial para Alimentación Escolar e Inversión (2016 - 31 de diciembre de 2021)** | | | | | | | | | | | | |
| **(Cifras en miles de pesos)** | | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **Asignación SGP - AEAE** | | | **Valores comprometidos que financian el (PAE 2016 - 31 de diciembre de 2020)** | | | | | | | | |
| **AE del SGP Vigencia Anterior (1/12)** | **AE del SGP Vigencia Actual (11/12** | **TOTAL** | **SGP Asignación Especial para Alimentación Escolar (Comprometidos)** | **SGP CALIDAD Matrícula** | **CONPES 151** | **Recursos Propios** | **PGN** | **Otras fuentes de financiación\*** | **Regalías** | **Recursos de Capital\*\*** | **TOTAL** |
| **(a)** | **(b)** | **(c)** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **(D)+(E)+(F)+**  **(G)+(H)+(I)+(J)+(K)** |
| **2016** | $78.094 | $928.291 | $1.006.386 | $889.320 | $550.000 | $970.083 | $0 | $0 | $2.173.405 | $0 | $1.106.354 | $5.689.162 |
| **2017** | $110.606 | $1.120.865 | $1.231.472 | $1.120.865 | $0 | $986.586 | $0 | $0 | $0 | $0 | $0 | $2.107.451 |
| **2018** | $78.934 | $1.387.257 | $1.466.191 | $1.173.826 | $600.000 | $791.899 | $0 | $0 | $0 | $0 | $0 | $2.565.725 |
| **2019** | $126.322 | $1.473.215 | $1.599.537 | $1.228.365 | $463.824 | $828.604 | $0 | $0 | $0 | $0 | $0 | $2.520.793 |
| **2020** | $114.004 | $2.297.869 | $2.411.874 | $2.411.874 | $650.000 | $1.645.669 | $0 | $0 | $0 | $0 | $963.518 | $5.671.060 |
| **Total** | **$507.962** | **$7.207.498** | **$7.715.459** | **$6.824.250** | **$2.263.824** | **$5.222.840** | **$0** | **$0** | **$2.173.405** | **$0** | **$2.069.872** | **$18.554.191** |

Fuente: Categoría FUT Gastos Inversión y Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial.

|  |
| --- |
| \* Si bien según la normatividad vigente, corresponde a recursos del sector privado, cooperativo o no gubernamental del nivel nacional e internacional y cajas de compensación para el Municipio de Manaure se refiere a recursos de Cofinanciación Departamental. |
| \*\* Superávit fiscal y Rendimientos Financieros. |

En lo contractual, desde 2017 el Municipio de Manaure cuenta con dos grupos de operadores dentro del Programa de Alimentación Escolar: el primero es el Programa Mundial de Alimentos que opera para los establecimientos de la zona urbana, a través de Convenio Específico suscrito entre la Administración Temporal de la Competencia y la Organización de las Naciones Unidas. El segundo, corresponde a los operadores indígenas, que prestan el Servicio en los establecimientos etnoeducativos del Municipio.

En 2021 se suscribieron nueve (9) contratos para la operación indígena en las instituciones etnoeducativas del Municipio con cinco uniones temporales, dos asociaciones, una organización indígena y una fundación. Así mismo, la Administración Temporal de la Competencia continúa ejecutando el Convenio Específico suscrito con el Programa Mundial de Alimentos, para garantizar la prestación del Servicio en tres instituciones educativas ubicadas en zona urbana del Municipio.

Gráfico 1 Contratación del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Manaure – La Guajira 2019 -2021.

Fuente: Elaboración DAF con base en información publicada en el SECOP y suministrada por la Administración Temporal de la Competencia.

A continuación, se resume la operación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar por parte de la Administración Temporal de la Competencia para 2020 y 2021, que incluye todas las fuentes de financiación en el marco de la Bolsa Común, en desarrollo de lo establecido con el artículo 2, numeral 2.2. de la Resolución 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional:

Tabla 3 Resumen operación Municipio de Manaure – La Guajira. Vigencias 2020 y 2021 (a febrero, valores en miles de pesos colombianos).

| **VARIABLES** | **VIGENCIA 2020** | | | **VIGENCIA 2021 (a febrero)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OPERACIÓN INDIGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** | **OPERACIÓN INDIGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** |
| **Inicio atención del PAE** | 03 de febrero del 2020 | | | 08 de febrero del 2021 | | |
| **Plazo de ejecución** | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | | | 60 días RPC y 120 ETNO RPS/100 Rural y urbana RPS | | |
| **Titulares de derechos** | 23.159 | 2.959 | 26.118 | 23.756 | 3.186 | 26.942 |
| **Raciones complementos a.m. y p.m.** | 4.349.792 | 468.575 | 4.818.367 | 4.014.000 | 459.680 | 4.473.680 |
| **Raciones almuerzos** | 181.395 | 75.462 | 256.857 | 262.080 | 50.080 | 312.160 |
| **Costo total de raciones** | $11.295.546,1 | $1.424.948,2 | $12.720.494,3 | $11.241.353,3 | $1.346.257,9 | $12.587.611,2 |
| **Inversión menaje** | $0 | $0 | $0 | $0 | $0 | $0 |
| **Costo total de la operación** | $11.295.546,1 | $1.424.948,2 | $12.720.494,3 | $11.241.353,3 | $1.346.257,9 | $12.587.611,2 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Febrero 2021.

De acuerdo con la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia, para la vigencia 2020 se inició la operación el 3 de febrero de 2020, con la atención de 26.118 titulares de derecho, de los cuales 23.159 se atendieron a través de operadores indígenas y 2.959 mediante PAE regular en zona urbana del Municipio. El costo de la operación para la población indígena asciende a $11.295 millones, financiados con recursos de la AESGPAE, CONPES 151, transferencias para Alimentación a la ETC del Presupuesto General de la Nación y SGP Educación Calidad.

La operación para la población estudiantil en zona urbana del Municipio, atendida mediante el Convenio Específico con PMA, tiene un costo total de $1.424,9 millones, financiados con recursos de la AESGPAE, del PGN y del SGP Educación Calidad.

Frente a la operación para la vigencia 2021, se evidencia que se focaliza un total de 26.942 titulares de derecho, 23.756 para operación indígena y 3.186 en zona urbana, proyectándose la entrega de 4.785.840 raciones (complementos y almuerzos) a lo largo del calendario escolar, 4.473.680 complementos y 312.160 almuerzos. Sobre el tiempo y modalidad de operación, es importante señalar que la Administración Temporal de la Competencia realiza la proyección a partir de la ejecución de Programa por 60 días mediante la modalidad transitoria de Ración para Preparar en Casa - RPC y 120 y 100 días mediante Ración Preparada en Sitio - RPS para etno y rural/urbana, respectivamente.

# SITUACIÓN FINANCIERA.

Al 31 de diciembre de 2020, la situación de los recursos provenientes de las transferencias del Sistema General de Participaciones de la Asignación Especial para la Alimentación Escolar del Municipio de Manaure presenta los siguientes resultados:

## Evaluación financiera Vigencia 2018 - enero 2021.

La Administración Municipal no aportó las ejecuciones presupuestales de ingresos y gastos para el cuarto trimestre de 2020, ni para enero de 2021; por tanto, no fue posible verificar la consistencia y calidad de la información reportada en las categorías homólogas del FUT del Consolidador de Hacienda e Información Pública – CHIP.

Tabla 4 Balance financiero Asignación Especial para Alimentación Escolar vigencias 2017-2020 (valores en miles de pesos colombianos).

| **CAMPO** | | | **2018** | | **2019** | |  | **2020** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Ejecución Presupuestal** | **FUT** | **Ejec.** | | **FUT** | **Cierre Fiscal** |  |
| **Ingresos** | | | **$1.777.841** | **$1.777.841** | **$2.227.288** | **$2.227.288** |  | | **$3.406.917** |  |  |
|  | Ingresos Corrientes | | **$1.466.191** | **$1.466.191** | **$1.599.537** | **$1.599.537** |  | | **$2.411.874** |  |  |
|  | Recursos de Capital | | **$311.650** | **$311.650** | **$627.751** | **$627.751** |  | | **$995.043** |  |
|  |  | Rendimientos Financieros | $11.319 | $11.319 | $23.736 | $23.736 |  | | $31.525 |  |
|  |  | Recursos del Balance | $300.331 | $300.331 | $604.015 | $604.015 |  | | $963.518 |  |
| **Gastos de inversión** | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Compromisos | | $1.173.826 | $1.173.826 | $1.228.365 | $1.228.365 |  | | $3.375.391 |  |  |
|  | Obligaciones | | $1.148.426 | $1.148.426 | $1.228.365 | $1.228.365 |  | | $3.375.391 |  |
|  | Pagos | | $1.148.426 | $1.148.426 | $964.275 | $964.275 |  | | $3.375.391 |  |
| **Cierre fiscal** | | | \* | \*\* | \* | \*\* |  | | \* | \*\* |  |
|  | Déficit o superávit | | $604.015 | $2.321.570 | $535.099 | $963.518 |  | | $31.325 | $98.112 | **1** |
|  | Reservas | | $25.400 | $0 | $0 | $0 |  | |  | $0 |  |
|  | Cuentas por pagar | | $0 | $66.912 | $264.091 | $264.091 |  | |  | $0 |  |
|  | Saldo en caja y bancos | | $629.415 | $2.646.213 | $799.190 | $2.167.156 |  | | $31.325 | $98.112 | **2** |

Fuente: Elaboración DAF con base en Ejecuciones Presupuestales y el reporte FUT.

\* Información obtenida en el ejercicio presupuestal con base en las Ejecuciones Presupuestales.

\*\* Categoría de Cierre Fiscal del FUT.

Así, se observa lo siguiente:

1. El monto reportado como superávit en la Categoría de Cierre Fiscal del Formulario Único Territorial - FUT no corresponde al que resulta del ejercicio presupuestal de la vigencia 2020, a partir de la información reportada por el Municipio en las Ejecuciones Categorías de ingresos y gastos de inversión del FUT, según el cual debería ser de $31,5 millones.

2. El monto reportado como saldo en caja y bancos en la Categoría de Cierre Fiscal del FUT no corresponde al que resulta del ejercicio presupuestal, a partir de la información reportada por el Municipio en las Ejecuciones Presupuestales y teniendo en cuenta los resultados de vigencias anteriores.

## Cuenta Maestra 2018 – 2020.

A continuación, se establece el estado de la Cuenta Maestra No. 63369610246 de Bancolombia, a cierre de la vigencia 2020, producto en el que se administran los recursos de la AESGPAE del Municipio de Manaure:

Tabla 5 Cuenta Maestra del PAE del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2020, Municipio de Manaure – La Guajira (valores en miles de pesos colombianos).

| **INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRODUCTO CUENTA MAESTRA** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| **Concepto** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** |
| Saldo Inicial (500) a 01/01/2018 | 1 | $1.040.902,18 | 1 | $1.336.694,27 | 1 | $2.133.386,81 |
| Ingresos (100) | 15 | $1.938.169,02 | 26 | $3.196.879,74 | 16 | $3.501.724,19 |
| Ingresos por Rendimientos Financieros (110) | 40 | $11.318,52 | 54 | $23.736,33 | 59 | $31.525,22 |
| **Total Saldo en Caja + Ingresos** |  | **$2.990.389,72** |  | **$4.557.310,33** |  | **$5.666.636,22** |
| Egresos Asignaciones Especiales (320) | 23 | $1.653.695,45 | 28 | $2.423.923,52 | 24 | $1.368.404,25 |
| Egresos Programa de Alimentación Escolar (321) | 0 | $0,00 | 0 | $0,00 | 21 | $4.214.732,22 |
| Egresos por Costos Bancarios (360) | 0 | $0,00 | 0 | $0,00 | 1 | $5.728,60 |
| **Total Egresos** |  | **$1.653.695,45** |  | **$2.423.923,52** |  | **$5.588.865,07** |
| Saldo Final (600) | 1 | $1.336.694,27 | 1 | $2.133.386,81 | 1 | **$77.771,15** |
| **Ingresos–Egresos** |  | **$1.336.694,27** |  | **$2.133.386,81** |  | **$77.771,15** |

Fuente:Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

Al cierre de la vigencia 2020 se registraron ingresos por $3.501,7 millones, de los cuales $2.411,8 millones corresponden a recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y $1.089,8 millones a recursos recibidos por concepto del CONPES 151. Asimismo, se generaron rendimientos financieros por $31,5 millones.

Frente a los egresos, se registraron 24 movimientos por concepto “*320 Egreso Asignaciones Especiales Alimentación Escolar, Ribereños e Indígenas*”, por un valor total de $1.368,4 millones, cuyo beneficiario es el Departamento de La Guajira; de los cuales $787,4 tienen como fuente la AESGPAE; $120,9 recursos del balance de CONPES 151 y para el restante no fue posible identificar la fuente a partir de los rubros presupuestales diligenciados.

Se registraron 21 movimientos por concepto “*321 Egresos Programa de Alimentación Escolar*” por $4.214,7 millones, de los cuales $1.089,8 corresponden a recursos de CONPES 151, $237,2 a recursos del balance de CONPES 151; $33,9 a la AESGPAE, $22,8 a recursos del balance de la AESGPAE y $264 a reservas SGP - Asignación Especial. Para los $2.363,5 millones restantes no fue posible identificar la fuente afectada a partir código del rubro presupuestal registrado. Se señala que al ser una Entidad Territorial no Certificada en educación los egresos de la Cuenta Maestra deben ser registrados con el Concepto 320. Así mismo, se observa un movimiento con el Concepto 321 por $264 millones, destinados al PMA, en contravía al manejo que se le venía dando a este producto, en el marco de la Bolsa Común de recursos.

Finalmente, se registra un movimiento por concepto “*360 Egresos por Costos Bancarios*” el 7 de enero de 2020 por $5,7 millones, cuyo beneficiario es el Municipio de Manaure, lo que contraviene la naturaleza de este tipo de movimientos y que deberá ser explicado por la Administración Temporal.

Ilustración 2 Comportamiento Cuenta Maestra PAE en el Municipio de Manaure – La Guajira 2018 -2020.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Fuente: DAF

Tabla 6 Egresos de la Cuenta Maestra para el Programa de Alimentación Escolar del Municipio de Manaure durante la vigencia 2020 (valores en pesos colombianos).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razón Social** | **NIT / CC** | **No. de Cuenta de Beneficiario** | **Código de Banco** | **No. De Abonos** | **Valor Abonado** |
| DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA | 892115015 | 477009104 | 860003020 | 44 | $5.319.045.647 |
| MUNICIPIO DE MANAURE | 892115024 | 0 | 890903938 | 1 | $5.728.600 |
| PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS NACIONES UNIDAS | 830045684 | 5068406031 | 860051135 | 1 | $264.090.819 |
| **Total** | | | | **46** | **$5.588.865.066** |

Fuente: Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

## Operación 2020 – proyección 2021.

Teniendo en cuenta la información remitida por la Administración Temporal, para la vigencia 2020 se evidencia la prestación del Servicio de Alimentación Escolar desde el 3 de febrero, por un promedio de 40 días en la modalidad de Ración Preparada en Sitio - RPS y de 160 días bajo la modalidad transitoria de Ración para Preparar en Casa - RPC; con una cobertura aproximada de 87 % de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en establecimientos educativos oficiales y costo total de $12.756 millones.

El PAE para la vigencia 2020 se desarrolló bajo dos escenarios: entre el 3 de febrero y el 16 de marzo de 2020 se operó siguiendo las directrices de los Lineamientos Técnicos, Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar establecidas en las Resoluciones No. 29452 de 2017 y 18858 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional, con un total de 25.552 titulares de derecho focalizados.

A partir de la Emergencia Económica, Social y Ecológica declarada mediante Decreto No. 417 del 17 de marzo de 2020 en todo el territorio Nacional, el Ministerio de Educación Nacional emite el Decreto No. 470 de 2020 por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del PAE y la prestación del Servicio Público de Educación Preescolar, Básica y Media. Posteriormente, la Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*” expidió las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 mediante las cuales se modificaron transitoriamente los lineamientos técnicos -administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar en el marco del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológica, derivado de la pandemia del COVID-19, donde se entregaron las directrices para brindar la Alimentación Escolar a los titulares de derechos en los hogares en el marco de la educación en casa, a través de la Ración para Preparar en Casa. Adicionalmente, en agosto de 2020 se revisó la matrícula y se estableció finalmente un total de 26.118 titulares de derecho del PAE, con RPC.

Para la vigencia 2021, se proyecta la entrega de raciones a 26.942 titulares de derecho focalizados, lo que representa una cobertura de 90 %. Frente al periodo y modalidad de ejecución del Programa en el Municipio de Manaure, se proyecta la entrega de RPC por 60 días del calendario escolar y la entrega de Raciones Preparadas en Sitio durante 120 días para etno y 100 días para beneficiarios en zona urbana. No obstante, producto de la continuidad de la Emergencia Sanitaria, se precisó seguir con el modelo transitorio de entrega de RPC por mayor tiempo del planeado inicialmente.

El costo total de la operación proyectada para 2021 asciende a $12.624 millones, cofinanciado con recursos del PGN, de la Asignación Especial para Alimentación Escolar, CONPES 151 y recursos de Calidad del SGP Educación. Frente al número de raciones diarias, se observan inconsistencias en la información reportada por la ATC tanto para la vigencia 2020, como para la 2021.

Tabla 7 Operación 2020 y proyección 2021. Municipio de Manaure – La Guajira (valores en pesos colombianos).

| **ITEM** | **VALOR CIERRE 2020** | **PROYECCION 2021** |
| --- | --- | --- |
| Días de operación | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | 60 días RPC y 120 ETNO RPS/100 Rural y urbana RPS |
| Matricula total (octubre 2020) | 29.929 | 29.929 |
| Total titulares de derecho focalizados | 26.118 | 26.942 |
| % de cobertura | 87 % | 90 % |
| Total raciones día | 8.624 | 10.180 |
| Costo diario | $57.383.215 | $73.670.779 |
| Costo raciones | $12.720.494.300 | $12.587.611.200 |
| Equipo de apoyo a la Supervisión | $35.538.881 | $36.704.019 |
| Total costo de operación | $12.756.033.181 | $12.624.315.219 |
| Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada regular | $6.683.712.480 | $7.444.468.435 |
| Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada única | $473.349.268 | $892.292.720 |
| Presupuesto para financiamiento recursos SGP AE | $1.671.501.060 | $1.671.515.076 |
| Presupuesto para financiamiento CONPES 151 | $1.086.221.682 | $1.103.603.732 |
| Presupuesto para financiamiento recursos de Calidad | $650.000.000 | $650.000.000 |
| Presupuesto para financiamiento recursos de calidad-EMERGENCIA | $206.630.126 |  |
| Recursos del Balance | $1.984.618.565 | $862.435.256 |
| Total presupuesto para financiamiento operación | $12.756.033.181 | $12.624.315.219 |
| Número de niños faltante / sobrante. | 3.811 | 2.987 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Enero de 2021.

# SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados por el Documento CONPES 3984 del 20 de febrero de 2020 numeral 6.2.3 para que las Entidades Territoriales No Certificadas en Educación, reasuman la competencia en la Asignación para la Alimentación Escolar, durante las diferentes asistencias técnicas llevadas a cabo al Municipio de Manaure se dieron a conocer a los actores involucrados las actividades planteadas para la extensión de la Medida Correctiva, así como la normatividad vigente del PAE, las competencias del Municipio frente al PAE y la importancia de la coordinación entre este y la Administración Temporal de la Competencia en lo referente a las acciones de articulación de los actores que integran el PAE, en la concurrencia de recursos invertidos para Alimentación Escolar y en la implementación y promoción del Control Social mediante la conformación de los Comités de Alimentación Escolar y Dinamizadores PAE, la participación ciudadana y la rendición de cuentas, establecidas en los Lineamientos Técnicos del Programa.

A continuación, se presenta un análisis del cumplimiento de las responsabilidades establecidas en el Documento CONPES 3984 de 2020 para que el Municipio de Manaure reasuma la competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. Para la elaboración de este informe, tanto la Administración Municipal como la Administración Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira suministraron la información solicitada por la Dirección General de Apoyo Fiscal relacionada con la Alimentación Escolar para las vigencias 2020 y 2021.

**Actividad No. 1. Invertir en alimentación escolar con fuentes de recursos distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La meta de esta Actividad para el Municipio de Manaure es de $600 millones, monto que corresponde al máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 para cofinanciar el PAE con recursos distintos a la AESGPAE y al CONPES 151.

La Entidad Territorial no remitió información para establecer el porcentaje de avance para el logro de la meta señalada en el Documento CONPES 3984 de 2020. Pese a lo anterior, a partir de la información de la Categoría Gastos de Inversión y en el Formulario Transferencias Categoría MEN-PAE del Consolidador de Hacienda y Crédito Público – CHIP, se evidencia que la Entidad Territorial cofinanció la operación del Programa de Alimentación Escolar con recursos del SGP Educación Calidad por $650 millones, demostrando el esfuerzo fiscal por parte del Municipio para financiar el Programa en su jurisdicción.

Adicionalmente, de conformidad con el Informe de Operación aportado por la ATC, el Municipio de Manaure aportó $206,6 millones del componente de Calidad Matrícula de la Participación de Educación del SGP, atendiendo lo establecido por el Decreto 470 de 2020, *“por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar y la prestación del servicio público de educación preescolar, básica y media, dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica”,* para la cofinanciar la operación en zona urbana a través del convenio suscrito con PMA.

De este modo, el Municipio de Manaure aportó recursos del componente de calidad matricula del SGP Educación por $856.630.126, alcanzando la meta establecida en el Documento CONPES 3984 para esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 143 %.**

**Actividad No. 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Asunción Temporal de la Competencia.

De acuerdo con la información de la Contaduría General de la Nación, para el cierre de la vigencia 2020 se constata que el Municipio de Manaure diligenció las Categorías del Formulario Único Territorial del CHIP de manera oportuna.

En cuanto a la calidad, la Administración Municipal no aportó las ejecuciones presupuestales de ingresos y gastos para 2020, por lo tanto no fue posible verificar la consistencia y calidad de la información reportada en las categorías correspondientes del Formulario Único Territorial, sin embargo, a continuación se presenta el análisis a partir de la información disponible:

**Ingresos**: A partir de la información disponible se observa que los ingresos corrientes de la Asignación Especial del Sistema General de Participaciones para la Alimentación Escolar reportados al cierre de 2020 en la Categoría de Ingresos del FUT guardan consistencia con los recursos asignados en los Documentos de Distribución SGP-39-2019, SGP-42-2020 y SGP-48-2020. Sobre los recursos de capital, el Municipio de Manaure incorporó ingresos por concepto de rendimientos financieros por $31,5 millones, guardando consistencia con lo reflejado en la Cuenta Maestra del PAE; y recursos del balance por $963,5 millones, en concordancia con lo establecido en el Decreto 018 del 28 de enero de 2020 de la Administración Municipal *“Por medio del cual se incorporan recursos del balance presupuestal de la vigencia anterior en el presupuesto municipal de 2020”*.

**Gastos:** Al cierre de la vigencia 2020, la Entidad Territorial registró compromisos, gastos y pagos con cargo a los recursos de la AESGPAE por $3.375 millones, $963,5 correspondientes a saldos no ejecutados de vigencias anteriores y $2.411,8 de ingresos corrientes de la AESGPAE. Estos recursos fueron trasladados a la Cuenta Maestra del PAE de la Gobernación de La Guajira, administrada por la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo, la cual ejecutó la totalidad de los recursos del balance y $1.671,5 millones de los ingresos corrientes de la Asignación Especial en la operación indígena contratada.

**Reservas:** Para 2020 no se reportan reservas con fuente de recursos SGP – Alimentación Escolar de la vigencia 2019, por lo cual el reporte es consistente con el ejercicio presupuestal.

**Cuentas por Pagar:** Para 2020 se reportan cuentas por pagar por $264.090.819, con fuente de recursos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP, constituidas mediante Decreto No. 016 del 17 de enero de 2020, guardando consistencia con el ejercicio presupuestal.

**Cierre Fiscal:** El cálculo del superávit fiscal de la vigencia 2020 asciende a $31.525.219 según lo reportado en las Categorías Ingresos y Gastos de Inversión del FUT, no obstante, en la Categoría Cierre Fiscal del FUT se registra un resultado de $98.112.209. De modo concomitante, debido a que no se constituyen reservas, ni cuentas por pagar, el saldo en caja y bancos difiere en los mismos valores.

**Indicador de la Actividad: 50 %.**

**Actividad No. 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Administración Temporal de la Competencia.

Para los Formularios A. Datos Contrato, B. Pólizas, C. Servicio Contratado y D. Modificaciones, el Municipio realizó el cargue de estos con todos los campos en blanco, lo cual es congruente con en el marco de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia.

Frente al Formulario E. Transferencias, la Administración Municipal realizó el reporte de la siguiente información:

Tabla 8 Reporte del Formulario Transferencias Categoría MEN PAE enero – diciembre 2020.

| **NOMBRE ENTIDAD QUE TRANSFIERE** | **NIT DE LA ENTIDAD QUE TRANSFIRE** | **NOMBRE ENTIDAD QUE RECIBE** | **NIT DE LA ENTIDAD QUE RECIBE** | **FUENTE DE RECURSOS** | **VALOR TRANSFERENCIA**  **(Pesos)** | **ACTO ADMIN.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alcaldía de Manaure | 892115024 | Gobernación de La Guajira | 892115015 | 230 SGP Educación Calidad doce doceavas, vigencia actual | $650.000.000 | 16 |
| Alcaldía de Manaure | 892115024 | Gobernación de La Guajira | 892115015 | 130 SGP Alimentación Escolar once doceavas vigencia actual más última doceava vigencia anterior | $1.671.516.260 | 16 |
| Alcaldía de Manaure | 892115024 | Gobernación de La Guajira | 892115015 | 120 SGP Alimentación Escolar saldos no ejecutados vigencias anteriores | $963.517.766 | 16 |
| Alcaldía de Manaure | 892115024 | Gobernación de La Guajira | 892115015 | 550 Cofinanciación Alimentación Escolar Articulo 145 Ley 1530 de 2012 - CONPES 151 de 2012 | $1.089.850.482 | 235 |
| Alcaldía de Manaure | 892115024 | Gobernación de La Guajira | 892115015 | 550 Cofinanciación Alimentación Escolar Articulo 145 Ley 1530 de 2012 - CONPES 151 de 2012 | $555.818.216 | 16 |
| Alcaldía de Manaure | 892115024 | Gobernación de La Guajira | 892115015 | 130 SGP Alimentación Escolar once doceavas, vigencia actual más última doceava vigencia anterior | $740.357.445 | 235 |

Fuente: Elaboración DAF con base en Categoría MEN-PAE del CHIP

Esta información es consistente con la demás aportada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia, con la transferencia de $5.671 millones a la ETC para la prestación del Programa de Alimentación Escolar en la vigencia 2020, en el marco de la Bolsa Común de recursos, ordenada mediante las Resoluciones 016 de enero y 235 de septiembre de 2020 por el Municipio de Manaure.

**Indicador de la Actividad:100 %.**

**Actividad No. 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

Tabla 9 Presentación de las herramientas de planeación financiera Municipio de Manaure – La Guajira, 2020 - 2021.

| **Herramienta/Entidad** | **2020 (abril)** | **2021** |
| --- | --- | --- |
| Marco Fiscal de Mediano Plazo |  |  |
| Plan Indicativo |  |  |
| Plan Operativo Anual de Inversión |  |  |
| Plan de Acción |  |  |
| Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras) |  |  |
| Manual de Contratación |  |  |
| Banco de Proyectos |  |  |

Fuente: Elaboración DAF.

Si bien a abril de 2020 el Municipio de Manaure no presentaba avances en esta Actividad, a enero de 2021 avanzó en la creación de las herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión.

Para el mes de febrero de 2021, el Municipio remite las siguientes herramientas para mostrar avances en cumplimiento a este indicador: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de acción, Manual de contratación y Banco de proyectos.

**Indicador de la Actividad: 87,5 %.**

**Actividad No. 8. Incorporar el PAE en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

Tabla 10 Incorporación de la Alimentación Escolar en las Herramientas de Planeación financiera Municipio de Manaure – La Guajira 2021.

| **Herramienta** | **Descripción** |
| --- | --- |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** | En el Plan financiero de la Entidad Territorial entregado a esta Dirección se proyectan ingresos por concepto de SGP Alimentación Escolar por valor de $1.671 millones para 2021 y $23.719 millones para 2030. De igual forma, se evidencia que con fuente Cofinanciación Programa de Alimentación Escolar se proyectan ingresos por valor de $1.103 millones y $1.147 millones para 2022. Sobre este último recurso se observa que la Entidad Territorial lo proyecta hasta el año 2030; sin embargo, es de recordar que este recurso solo se plantea por la normatividad dispuesta por el CONPES 151 de 2012 por solo diez años.  La información no ha sido subida a la Plataforma del DNP. |
| **Plan Indicativo** | No se presentó |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** | En el POAI 2021 se presenta dentro de la línea estratégica 1 del Plan de Desarrollo 2020-2023 “*Por un Nuevo Manaure*”, denominada "*Desarrollo para la garantía de derechos con enfoque étnico y diferencial*" el Programa "*Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media*", Producto “*Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar*”, cuya meta es alcanzar el 85 % de la población estudiantil con servicios de PAE.  Par ello la inversión asciende a $3.425 millones, de los cuales $1.671 millones corresponden a SGP Alimentación Escolar, $1.103 millones a recursos de CONPES 151 clasificados en otros y $650 millones correspondientes a SGP Educación. |
| **Plan de Acción** | Dentro del Plan de Acción de la Secretaría de Educación Municipal de Manaure se encuentra el Producto “*Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar*”. El valor de la inversión asciende los $3.425 millones. No se encuentran diligenciadas las columnas relacionadas con proyectos y programación de actividades relacionadas con el inicio y la finalización del proyecto. |
| **Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras)** | No se incluye. No obstante, según el concepto jurídico es correcta la posición de no incluirlo, debido a que el Municipio no realiza la contratación. |
| **Manual de Contratación** | No se incluye capítulo relacionado al Programa de Alimentación Escolar. |
| **Banco de Proyectos** | No se han ingresado proyectos relacionados con el Programa de Alimentación Escolar. |

Fuente: Elaboración DAF.

**Indicador de la Actividad: 62,5 %.**

**Actividad No. 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La Entidad Territorial no presentó soportes sobre el avance de esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 0.**

**Actividad No. 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones**.

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Manaure remitió la Resolución No. 049 del 01 de febrero de 2021 *“Por medio de la cual se asignan funciones de monitoreo, control y supervisión al Secretario de Educación del Municipio de Manaure – La Guajira, para el correcto desarrollo de la Operación del Programa de Alimentación Escolar e implemente acciones que corrijan posibles situaciones que afecten negativamente la ejecución del mismo”.*

No obstante, en relación con la incorporación de la supervisión del PAE en el manual de funciones del cargo, la Administración Municipal no aportó información que permita determinar el cumplimiento de la Actividad.

**Indicador de la Actividad: 0.**

**Actividad No. 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el enfoque de articulación territorial para el fortalecimiento de las compras locales.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Manaure presentó un documento en *Excel* relacionando cuatro proveedores. Sin embargo, esta Dirección considera que se deben profundizar esfuerzos en la consecución de un directorio local de productores de bienes y proveedores de servicios que cumplan las condiciones para contratar en el Programa de Alimentación Escolar, el cual debe ser actualizado periódicamente con las realidades del mercado.

Lo anterior teniendo en cuenta que, de acuerdo con los datos del Registro Mercantil de la Cámara de Comercio de La Guajira, en diciembre de 2018 el Municipio contaba con 325 empresas activas, de las cuales el 45,85 % se dedicaban a comercio al por mayor y al por menor, 6,15 % a transporte y almacenamiento y 1,54% a agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca; actividades relacionadas con el servicio de Alimentación Escolar.

Se recomienda realizar el respectivo análisis de las condiciones de los productores locales para contratar con los operadores del Programa, teniendo en cuenta además la provisión de otros servicios asociados al Programa tales como el transporte de alimentos o el personal manipulador. Sobre este último, es vital tener en cuenta la expedición de la Ley 2042 de 2020 que ordena a los operadores del Programa “*integrar dentro de su personal, como manipuladores, en un porcentaje no menor al 20%, a los padres de familia usuarios, priorizando a aquellos que sean cabeza de familia, que no pertenezcan al comité de vigilancia o control social y/o a la junta de la respectiva asociación de padres de familia*”. En este sentido, es conveniente realizar un análisis de las personas que cumplan con dicho requerimiento en el territorio con miras al cumplimiento de dicha Ley.

**Indicador de la Actividad: 0.**

**Actividad No. 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Diagnóstico Situacional es una herramienta que permite a las entidades territoriales conocer las condiciones de funcionamiento de los comedores escolares en su territorio, desde esta perspectiva y reconociendo la necesidad de tener información pertinente de 2020, para la vigencia 2021, la Administración Temporal de la Competencia definió un esquema metodológico que permitiera obtener información de fuentes primarias y con ello realizar una lectura objetiva y que reflejara efectivamente las condiciones con que cuentan las instituciones educativas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar.

Como primer paso se procedió a identificar los aspectos que desde la normatividad aplicable a los comedores escolares debe tenerse en cuenta, para ello se retomaron los aspectos solicitados en las Resoluciones 29452 del 2017 y 18858 del 2018 y la normatividad sanitaria vigente. Se construyó instrumento tipo encuesta, la cual fue validada con los profesionales de los equipos PAE de las Secretarías de Educación. Teniendo en cuenta la situación generada por la pandemia por el COVID-19, se realizó ajuste a la metodología de aplicación del instrumento, en este sentido el formato fue traslado a formato *Excel* y se socializó a los equipos PAE que a su vez socializaron con rectores y directores de las instituciones educativas para su diligenciamiento, cada sede educativa dio respuesta diligenciado el instrumento.

Posteriormente se realizó la recolección de los instrumentos, se validó la información, con el fin de garantizar la calidad de esta, se procedió a diseñar esquema de análisis de información, estableciendo tipo y forma de presentación de los datos, abordando los aspectos más relevantes y se procedió a construcción de herramienta para la construcción del documento final del diagnóstico situacional.

A partir de la información validada, consolidada y presentada en forma pertinente en cada Administración Municipal se articuló el proceso realizando los respectivos análisis finales de la información, generando una lectura integral de las condiciones de implementación del PAE en el Municipio, estableciendo las recomendaciones frente a puntos de mejora y focos de inversión que guiarán la toma de decisiones para las actuales administraciones y fortalecerá la gestión del programa en el mediano y largo plazo.

El Diagnóstico Situacional de la vigencia 2020, se convierte una aproximación que se realiza por primera vez en los 15 municipios de La Guajira, establece una metodología estándar y que permite consolidar información y generar comparaciones entre entidades territoriales, de igual forma permite su actualización y el seguimiento a los avances que se generen de la aplicación de las recomendaciones entregadas en el mismo.

A continuación, se hace una descripción general de cada uno de los aspectos establecidos en los Lineamientos del Programa y que desarrollan en el documento:

Tabla 11 Diagnóstico Situacional Municipio de Manaure – La Guajira 2021.

| **Ítem** | **Descripción** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | El Municipio de Manaure- La Guajira cuenta con una matrícula de 30.112 estudiantes, 26.775 en la zona rural y 3.337 en la zona urbana. Actualmente se encuentran beneficiados con el programa PAE 29.827 titulares de derecho; de la zona rural 26.662 (87,92 %) y de la zona urbana 3.165 (96,27 %), es así como los titulares de derechos beneficiados del PAE equivalen al 88,81 %, de la población estudiantil. | | | | | | | | | | | | |
|
|
| Condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales) | El Municipio de Manaure se encuentra ubicado en el norte de Colombia, en el Departamento de La Guajira, con una extensión de 1643 Km2 y está integrado por su casco urbano y nueve (9) corregimientos: Aremasain, El Pájaro, La Gloria, La Paz, Manzana, Mayapo, Musichi, San Antonio de Pancho y Shiruria. | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural | Según la información del Diagnóstico Situacional, el Municipio de Manaure cuenta con 19 establecimientos educativos, distribuido de la siguiente manera: 16 en la zona rural, 3 en la zona urbana; y un total de 258 sedes educativas, 251 en la zona rural y 7 en la zona urbana; las sedes beneficiadas con el Programa de Alimentación Escolar ascienden a un 99,60 % para la zona rural y un 100 % para la zona urbana. En el Municipio el Servicio Educativo Oficial se presta a través de tres (3) instituciones educativas; cinco (5) instituciones etnoeducativas y once (11) centros educativos indígenas rurales, que ofrecen el ciclo de educación básica completa y básica primaria respectivamente, a través de las 258 sedes educativas. La ubicación de los establecimientos educativos del Municipio de Manaure, se encuentran en su gran mayoría en el área rural del Municipio (97,28 %) y el área urbana (2,72 %), con la intencionalidad de que el Servicio Educativo llegue a los lugares más distantes del territorio. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos | En cuanto a las condiciones geográficas el acceso a los establecimientos educativos la mayoría se desplazan entre 1 y 2 horas o menos de 1 hora y en menor proporción entre 3 y 4 horas para lograr llegar a recibir sus clases.  El Diagnóstico incluye la siguiente información: los establecimientos educativos del Municipio de Manaure están en su mayoría a más de 1 hora de distancia.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **MENOS DE 1 HORA** | **ENTRE 1 Y 2 HORAS** | **ENTRE 2 Y 3 HORAS** | **ENTRE 3 Y 4 HORAS** | **MAYOR A 5 HORAS** | | 37,65 % | 41,70 % | 17,81 % | 2,83 % | 0 % | | | | | | | | | | | | | |
| Jornadas escolares por establecimiento educativo | En el Diagnóstico Situacional el Municipio presenta seis jornadas: Jornada Mañana representa el 97,64 %; la Jornada Mañana -Única 1,18 %, la jornada única 0,79 % y presenta jornada en Internados en 0,39 %.  Los centros e instituciones etnoeducativos en su mayoría priorizan atención académica en la jornada de la mañana, con el propósito de que las familias y comunidades proporcionen y fortalezcan saberes ancestrales y conocimiento de las labores tradicionales en los niños, niñas adolescentes y jóvenes. | | | | | | | | | | | | |
| Establecimientos educativos con jornada única | En el Municipio solo 5 centros/instituciones se acogen a la modalidad de jornada única, representado el 2,36 % de 19 que se encuentran funcionando. El documento indica el 2,36 % de los establecimientos educativos cuentan con esa jornada. | | | | | | | | | | | | |
| Población víctima del conflicto armado | Según el Diagnóstico presentado por el Municipio: tiene una población de 46 estudiantes matriculado en el SIMAT en condición de víctimas del conflicto, que asciende al 0,15 %. El 52,17 % de las víctimas del conflicto son mujeres (24) y un 47,83 % son hombres (22). En Manaure la población víctima del conflicto oscila entre el grupo de edades de 8 y menos en un 30,43 %, entre 9 y 13 años en un 30,43 %, entre 14 y 17 años un 32,61 % y 18 y más en 6,52 %. Además, indica además que en la muestra de estudio se encuentra que los rangos de edades: • De 8 y menos, corresponden a 14 estudiantes, • Entre 9 y 13 años, corresponden a 14 estudiantes, • Entre 14 y 17 año, corresponden 15 estudiantes, • De 18 y más, corresponden a 3 estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| Población con pertenencia étnica | Según el Diagnóstico presentado es evidente que en el Municipio de Manaure la mayoría significativa de la población intervenida pertenecen a minorías étnicas, especialmente indígenas Wayuu. Con una población estudiantil de 26.401 pertenecen a grupos étnicos y 3.711 a la población mayoritaria. Debido a que es uno de los municipios que concentra la mayor población indígena en el Departamento seguido de otras etnias, esta representa el 87,68 % en los estudiantes y el 12,32 % no se encuentra caracterizada en ninguna etnia. siendo el tercer municipio con la mayor concentración de indígenas de la etnia wayuu (fuente DANE), representa 26.269 estudiantes, seguido con 103 estudiantes de otras etnias y 29 estudiantes para las negritudes/afrocolombianos. La población estudiantil del Municipio de Manaure etnográficamente está compuesta por diferentes grupos sociales, entre las cuales encontramos, la etnia Wayuu, representada por un 99,50 %, de la población estudiantil, seguida la población de negritudes y/o afrocolombiano, representada con el 0,11 % y otras etnias minoritarias con un porcentaje del 0,39 %. | | | | | | | | | | | | |
| Población en situación de discapacidad | Según el Diagnóstico presentado por el Municipio tiene una población de 352 estudiantes matriculados en el SIMAT, que asciende al 1,17 %. La población estudiantil en condición de discapacidad del Municipio de Manaure, esta discriminada de la siguiente manera: el 47,73 % pertenece al género femenino y el 52,27 % al género masculino.  Se encuentran en condición de discapacidad: menores de 8 años y menos en un 8,52 %, entre 9 y 13 años en un 52,56 %, entre14 y 17 años un 31,25 % y 18 y más en 7,67 %. La mayor población con discapacidad la encontramos en el nivel de prescolar y primaria. | | | | | | | | | | | | |
| Total matrícula escolar por grados | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **CICLOS** |
| 11,14 % | 11,50 % | 13,30 % | 12,97 % | 11,39 % | 10,21 % | 8,95 % | 6,48 % | 5,28 % | 3,84 % | 2,26 % | 1,37 % | 0,95 % |
| El Municipio Manaure en tiene una cobertura del 70,51 % para preescolar y primaria con un total de 21.232 estudiantes y del 29,49 % para secundaria, media y ciclos con un total de 8.880 estudiantes. De igual manera, no se evidencia una diferencia significativa del número de estudiantes en cada uno de los grados incluyendo preescolar y se evidencia una diferencia del 15 % al pasar de grado 6to a 7mo, pero los estudiantes que terminan secundaria son de 154, equivalente a un 5,87 % de la población matriculada.  El crecimiento demográfico de población venezolana en el Municipio de Manaure y de acuerdo con el número de estudiantes matriculados, estos se reparten en la zona urbana con 840 estudiante y en zona rural con 1.367 estudiantes. | | | | | | | | | | | | |
| Tasas de ausentismo y deserción rurales urbanas | De acuerdo con el Diagnóstico Situacional, el Municipio de Manaure no tiene información de la población ausente o desertora.  Para 2019, la tasa de deserción según nivel educativo es: preescolar (sólo grado transición) 3,66 %; primaria 2,34 %; secundaria 2,76 % y media 1,91 %. La información referida da cuenta de que en los niveles de preescolar y secundaria, hay más deserción escolar a diferencia de los niveles de básica primaria y media vocacional en donde hay mayor permanencia y adherencia a los procesos académicos. La deserción total en los últimos años ha sido: 2017: 3,45 %; 2018: 2,98 % y 2019: 2,56 %. | | | | | | | | | | | | |
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | No se observa esta información en el Diagnóstico Situacional. | | | | | | | | | | | | |
| Diagnóstico de Infraestructura | El 78,97 % de los establecimientos educativos del Municipio de Manaure no cuentan con comedores escolares, frente a un 21.03 % que cuentan con comedores escolares, lo que deja ver que existe una gran deficiencia en la infraestructura de comedores escolares, por lo que se requiere priorizar la inversión para mejorar la prestación del Servicio del PAE. El estado de comedores escolares es: Bueno: 62 %, Regular 34 % y Malo 4 %. De los alumnos atendidos con el Programa de Alimentación Escolar en la vigencia 2020, 14,586 cuentan con comedor y 10.390 no cuentan con comedor. De los comedores escolares que se encuentran en funcionamiento para la prestación del Programa de Alimentación escolar el 56,79 % se encuentra en buen estado, el 42,74 % en regular estado y el 0,47 % están en mal estado.  Los tipos de materiales que contienen los pisos de las áreas de preparación, es la arena con un 43,23 %, 0,65 % en madera; solo con un 38,71 % en cemento, 14,19 % en tablón y 3,23 % cerámica/baldos. Es importante analizar que los lugares de almacenamiento de los alimentos, prevalece con paredes en el área de consumo con un 44,29 % en madera / yotojora, solo con un 40,71 % en cemento y 15 % en barro. Las paredes de las diferentes áreas de preparación de los establecimientos educativos presentan las siguientes condiciones, techo en material resistente como eternit y zinc con un 60,84 %, de acuerdo con las características de las cocinas tradicionales Wayuu el 37,95 % el techo en el área de consumo está construido en madera y/o yotojoro. Las áreas de consumo son resistentes y facilitan el lavado, el 59,92 % no cumple y el 26,85 % cumple parcialmente y el 13,23 % cumple. | | | | | | | | | | | | |
| Acceso a Agua Potable | A nivel del Municipio, el abastecimiento de agua se realiza en un 28,82% a campo abierto; 23,3 8% mediante red municipal y el 47,80 % a través de poza séptica. Solo 6.194 estudiantes tienen acceso a la red de alcantarillado municipal. Se encuentra una diferencia significativa de 12.664 estudiantes con un Servicio de Alcantarillado nulo mediante poza séptica y 7.635 realizan la disposición de aguas residuales a campo abierto.  El saneamiento básico en el Municipio es deficiente, lo cual puede crear foco de insalubridad pues la mayoría de los centros/instituciones con un 61,09 % disponen del agua residuales a cielo abierto, seguido de un 33,85 % en poza séptica y el 5,06 % hace uso de la red municipal. El suministro de agua en los establecimientos educativos para la prestación de Servicio se realiza mediante molinos 64,49 % beneficia a 17.085 estudiantes, seguida de carrotanques con 46,47 % beneficia a 11.196 estudiantes, con jagüey el 6,54 % y el 0,93 % con acueducto. Frente al suministro y abastecimiento de agua potable, en los establecimientos educativos del Municipio de Manaure, el preciado líquido es escaso. El funcionamiento del acueducto municipal está limitado frecuentemente en suministrar agua en carrotanque según las necesidades de los centros/instituciones, beneficiando al 50 % de los centros/instituciones.  Entre las opciones de abastecimiento de agua para los establecimientos educativos del Municipio a través de molino, representa como suficiente para la disponibilidad de agua para los estudiantes con un 34,78 %, seguido de carrotanque con el 11,11 % y el 7,14 en jaguey.  La potabilización del agua para la prestación del Servicio en los establecimientos educativos no es suficiente, puesto que solamente el 14,49 %, realizan los procesos de potabilización del agua que reciben, utilizadas en las preparaciones alimentarias. | | | | | | | | | | | | |
| Coberturas del Programa de Alimentación escolar por establecimiento educativo. | El Programa de Alimentación Escolar, viene atendiendo durante la vigencia 2020 el 88,28 % de la población estudiantil matriculada en el sistema de educación formal de preescolar, básica y media. Prestando el Servicio en todos los establecimientos educativos oficiales del Municipio y garantizando la prioridad para la población con más índice de vulnerabilidad.  Los titulares de derecho de la población estudiantil matriculada en el sistema de educación formal de preescolar; básica y media se atienden en la jornada maña y tarde y en la jornada única. En la jornada mañana 25.225 titulares de derecho y en jornada única 1.268 titulares de derecho, para un total de alumnos focalizados de 26.493. No hay atención en internados.  El suministro del tipo de complemento alimentario entregado en los establecimientos educativos, con mayor atención corresponde al complemento AM con un 95,72 %, en menor porcentaje hay poblaciones que reciben también, almuerzos 0.39 %, y complementos am y almuerzo 1,17 %; finalmente, sin complemento.  En cuanto a la modalidad de suministro los complementos, la modalidad preparada en sitio es la más empleada en los establecimientos educativos para la atención del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Manaure dado que representa el 92,91 % y el catering ensamblado con el 7,09 %. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos | En las sedes educativas en el Municipio de Manaure; se puede decir que el 22,57 % posee energía eléctrica; el 1,56 % tiene planta eléctrica, 7,39 % dispone de paneles solares, y el 68,48 % no tiene energía eléctrica. Para la prestación de Servicio del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Manaure el 3,50 % (1 institución) de los centros/instituciones cuentan con el Servicio de Gas Domiciliario (gas natural) ubicadas en cabecera municipal; el suministro de gas propano (bombona) equivale a 8,56 % representado en 2 instituciones. De acuerdo con usos y costumbres y la nula presencia de redes de gas, 16 centros/instituciones preparan los alimentos con leña, lo cual representa el 85,60 %. Se benefician del gas natural 4.872 estudiantes de los centros/instituciones del Municipio ubicados en cabecera municipal; el suministro de gas propano (bombona) beneficia a 7.913 estudiantes. De acuerdo con usos y costumbres y la nula presencia de redes de gas, 13.519 estudiantes reciben sus alimentos preparados con leña/carbón y 188 no se beneficia con algún combustible para recibir los alimentos.  El 25,32 % de los pisos en los establecimientos educativos del área de almacenamiento de alimentos se encuentran construido en material de cemento, el 62,34 %, de los pisos de las sedes se encuentran en arena y con el 9,09 % están construidos por cerámicas y baldosa; tablón 1,95 % y el 1,30 % en madera. El 33,97 % de los establecimientos educativos tienen las paredes del área de almacenamiento de alimentos construidas en barro, el 37,18 % en cemento y el 28,85 % en madera o yotojoro. El 64,47 % de los centros/instituciones cumple con la Resolución 2674 del 2013, ya que el área donde se manipulan alimentos es de material resistente y de acuerdo con los usos y costumbre y el enfoque diferencia, el 35,53 % está construido en materiales tradicionales. Las condiciones de almacenamiento de alimentos en los establecimientos educativos, si bien la mayoría de los centros/instituciones están construidas en materiales resistentes, el 59,92 % no cumple con un área de almacenamiento óptima, el 24,90 % lo hace parcialmente y el 15,18 % cumple según la norma vigente. El 83,16 % no presenta estantería para su almacenamiento, pero si cuenta con otros elementos que permiten que los alimentos sean almacenados correctamente. La estantería en plástico representa el (2,04 %), aluminio (1,53 %) y cemento pulido (11,22 %) cumplen con la Resolución 2674 de 2013 la cual facilita lavado, son resistentes y no contaminan los alimentos en contacto con ellos. Se evidencia que el 69,44 % de la estantería se encuentran en buen estado en los centros/instituciones del Municipio de Manaure, el 25 % en estado regular, y solo el 5,56 % se encuentra en malas condiciones. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de Dotación de equipos y Menaje | La tenencia de nevera en los establecimientos educativos no es suficiente, puesto que solo 3,89 % cuenta con nevera, de las cuales el 80 % tienen suficiente capacidad para el almacenamiento de alimentos perecederos. Se evidencia que el 70 % de las neveras se encuentra en buen estado lo cual es importante para los centros/instituciones, mientras que el 20 % presenta estado regular y 10 % en malas condiciones. La tenencia de congelador en los establecimientos educativos se evidencia que en los 19 centros/instituciones del Municipio, el 6,61 % tiene congelador, de los cuales el 58,82 % presenta la capacidad suficiente para la congelación de los alimentos de origen cárnico. Los congeladores existentes en las sedes el 76,47 % se encuentran en buen estado lo cual es importante para los centros/instituciones, mientras que el 23,53 % presenta estado regular y ninguno en malas condiciones.  Los establecimientos educativos de Municipio de Manaure carecen de estufas, debido a que no cuentan con gas y según las tradiciones étnicas se cocina con leñas, el documento indica que el 81,15 % no tienen estufa y solo el 18,85 % cuentan con dotación de estufas. El 68,18 % presenta buenas condiciones de funcionamientos y solo el 31,82 % en funcionamiento regular. Solo el 7,50 % de los 19 centros/instituciones cuentan con la disponibilidad de este equipo, el 92,50 % no posee licuadora, posiblemente esté relacionado con la carencia de fluido eléctrico en el área donde se encuentre ubicado el centro educativo. Del total de los establecimientos educativos que cuentan con licuadora representan el 7,50 %, los cuales se encuentran en estado regular el 88,24 % presentan buen estado y el 11,76 % en estado regular. El 51,22 % de los establecimientos educativos no cuentan con dotación de utensilios, solo el 48,78 % de las sedes se cuenta con dotación de utensilios. Al respecto, el 39,92 % se encuentra en regular estado, el 43,28 % en buen estado y el 16,81 % en mal estado.  El área de consumo de alimentos en los establecimientos educativos prevalece el piso de arena en el área de consumo con un 43,23 %, 0,65 % en madera; solo con un 38,71 % en cemento, 14,19 % en tablón y 3,23 % cerámica/baldosas. Presenta techo en material resistente como eternit y zinc con un 60,84 %, de acuerdo con las características de las cocinas tradicionales Wayuu el 37,95 % el techo en el área de consumo está construido en madera y/o yotojoro. Se tiene que el 28 % tiene disponibilidad de sillas y el 20 % corresponde a mesas. Las mesas existentes en los establecimientos educativos tienen un 60,38 % en buen estado, en condición regular el 37,74 % y mal estado el 1,89 %. De las sillas existentes en los establecimientos educativos el 70 % en buen estado, en condición regular el 28,33 % y mal estado el 1,67 %. | | | | | | | | | | | | |
| Servicios sanitarios | Frente a los servicios sanitarios en los establecimientos educativos. se puede indicar que el 78,43 % dispone de canecas para el depósito de residuos sólidos y el 19,49 % con un área de almacenamiento temporal los cuales se encuentran alejados del lugar donde se manipulan alimentos. Debido a la ausencia del servicio de recolección de los residuos sólidos en la zona rural, el 47,06 % de los centros/instituciones dispones de la quema de estos, el 39,61 % entierra la basura, y la recolección de parte de Municipio representa el 39,61 %. Es baja la incidencia del reciclaje en el Municipio con un 6,27 %. Para garantizar la salud de los estudiantes, el 63,10 % de los centros/instituciones cuentan con lavamanos y el 49,80 % presentan dotación de lavamanos. En buen y en mal estado, el 37 % respectivamente y en estado regular el 25,13 %. | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

En este sentido, se observa que la documentación entregada por el Municipio de Manaure contiene la información mínima requerida en el artículo 4.1.1.2 de la Resolución 29452 de 2018, salvo la referida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo. Sin perjuicio de lo anterior, se constata análisis de la información recopilada que permite identificar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, las condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos de su jurisdicción en cuanto a las áreas del comedor escolar, de almacenamiento, de preparación de alimentos, equipos y dotación del área de preparación y de consumo; así como la caracterización de las condiciones de las instituciones educativas frente a los servicios públicos y sanitarios.

A partir del Diagnóstico, se evidencia que las condiciones físicas de los establecimientos educativos del Municipio son deficientes, debido a que la gran parte de ellos no dispone de los servicios públicos básicos, ni de la infraestructura adecuada para atender con calidad y oportunidad a beneficiarios del PAE. La ausencia de un adecuado seguimiento de los centros/instituciones del Municipio de Manaure, ha llevado a que las áreas de manipulación de alimentos, la dotación y el saneamiento básico no se estén dispuestos de forma eficiente y oportuna para la operación del PAE, generando dificultades en la atención, ampliación de la cobertura e insatisfacción entre la comunidad educativa.

Así, el Diagnóstico ayudó a identificar oportunidades de mejora en la definición de responsables territoriales en la operación del PAE, en la adecuada puesta en marcha de procesos y procedimientos por parte de los actores que intervienen en el Programa y en la obtención de información sólida sobre los riesgos identificados que permitan evaluar eficazmente las necesidades generales de los titulares en derecho del PAE y así mejorar la asignación de recursos.

Esta Dirección recomienda, realizar el levantamiento de la información de las condiciones de infraestructura en la totalidad de las sedes del Municipio de Manaure, de manera que se puedan establecer las acciones de inversión a seguir en el corto, mediano y largo plazo. Es fundamental fortalecer las sedes de la zona rural con infraestructura que permita abastecer del Servicio de Agua Potable y de Energía para brindar la prestación del Servicio de Alimentación con las mínimas condiciones deseables.

**Indicador de la Actividad: 1**

**Actividad No. 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el PDA con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Administración Temporal de la Competencia de Educación y Agua Potable.

Se tiene un Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua, que incluye la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este servicio como insumo para la Alimentación Escolar en 257 sedes beneficiarias.

No obstante, el Municipio de Manaure no remite información que soporte el aval por parte del Consejo Territorial de Planeación y del Concejo Municipal del Plan de Acción de Agua Potable, por lo tanto, no se da cumplimiento a la Actividad.

**Indicador de la Actividad: 0**

**Actividad No. 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio - PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal (en los casos que aplique).**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Administración Temporal de la Competencia.

Para la operación de la vigencia 2021 en el Municipio de Manaure se realizaron quince (15) procesos de concertación con las comunidades indígenas, de los cuales, según información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia y lo indicado en las actas de concertación, dos contaron con la presencia de funcionarios del Departamento, a través de la Secretaría de Asuntos Indígenas; y otras dos contaron con la asistencia de la Secretaria de Educación del Municipio, por lo cual, se observa el 13 % de cumplimiento en este indicador.

Tabla 12 Participación en las concertaciones para la operación indígena por parte de la Administración Municipal, Manaure – La Guajira 2021

| **FECHA** | **INSTITUCION EDUCATIVA** | **OPERADOR ESCOGIDO** | **OBSERVACIONES** | **Asistió Municipio** | **CONTRATO** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26/10/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA | UNION TEMPORAL KOTTUSHI PAE 2021 | Asistieron 17 autoridades indígenas de 20. De las cuales 12 autoridades votaron por Kottushi y 5 eligieron al operador Eikia. | No | CO1.PCCNTR.  2256117 |
| 26/10/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO ASHAJA WAKUIPA | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU DEL SECTOR DE LA SABANA "NAKUIPA TALAULAYU" | Asistieron 15 autoridades indígenas de 22. | No | CO1.PCCNTR.  2257883 |
| 26/10/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA CARACAS RULEYA | ASOCIACIÓN ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES DE LA ZONA DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU | Asistieron 8 autoridades indígenas. 1 se aparta del proceso por tener vínculos y quedan 7 para votar. La votación fue 4 por la Asociación Wayuu y 3 por Ekirajia. | Si | CO1.PCCNTR.  2247055 |
| 26/10/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA KANAAN | FUNDACION KOOTIRRAWA | Asistieron 5 autoridades indígenas. 1 se aparta del proceso por no estar posesionado y 3 votaron por Kootirrawa y 1 por Ekirajia. | No | CO1.PCCNTR.  2245874 |
| 27/10/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO ISHASHIMANA | UNION TEMPORAL ISHO 2021 | Asistieron 11 autoridades indígenas de 14. Por unanimidad votaron por el operador. | Si  EDILBERTO PRASCA SECRETARIO DE EDUCACION MUNICIPAL | CO1.PCCNTR.  2255576 |
| 27/10/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA LA GLORIA | ORGANIZACIÓN INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | Asistieron 17 autoridades indígenas de 20. Por unanimidad votaron por el operador. | No | CO1.PCCNTR.  2280961 |
| 28/10/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO SAN LORENZO DE SHIRURIA | UNION TEMPORAL EKIRAJIA PAIP 2021 | Asistieron 3 autoridades indígenas. Por unanimidad votaron por el operador. | No | CO1.PCCNTR.  2258206 |
| 28/10/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO ULIYUNAKAT | ASOCIACIÓN ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES DE LA ZONA DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU | Asistieron 13 autoridades indígenas. Por unanimidad votaron por el operador elegido. | No | CO1.PCCNTR.  2247055 |
| 29/10/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA ANOUI | UNION TEMPORAL EKIRAJIA PAIP 2021 | Asistieron 18 autoridades indígenas de 26. Por unanimidad votaron por el operador. Se contrató con Albania | No | CO1.PCCNTR.  2258206 |
| 29/10/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA LACHON MAYAPO | UNION TEMPORAL EKIRAJIA PAIP 2021 | Asistieron 23 autoridades indígenas de 27. Votaron así: Ekirajia: 17, 6 Woumapia. | No | CO1.PCCNTR.  2258206 |
| 3/11/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO LA PAZ | UNION TEMPORAL EKIRAJIA PAIP 2021 | Asistieron 3 autoridades indígenas de 3. Por unanimidad votaron por el operador. | No | CO1.PCCNTR.  2258206 |
| 3/11/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO NAZARETH | ASOCIACIÓN ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES DE LA ZONA DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU | Asistieron 14 autoridades indígenas. 11 votaron por el operador elegido. | Si | CO1.PCCNTR.  2247055 |
| 12/11/2020 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA CLAUDIO VANGRIEKEN | UNION TEMPORAL WATEPICHIN | Asistieron 4 autoridades indígenas. Por unanimidad votaron por el operador. | No | CO1.PCCNTR.  2255747 |
| 18/12/2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO SAN RAFAEL DEL PÁJARO | ASOCIACIÓN ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES DE LA ZONA DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU | Se efectuó una el 3 de noviembre de 2020, se presentó inconsistencia en el documento de identificación de una autoridad por tanto se suspendió el proceso de concertación. | Si  EDILBERTO PRASCA SECRETARIO DE EDUCACION MUNICIPAL | CO1.PCCNTR.  2247055 |
| Se reprogramó. Votaron 17 Autoridades Indígenas por el operador de las 19. |
| 5/02/2021 | INSTITUCIÓN ETNODUCATIVA MARACARI | UNIÓN TEMPORAL ALEWASHI WAYA | Asistieron 26 autoridades indígenas. Por unanimidad votaron por el operador. | No | CO1.PCCNTR.  2359055 |

Fuente: Elaboración DAF. Actas de Concertaciones del Programa de Alimentación Escolar. Departamento de La Guajira - Municipio de Manaure e Información remitida por la Administración Temporal de la Competencia.

**Indicador de la Actividad: 13,3 %**

**Actividad No. 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar - CAE en las instituciones educativas donde opere el Programa.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Administración Temporal de la Competencia.

Para la vigencia 2020, la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia aportaron las actas de conformación de nueve (9) Comités de Alimentación Escolar y nueve (9) Comités Dinamizadores en los establecimientos educativos en los que se ejecutó el Programa de Alimentación Escolar, de conformidad con los establecido en las Resoluciones 29452 de 2017 y 18858 de 2018 del Ministerio de Educación Nacional.

Al respecto se omitió la presentación de un Comité correspondiente a la Institución Educativa Técnica Internado Indígena San Antonio.

Tabla 13 Conformación de los Comités de Alimentación Escolar en el Municipio de Manaure – La Guajira vigencia 2020.

| **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **Tipo (CAE Dinamizador)** | **Fecha de conformación** |
| --- | --- | --- |
|
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CLAUDIO VANGRIEKEN SICHICHON | Comité Dinamizador PAE | 27/08/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVO RURAL LA PAZ | CAE | Sin Fecha |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL KANAAN | CAE | 28/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL SAN LORENZO DE SHIRURIA | CAE | 5/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 1 CARACAS RULEYA | Comité Dinamizador PAE | 13/04/2020 |
| INST ETNOEDUCATIVA LA GLORIA | CAE | 22/02/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 3 NAZARET | CAE | 12/05/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL DE ISHACHIMANA | Comité Dinamizador PAE | 28/02/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVO RURAL DE MARACARI | Comité Dinamizador PAE | 6/03/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 2 ULIYUNAKAT | Comité Dinamizador PAE | 5/03/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ASHAJAA WAKUAIPA | Comité Dinamizador PAE | 10/02/2020 |
| INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO | Comité Dinamizador PAE | 2/03/2020 |
| INST ETNOEDUCATIVA NTRA SRA DE FATIMA | Comité Dinamizador PAE | 21/04/2020 |
| INST ETNOEDUCATIVA E INTERNADO INDÍGENA LAACHON MAYAPO | Comité Dinamizador PAE | 10/03/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ANOUI | CAE | 19/02/2020 |
| I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS | CAE | 27/02/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA TECNICA EUSEBIO SEPTIMIO MARI | CAE | Sin Fecha |
| INSTITUCION EDUCATIVA URBANA MIXTA N°.1 | CAE | 6/03/2020 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO | Sin Información | Sin Información |
| **TOTAL** | **18** | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Administración Temporal de la Competencia y Administración Municipal

**Indicador de la Actividad: 94 %.**

**Actividad No. 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y Comités Dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Administración Temporal de la Competencia.

En lo referente a la promoción del control social en las instituciones educativas en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y Dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente, resulta pertinente señalar que la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 obligó a los actores a repensar la manera en la que interactúan para ejercer efectivamente el derecho a la participación ciudadana en el Programa de Alimentación Escolar.

En este sentido, desde la Entidad Territorial y la ATC, a través de su profesional de control social del Equipo PAE, se adelantaron acciones como el acompañamiento, seguimiento y promoción vía telefónica con rectores y directores para la realización de reuniones periódicas. Se promovió la realización de seguimientos al Programa de Alimentación Escolar a través de medios no presenciales, como conferencias telefónicas, llamadas por *whatsapp* y reuniones por diferentes plataformas virtuales.

Sobre el particular, el Municipio manifestó haber realizado la gestión correspondiente mediante la solicitud de las actas de reuniones de los CAE y Dinamizadores PAE a los rectores de las instituciones y sedes educativas con el fin de darle alcance al indicador. Como soporte, entregaron actas de control social en los establecimientos educativos atendidos por los operadores indígenas y el PMA, que incluyen actas de reuniones de los CAE y Dinamizadores, certificaciones de entrega de las RPC expedidas por los rectores y socialización del Programa y de la operación mensual a la comunidad educativa por parte de los operadores. No obstante, de las 86 reuniones mínimas a realizar en el año para la totalidad de instituciones educativas del Municipio, tan solo se constatan la realización o requerimiento de las actas de 45 reuniones, por lo cual se evidencia un cumplimiento del 52 % de avance en el indicador.

Tabla 14 Reuniones de los Comités de Alimentación Escolar y Comités dinamizadores en el Municipio de Manaure – La Guajira vigencia 2020.

| **NOMBRE I.E.** | **Gestiones de Control Social 2020** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Febrero** | **Marzo** | **Abril** | **Mayo** | **Junio** | **Julio** | **Agosto** | **Septiembre** | **Octubre** | **Noviembre** |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CLAUDIO VANGRIEKEN SICHICHON |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVO RURAL LA PAZ |  |  |  |  |  | 25/07/2020 | 25/08/2020 |  | 15/10/2020 |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL KANAAN |  | 13/03/2020 |  |  |  |  |  |  | 15/10/2020 |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL SAN LORENZO DE SHIRURIA | 20/02/2020 |  |  |  |  |  | 25/08/2020 |  |  |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 1 CARACAS RULEYA |  |  |  | 29/05/2020 |  |  |  |  |  |  |
| INST ETNOEDUCATIVA LA GLORIA |  |  | 15/04/2020 |  |  |  |  | 18/09/2020 | 19/10/2020 | 13/11/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 3 NAZARET |  |  |  | 28/05/2020 | 28/06/2020 | 28/07/2020 |  |  |  |  |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL DE ISHACHIMANA |  |  |  | 12/05/2020 |  |  | 18/08/2020 | 9/09/2020 |  | 4/11/2020 |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVO RURAL DE MARACARI |  |  |  |  | 26/06/2020 | 30/07/2020 | 27/08/2020 |  | 26/10/2020 | 12/11/2020 |
| CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 2 ULIYUNAKAT |  |  |  | 18/05/2020 |  | 21/07/2020 |  |  |  |  |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ASHAJAA WAKUAIPA | 10/02/2020 |  |  |  |  |  |  | 14/09/2020 | 12/10/2020 | 9/11/2020 |
| INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO |  |  | 21/04/2020 |  |  |  |  | 8/09/2020 |  |  |
| INST ETNOEDUCATIVA NTRA SRA DE FATIMA |  |  |  |  | 15/06/2020 | 29/07/2020 | 26/08/2020 | 16/09/2020 | 10/10/2020 | 4/11/2020 |
| INST ETNOEDUCATIVA E INTERNADO INDÍGENA LAACHON MAYAPO |  |  |  |  | 30/06/2020 |  | 19/08/2020 |  | 21/10/2020 |  |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ANOUI |  |  |  |  |  |  | 28/08/2020 |  | 19/10/2020 |  |
| I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS |  |  |  |  |  | 20/07/2020 |  |  |  |  |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA TECNICA EUSEBIO SEPTIMIO MARI |  | 20/03/2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INSTITUCION EDUCATIVA URBANA MIXTA N°.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INTERNADO INDIGENA SAN ANTONIO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Administración Temporal de la Competencia y Administración Municipal

**Indicador de la Actividad: 52 %.**

**Actividad No. 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y así mimo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Comité de Seguimiento Operativo del PAE fue conformado por la Administración Municipal y la Administradora Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira, Distrito Riohacha, Uribia y Maicao mediante la Resolución No. 196 del 24 de junio de 2020.

Por parte de la Administración Temporal se establecen los siguientes integrantes:

1. El Gerente del Sector Educativo del Departamento de La Guajira o su delegado quien lo presidirá.

2. La Gerente PAE o su delegado.

3. Los rectores de las instituciones centro educativos y/o etnoeducativos o su delegado donde se ejecute el PAE.

4. El representante legal de cada operador que ejecuta el PAE.

5. Un representante de los CAE.

6. Un representante de los Comités Dinamizadores.

7. El Líder de Cobertura de la Secretaría de Educación del Departamento de La Guajira.

8. El profesional de Permanencia encargado de la Ejecución PAE.

9. Los profesionales integrantes del equipo PAE de la Secretaría de Educación del Departamento de La Guajira.

Por parte de la Administración Municipal se establecen los siguientes funcionarios:

1. El Secretario de Educación con funciones de enlace.

2. El (a) Secretario de Hacienda y/o quien haga sus veces.

3. El (a) Secretario de Salud y/o quien haga sus veces.

4. El (a) Jefe de la Oficina Jurídica y/o quien haga sus veces.

5. El (a) Jefe de Control Interno y/o quien haga sus veces.

6. Un (1) representante de la comunidad educativa, que será designado por el Señor Alcalde.

El Comité de Seguimiento Operativo Municipal fue instalado el 24 de junio de 2020 y sesionó de manera virtual los días 27 de agosto y 29 de septiembre de 2020, y 4 de noviembre de 2020 en cumplimiento de lo establecido en los lineamientos técnicos, administrativos, los estándares y condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar y el Documento CONPES 3984 de 2020.

**Indicador de la Actividad: 3.**

**Actividad No. 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto el Municipio como la Administración Temporal de la Competencia.

El Municipio de Manaure llevó a cabo el Informe de Gestión para el año 2020 publicado en la página *Web* de la Entidad Territorial. Dentro de este mismo en el apartado 1.4.2.2 se hace referencia al Programa de Alimentación Escolar del Municipio en el cual se referencia que el valor de los recursos para la operación del PAE, en la vigencia 2020 fue de $5.671.060.169.

De igual manera se informa que para atender el PAE, en la vigencia fiscal 2020 se reportaron recursos diferentes a la Asignación Especial del Sistema General de Participación para la Alimentación Escolar y de cofinanciación del CONPES 151, por $650 millones.

Finalmente se destacó que por parte de la Entidad Territorial se llevó a cabo el seguimiento a las entregas de Kit alimenticio del Programa PAE, teniendo en cuenta el número de niños atendidos, protocolos de bioseguridad y cronograma de entregas en cada comunidad.

Ahora bien, frente al evento llevado a cabo por el Municipio esta Dirección no tuvo la oportunidad de asistir; sin embargo, la Administración Municipal envió el informe de la rendición de cuentas, donde se detallan datos pormenores del proceso.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 20. Participar en las Mesas Públicas del Programa, lideradas por la Administración Temporal de la Competencia durante el calendario escolar.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La Administración Temporal de la Competencia remitió el listado de los asistentes del Municipio de Manaure en la Primera Mesa Pública del PAE; sin embargo, de los asistentes relacionados ninguno hace parte de la Alcaldía Municipal, lo cual llama la atención toda vez que se evidencia que la invitación se hizo extensiva a los doce (12) Municipios No Certificados del Departamento.

Ahora bien, para el caso de la Segunda Mesa Pública se evidenció la participación por parte de la Alcaldía Municipal los siguientes participantes:

Tabla 15 Participantes de la Segunda Mesa Pública del PAE ETC Guajira por parte del Municipio de Manaure – La Guajira, vigencia 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE FUNCIONARIO** | **FUNCIÓN DENTRO DEL PAE** | **FECHA MESA PÚBLICA** |
|
| Edilberto Prasca | Alcaldía Manaure | 26/11/2020 |

Fuente: Administración Temporal del Sector Educativo del Departamento de La Guajira.

En este sentido, dado que la Administración Municipal no remitió evidencias de su participación en la Primera Mesa Pública realizada el día 19 de junio de 2020, se da un cumplimiento parcial a la Actividad.

**Indicador de la Actividad: 50 %.**

# SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN TEMPORAL.

**Actividad No. 4 Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las ETC en Educación).**

La Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos, está compuesta por cuatro (4) Formularios: 01. Recursos, 02. Tipo de Población, 03. Ración y 04. Flujo de Pagos. Al evaluar cada uno de ellos a mayo de 2020 se puede evidenciar lo siguiente:

**Recursos:**

A cierre de 2020, la Administración Temporal de la Competencia reportó en el Formulario Recursos de la Categoría MEN–PAE Ejecución de Recursos la información sobre la fuente de financiación y el valor asignado para los contratos suscritos con operadores indígenas con recursos del Programa de Alimentación Escolar. Esta información es consistente con la entregada por la ATC sobre la operación y ejecución del Programa en el Municipio de Manaure y los documentos de los procesos contractuales publicados en el SECOP.

En lo referente al Convenio suscrito con PMA, el valor reportado en este formulario difiere de lo programado para la operación, ya que según la relación de contratos y ejecución de la ETC Guajira entregado por la ATC, el valor inicial era de $10.954.262.050 y se estimó una inversión de $24.138.202.458 para la vigencia 2020.

Tabla 16 Información reportada del Formulario Recursos de la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos de la Gobernación de La Guajira para el Municipio de Manaure, diciembre 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTRATO** | **VALOR INICIAL DEL CONTRATO (Pesos)** | **VALOR FINAL DEL CONTRATO (Pesos)** |
| AT-076-2020 | $1.179.146.520 | $1.277.781.945 |
| AT-078-2020 | $880.934.846 | $950.746.260 |
| AT-079-2020 | $3.221.272.440 | $3.555.800.190 |
| AT-081-2020 | $703.987.200 | $758.753.590 |
| AT-082-2020 | $646.380.000 | $681.670.320 |
| AT-086-2020 | $731.656.800 | $799.784.900 |
| AT-089-2020 | $3.417.537.780 | $3.589.286.520 |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | $9.867.900.659 | $19.732.536.896 |
| **Total general** | **$20.648.816.245** | **$31.346.360.621** |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

**Tipo de Población:**

Para los contratos suscritos con operadores indígenas la información de titulares de derecho es consistente con la información contractual, con excepción del Contrato AT-079-2020, para el cual se estableció la entrega de hasta 7.222 complementos AM-PM y complementos almuerzos.

Entretanto, para el Convenio Específico 2019 suscrito con el PMA con corte al mes de noviembre se registraba un total de 43.871 titulares de derecho focalizados en los 12 Municipios No Certificados en Educación de La Guajira, mientras que en el reporte que se muestra en la tabla solo dan cuenta de 46.556 estudiantes focalizados.

Tabla 17 Información reportada del Formulario Tipo de Población de la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos de la Gobernación de La Guajira, diciembre 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE CONTRATO** | **GRUPO ETNICO** | **NUMERO DE TITULARES DE DERECHO(Unidad)** | **NÚMERO DE TITULARES DE DERECHO SEGÚN REPORTE ENTREGADO** |
| AT-076-2020 | INDIGENA | 3.057 | 3.057 |
| AT-078-2020 | INDIGENA | 1.928 | 1.928 |
| AT-079-2020 | INDIGENA | 7.228 | 7.222 |
| AT-081-2020 | INDIGENA | 1.596 | 1.596 |
| AT-082-2020 | INDIGENA | 1.477 | 1.477 |
| AT-086-2020 | INDIGENA | 1.637 | 1.637 |
| AT-089-2020 | INDIGENA | 7.244 | 7.244 |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | MAYORITARIO | 46.556 | 43.871 |
| **TOTAL** | | **70.723** | **68.032** |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública (CHIP) por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo

**Ración:**

En este tercer Formulario se puede evidenciar que a pesar de que la información es consistente con lo reportado en el Formulario de Servicio Contratado, se evidencian inconsistencias en el reporte del número de beneficiarios para los Contratos AT-076-2020 y AT-079-2020 y para el valor ejecutado para todos los contratos frente a la información es los documentos de ejecución de estos.

Tabla 18 Ejecución de recursos de los contratos suscritos para la operación en el Municipio de Manaure, diciembre de 2020.

| **CONTRATO** | **VALOR EJECUTADO (Pesos) – Categoría MEN PAE Ejecución de recursos** | **VALOR EJECUTADO (Pesos) – Documentos del contrato** |
| --- | --- | --- |
| AT-076-2020 | $1.264.421.608 | $1.096.895.501 |
| AT-078-2020 | $935.147.960 | $945.857.460 |
| AT-079-2020 | $3.402.552.040 | $3.224.036.190 |
| AT-081-2020 | $752.846.960 | $753.612.790 |
| AT-082-2020 | $681.158.760 | $681.418.320 |
| AT-086-2020 | $798.734.060 | $799.583.300 |
| AT-089-2020 | $3.571.967.192 | $3.571.919.562 |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | $23.581.428.840 | $21.949.309.410 |
| **Total general** | **$11.406.828.580** | $11.073.323.123 |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

Frente a la ejecución del Convenio Específico con PMA, a partir del consolidado de raciones ejecutadas, se tiene un total de 43.751 titulares de derecho focalizados para la octava y última entrega del PAE, con un consolidado de 8.314.030 raciones entregadas a lo largo del calendario escolar, con un valor total de operación de $21.949.309.410. De este modo, los valores reportados para el Convenio suscrito con PMA, no coincide con los demás documentos aportados a esta Dirección sobre la programación y ejecución del Programa.

Tabla 19 Información reportada del Formulario Ración de la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del Departamento de La Guajira diciembre 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUMERO DE CONTRATO | TIPO DE RACION | VALOR PRECIO RACION(Pesos) | DÍAS DE ATENCION CONTRATADOS(Días) | NUMERO DE RACIONES CONTRATADAS(Unidad) | TOTAL RACIONES CONTRATADAS(Unidad) | TOTAL VALOR CONTRATADO(Pesos) | DÍAS ATENCION EJECUTADOS(Unidad) | NUMERO RACION EJECUTADA DIARIA(Unidad) | TOTAL RACIONES EJECUTADAS(Unidad) | VALOR EJECUTADO(Pesos) |
| CONVENIO ESPECÏFICO 2019 | PAE REGULAR COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS | $3.677 | 180 | 46.556 | 8.330.080 | $23.581.428.840 | 180 | 46.556 | 8.380.080 | $23.581.428.840 |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

**Flujos de Pagos:**

A partir de la información diligenciada en el Formulario de Flujos de Pagos de la Categoría MEN–PAE Ejecución de Recursos con corte al mes de diciembre 2020, se observa que el reporte fue realizado de manera inconsistente toda vez que los valores totales de los contratos no coinciden con lo reportado en el Formulario de Recursos, ni tampoco con la información suministrada a esta Dirección por parte de la Administración Temporal del Sector Educativo.

A tenor de lo expuesto, se solicita realizar la revisión exhaustiva de la Categoría MEN-PAE Ejecución de recursos por parte del Departamento de La Guajira toda vez que de los cuatro (4) Formularios diligenciados ninguno cumple con las características de calidad de la información. En cuanto a la oportunidad, este criterio no será tenido en cuenta en este segundo seguimiento dado las fallas que se presentaron en la Plataforma del CHIP.

Tabla 20 Reporte de los Formularios Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos diciembre 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTADO DEL REPORTE MEN PAE EJECUCIÓN DE RECURSOS ENERO-MAYO 2020** | |
| **FORMULARIO** | **ESTADO** |
| 01. Recursos | No Cumple |
| 02. Tipo de Población | No Cumple |
| 03. Ración | No Cumple |
| 04. Flujo de Pagos | No Cumple |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Ejecución de recursos del Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**Indicador de la Actividad: 0 %.**

**Actividad No. 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico-administrativos registrados en el SIMAT.**

Los Formularios 6A presentados con corte a octubre de 2020 dan cuenta de una matrícula para el Municipio de Manaure de 29.929 estudiantes. De la totalidad de estudiantes se evidencia que 24.040 son beneficiarios de complemento alimentario AM/PM y 1.226 son beneficiaros de complemento almuerzo.

Al respecto es necesario mencionar que a partir de la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia se observaron una serie de inconsistencias en los Formularios13A del SIMAT para el Municipio de Manaure.

Por su parte en el Formulario 13A se identifican 20 documentos repetidos, 4 coinciden en nombres y apellidos mientras que 16 difieren en el nombre del estudiante focalizado bien sea por escritura errónea en el nombre o por inconsistencia absoluta en el nombre:

Tabla 21 Relación de Estudiantes con Número de Documento repetido Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Manaure - La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO\_ALUMNO** | **APELLIDOS\_ALUMNO** | **NOMBRES\_ALUMNO** |  | **DOCUMENTO\_ALUMNO** | **APELLIDOS\_ALUMNO** | **NOMBRES\_ALUMNO** |
| 1151192052 | URIANA PUSHAINA | SAMUEL ALBERTO |  | 1124405607 | PUSHAINA PUSHAINA | MARITZA |
| 1151192052 | EPINAYU EPIAYU | ISAAC |  | 1124405607 | PUSHAINA PUSHAINA | MARITZA |
| 1124414474 | EPIEYU GONZALEZ | VALERIA |  | 1124382951 | EPIAYU BARROS | JOSE CARLOS |
| 1124414474 | EPIAYU GONZALEZ | VALERIA |  | 1124382951 | EPIEYU BARROS | JOSE CARLOS |
| 1124411283 | MENGUAL BAENA | DAYANA MARCELA |  | 1124382735 | SILETH TORIBIO | KATLEN |
| 1124411283 | EPIAYU EPIAYU | LUIS CARLOS |  | 1124382735 | EPIAYU EPIEYU | WINDER |
| 1124410184 | EPIEYU PUSHAINA | JAIDITH PATRICIA |  | 1124370324 | EPIEYU EPIEYU | AURORA |
| 1124410184 | EPIEYU PUSHAINA | JAYDITH PATRICIA |  | 1124370324 | EPIAYU MARQUEZ | RUBEN SEGUNDO |
| 1124410059 | JUSAYU IPUANA | GLEDIS |  | 1124363978 | FERNANDEZ EPIEYU | YUDI |
| 1124410059 | JUSAYU IPUANA | GLEDIS |  | 1124363978 | RUEDA URIANA | KATERINE |
| 1124409783 | URIANA PUSHAINA | SAUL |  | 1124358212 | PUSHAINA PUSHAINA | BILA MARIA |
| 1124409783 | URIANA PUSHAINA | SAUL ANDRES |  | 1124358212 | PUSHAINA PUSHAINA | BILA MARIA |
| 1124408421 | EPINAYU EPINAYU | MARICELA |  | 1119397686 | URIANA GONZALEZ | ORAINER ANTONIO |
| 1124408421 | URIANA MARQUEZ | ELIER |  | 1119397686 | URIANAA GONZALEZ | HORAINER ANTONIOO |
| 1124408413 | RIOS MARTINEZ | AHILA ROSA |  | 1118848473 | EPINAYU IPUANA | SERGIO |
| 1124408413 | ROSADO EPIEYU | JHONATAN STIVEN |  | 1118848473 | EPINAYU IPUANA | SERGIO |
| 1124407632 | EPINAYU EPINAYU | YOLADIS |  | 1006910355 | RAMIREZ PUSHAINA | ANDRES ALBERTO |
| 1124407632 | GOMEZ BARLIZA | CAROLINA |  | 1006910355 | GARCIA EPIEYU | JOAQUIN SEGUNDO |
| 1124407582 | JUSAYU JUSAYU | DALBER |  | 1124406624 | PUSHAINA PUSHAINA | JEREMIAS |
| 1124407582 | FONSECA MERCADO | ENIS MARIA |  | 1124406624 | URIANA | YOANDER ANDRES |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Además, se observa que 1.145 de los estudiantes en el Formulario 13A del SIMAT fueron reportados con números de identificación con menos de diez dígitos o más de 13 dígitos, estos deberán ser revisados y hacer la respectiva corrección en caso de ser necesario.

Tabla 22 Número de Casos de Documentos de Identificación con problemas en la calidad de los datos en el Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Manaure - La Guajira vigencia 2020.

| **Número de Dígitos** | **Número de estudiantes** |
| --- | --- |
| 2 | 1 |
| 3 | 11 |
| 4 | 21 |
| 5 | 5 |
| 6 | 28 |
| 7 | 161 |
| 8 | 904 |
| 9 | 11 |
| 15 | 3 |
| **Total general** | **1145** |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Se observa además la presencia de ocho (8) estudiantes que pertenecen al ciclo de adultos y que fueron registrados como beneficiarios del Programa, lo cual va en contravía de lo establecido en los lineamientos técnicos del PAE emitidos mediante la Resolución 29452 de 2017 del MEN, por cual se debe realizar también la respectiva revisión.

Tabla 23 Relación de Estudiantes Ciclos de Adultos en Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Manaure - La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRADO** | **DOCUMENTO ALUMNO** | **APELLIDOS ALUMNO** | **NOMBRES ALUMNO** |
| CICLO 4 ADULTOS | 1124359039 | SIERRA MONTALVO | SHANAD NICOLL |
| CICLO 3 ADULTOS | 1192741153 | EPIEYU GOURIYU | YORLEIDIS |
| CICLO 3 ADULTOS | 1192737499 | URIANA EPIEYU | MIRIAN |
| CICLO 4 ADULTOS | 1124359368 | EPIEYU PUSHAINA | MIGUEL |
| CICLO 4 ADULTOS | 1124366061 | URIANA EPIEYU | YONEIDIS MARIA |
| CICLO 6 ADULTOS | 1124359755 | MAGDANIEL EPIEYU | ARNILIO |
| CICLO 6 ADULTOS | 1193531385 | SANTOS CARABALLO | SAMUEL DAVID |
| CICLO 6 ADULTOS | 1192722704 | CUADRADO FAJARDO | OMAR JAIR |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Finalmente, para el cálculo del indicador se constató que seis (6) registros del Formulario 13A, no se encuentran en el Formulario 6A del SIMAT. Por lo cual, se hace el llamado a corregir las inconsistencias presentadas anteriormente.

Tabla 24 Relación de Estudiantes en Formulario 13A SIMAT que no registran en el Formulario 6A Municipio de Manaure - La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO ALUMNO** | **APELLIDOS ALUMNO** | **NOMBRES ALUMNO** |
| 1124414559 | PUSHAINA URIANA | ADRIANA N |
| 1124408869 | EPIEYU PUSHAINA | MANUEL |
| 37069784 | PUSHAINA EPIEYU | LUZMARYS |
| 1193540583 | EPIEYU EPIEYU | ISMAEL |
| 38263073 | EPIEYU | JOSE AGUSTIN |
| 1124401939 | MEZA PUSHAINA | DANIELA PAOLA |

Fuente: Información del Formulario 13A y 6A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

**Indicador de la Actividad: 99 %.**

**Actividad No. 6. Publicar en el SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE.**

El Ministerio de Hacienda y Crédito Público evaluó el reporte de la información de los contratos suscritos de para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP, evidenciando que para la vigencia 2020 los ocho (8) contratos suscritos por la ATC para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Manaure se encuentran publicados en el Sistema.

De la misma manera, para la vigencia 2021 la Administración Temporal de la Competencia publicó los nueve (9) procesos contractuales llevados a cabo para garantizar la operación en establecimientos etnoeducativos y del Convenio Específico con PMA para la atención en zona urbana.

Tabla 25 Relación de contratos y documentos publicados en el SECOP publicados por la ATC en el Municipio de Manaure - La Guajira vigencia 2021.

| **No. de Proceso - Enlace** | **Operador** | **Objeto** | **Cuantía (Pesos)** | **Fecha de celebración** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [CO1.PCCNTR.2245874](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1750408) | FUNDACION KOOTIRRAWA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO KAANAN UBICADO EN EL MUNICIPIO DE MANAURE, DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $331.768.800 | 8/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2247055](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1752682) | ASOCIACIÓN ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES DE LA ZONA DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO Y EN LOS CENTROS ETNOEDUCATIVOS NAZARETH, ULIYUNAKAT Y CARACAS RULEYAS, UBICADOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $3.507.126.120 | 3/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2255576](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1760639) | UNION TEMPORAL ISHO 2021 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL ISHACHIMANA, UBICADOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $753.255.360 | 3/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2255747](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1760193) | UNION TEMPORAL WATEPICHIN | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL CENTRO ETNOEDUCATIVO CLAUDIO VANGRIEKEN, UBICADO EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $230.267.640 | 9/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2256117](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1760809) | UNION TEMPORAL KOTTUSHI PAE 2021 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FATIMA, UBICADA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $1.224.273.600 | 9/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2257883](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1777724) | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU DEL SECTOR DE LA SABANA "NAKUIPA TALAULAYU" | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL ASHAJAA DE JAMUCHENCHON, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $903.252.240 | 3/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2258206](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1762214) | UNION TEMPORAL EKIRAJIA PAIP 2021 | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL LA PAZ, CENTRO ENTOEDUCATIVO ANOUI, CENTRO ENTOEDUCATIVO SAN LORENZO DE SHIRURIA, INSTITUCION ENTOEDUCATIVA INTERNADO LAACHON MAYAPO SEDES ANEXAS Y EL CENTRO ETNOEDUCATIVO UTPURAI, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $3.080.687.040 | 3/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2280961](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1782131) | ORGANIZACIÓN INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA LA GLORIA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $689.705.280 | 8/02/2021 |
| [CO1.PCCNTR.2359055](https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.1851958) | UNIÓN TEMPORAL ALEWASHI WAYA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA MARACARI, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $764.937.360 | 16/03/2021 |
| [CONVENIO ESPECIFICO 2019](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=17-12-7262213) | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS - PMA | *AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR-PAE EN LOS CATORCE MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA Y EL DISEÑO DE UN MODELO INTEGRAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CON ENFOQUE DIFERENCIAL.* | $24.540.865.938 | 2/05/2017 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP.

Frente a la publicación de los documentos y actos relacionados con los procesos de contratación, vale la pena señalar que según los Decretos 1081 y 1082 de 2015, se debe cumplir la obligación de publicar todos los documentos relacionados con la gestión contractual en un plazo máximo de tres (3) días después de su expedición.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 13. Elaborar y/o suministrar los informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico.**

Durante el período evaluado, la Administración Temporal de la Competencia realizó seguimiento a la ejecución de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, como se describe a continuación:

Durante el mes de febrero y hasta 16 de marzo se detalla la operación del PAE de acuerdo con lo establecido en cada contrato sobre la programación de pagos, el tipo de complemento alimentario y la modalidad de suministro para cada institución priorizada, conforme a lo establecido en las Resoluciones No. 29452 de 2017 y 18858 del 2018; entre el 17 al 31 de marzo, en el marco de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional y teniendo en cuenta lo descrito en la Circular 01 de la Unidad Especial de Alimentación Escolar, se hace referencia a la distribución de insumos alimentarios que ya se habían adquirido para la atención; finalmente, a partir de abril y hasta noviembre se especifica la operación a través de la Estrategia PAE en Casa en la modalidad Ración para Preparar en Casa, en aplicación de las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”.

De este modo, la Administración Temporal de la Competencia aportó lo informes de supervisión según la programación de pagos para los siete (7) contratos suscritos con operadores indígenas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Manaure. En el caso del Programa Mundial de Alimentos la ATC no aportó información; sin embargo, se constata la publicación de los informes parciales de supervisión para los meses de febrero a septiembre de 2020 en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP.

Sobre las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020, los informes parciales de supervisión aportados incluyen la información requerida sobre el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados, así como las especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa. No obstante, para algunos informes de supervisión de emergencia no se especifican las fuentes de financiación de la operación; este es el caso para los Contratos AT-079-2020 de mayo a noviembre; el AT-078-2020 para agosto y septiembre; el AT-082-2020 en octubre; y el AT-086-2020 para septiembre y octubre.

**Indicador de la Actividad: 97,5 %.**

**Actividad No. 21. Consolidar el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial.**

La Administración Temporal de la Competencia consolidó mensualmente el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas del Municipio de Manaure, en las condiciones especificadas en el Documento CONPES 3984 de 2020, como se muestra a continuación:

Tabla 26 Consolidado de raciones efectivamente entregadas Municipio de Manaure – La Guajira, 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTRATO** | **RACIONES ENTREGADAS** | **VALOR OPERACIÓN** |
| AT-076-2020 | 496.693 | $1.249.557.101 |
| AT-078-2020 | 379.581 | $945.857.460 |
| AT-079-2020 | 1.319.172 | $3.293.597.550 |
| AT-081-2020 | 301.815 | $753.612.790 |
| AT-082-2020 | 271.921 | $681.418.320 |
| AT-086-2020 | 320.841 | $799.583.300 |
| AT-089-2020 | 1.424.808 | $3.571.919.562 |
| **Operación indígena** | **40.299.051** | **$11.295.546.083** |
| **Convenio Específico PMA** | **544.037** | **$1.416.147.061** |

Fuente: Elaboración DAF con base en información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.

Sobre esto, resulta importante señalar que los valores de operación del Contrato AT-076-2020 y del Convenio Específico con PMA no coinciden con lo reportado en los informes de supervisión respectivos.

Con el objetivo de consolidar el indicador dispuesto para esta Actividad en el Documento CONPES 3984 de 2020, la cual consiste en comparar el número de raciones efectivamente entregadas con respecto a los beneficiarios registrados en el Sistema de Matrícula - SIMAT, se tomó la base de beneficiarios contenida en el Formulario 13A del SIMAT con corte del mes de noviembre 2020 y se cruzó con el total de los cupos atendidos con la Ración Preparada en Casa - RPC para el mismo mes.

Al tenor de lo expuesto, se muestra el resultado del ejercicio del mes de noviembre de 2020:

Tabla 27 Cálculo del Indicador No 21 a partir de los informes de supervisión presentados por la Administración Temporal y el Formulario 13A del SIMAT para el mes de noviembre de 2020.

| **CONTRATO** | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **TITULARES DE DERECHO SEGÚN ENTREGA** | **TITULARES DE DERECHO SEGÜN SIMAT 13A** | **PORCENTAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AT-076-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL CLAUDIO VANGRIEKEN SICHICHON | 435 | 416 | 105 % |
| AT-076-2020 | INST ETNOEDUCATIVA NTRA SRA DE FATIMA | 2.594 | 2.287 | 113 % |
| AT-078-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL ASHAJAA WAKUAIPA | 1.928 | 1.696 | 114 % |
| AT-079-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO ANOUI | 3.104 | 2.797 | 111 % |
| AT-079-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL KANAAN | 768 | 660 | 116 % |
| AT-079-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL LA PAZ | 485 | 434 | 112 % |
| AT-079-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL SAN LORENZO DE SHIRURIA | 785 | 590 | 133 % |
| AT-079-2020 | INST ETNOEDUCATIVA LAACHON MAYAPO | 1.610 | 1.342 | 120 % |
| AT-081-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL DE ISHACHIMANA | 1.569 | 1.165 | 135 % |
| AT-082-2020 | INST ETNOEDUCATIVA LA GLORIA | 1.476 | 1.462 | 101 % |
| AT-086-2020 | C.E.R. MARACARI SEDE PRINCIPAL | 1.637 | 1.316 | 124 % |
| AT-089-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 1 CARACAS RULEYA | 1.491 | 1.316 | 113 % |
| AT-089-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 2 ULIYUNAKAT - SEDE PRINCIPAL | 1.789 | 1.471 | 122 % |
| AT-089-2020 | CENTRO ETNOEDUCATIVO RURAL NO 3 NAZARET - SEDE PRINCIPAL | 1.562 | 1.316 | 119 % |
| AT-089-2020 | INSTITUCION EDUCATIVA SAN RAFAEL DEL PAJARO | 2.402 | 2.179 | 110 % |
| CONVENIO  PMA | IE SAGRADO CORAZON DE JESUS | 545 | 569 | 96 % |
| INSTITUCION EDUCATIVA URBANO MIXTA NO.1 | 1.071 | 1.272 | 84 % |
| INSTITUCION ETNOEDUCATIVA TECNICA EUSEBIO SEPTIMIO MARI | 1.197 | 1.155 | 104 % |
| **TOTAL** | | **26.448** | **23.443** | **113 %** |

Fuente: Elaboración DAF con base en información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.

Finalmente, se observa que existen instituciones educativas donde los beneficiarios según las raciones entregadas son mayores a los titulares de derecho registrados en el Anexo 13A del SIMAT. Aunado a lo anterior, causa curiosidad que estas cifras no sean concordantes toda vez que en el Anexo del SIMAT se reportar los escolares dentro de la estrategia escolar de permanencia del PAE.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad.**

Conforme a la información remitida por la Gerencia PAE de la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo frente a la fecha de inicio de operación del Programa de Alimentación Escolar en los establecimientos educativos del Municipio de Manaure para la presente vigencia, ocho (8) de los diez (10) contratos suscritos para proveer el Servicio no iniciaron con el calendario escolar, el cual estaba establecido para el 8 de febrero de 2021, según la Resolución No. 0983 del 19 de octubre de 2020, modificada por la Resolución No.004 del 5 de enero de 2021.

Tabla 28 Inicio de los contratos celebrados por la ATC en el Municipio de Manaure - La Guajira vigencia 2021.

| **Número de Proceso** | **Operador** | **Fecha acta de inicio** | **Inicio de calendario escolar** | **Diferencia** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CO1.PCCNTR.2245874 | FUNDACION KOOTIRRAWA | 17/02/2021 | 8/02/2021 | 7 |
| CO1.PCCNTR.2247055 | ASOCIACIÓN ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES DE LA ZONA DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU | 8/02/2021 | 8/02/2021 | 0 |
| CO1.PCCNTR.2255576 | UNION TEMPORAL ISHO 2021 | 19/02/2021 | 8/02/2021 | 9 |
| CO1.PCCNTR.2255747 | UNION TEMPORAL WATEPICHIN | 19/02/2021 | 8/02/2021 | 9 |
| CO1.PCCNTR.2256117 | UNION TEMPORAL KOTTUSHI PAE 2021 | 10/03/2021 | 8/02/2021 | 22 |
| CO1.PCCNTR.2257883 | ASOCIACION DE AUTORIDADES TRADICIONALES WAYUU DEL SECTOR DE LA SABANA "NAKUIPA TALAULAYU" | 24/02/2021 | 8/02/2021 | 12 |
| CO1.PCCNTR.2258206 | UNION TEMPORAL EKIRAJIA PAIP 2021 | 3/03/2021 | 8/02/2021 | 17 |
| CO1.PCCNTR.2280961 | ORGANIZACIÓN INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA | 26/02/2021 | 8/02/2021 | 14 |
| CO1.PCCNTR.2359055 | UNIÓN TEMPORAL ALEWASHI WAYA | 23/03/2021 | 8/02/2021 | 30 |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS - PMA | 8/02/2021 | 8/02/2021 | 0 |

Fuente: Elaboración DAF con base en información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.

**Indicador de la Actividad: 30.**

**Actividad No. 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar.**

A partir de la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia se evidencia que se realizó la prestación del servicio de Alimentación Escolar, mediante los contratos suscritos con operadores indígenas y el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos y sus modificaciones durante 195 días del calendario escolar, en promedio.

Vale la pena señalar que a partir de abril y hasta noviembre de 2020 se garantizó la entrega de raciones para preparar en casa, que se define como una canasta básica de alimentos equivalentes a un tiempo de comida al día por veinte (20) días, respondiendo a las condiciones generadas por la emergencia ocasionada por el COVID-19.

Se observa que para la mayoría de los contratos se prestó el Servicio de Alimentación Escolar por lo menos 180 días del calendario escolar, a excepción del Contrato AT-076-2020, el cual inició operación con 17 días de retraso, lo que resultó en menos días de operación durante el mes de febrero; adicionalmente, no se entregaron las RPC correspondientes a los meses de mayo a julio en la Escuela Rural Indígena Ricardo Gómez de la Institución Etnoeducativa Nuestra Señora de Fátima.

Tabla 29 Días del calendario escolar en los que se garantiza la prestación del Servicio en las instituciones educativas del Municipio de Manaure – La Guajira.

| **CONTRATO** | **FEBRERO** | **MARZO** | **ABRIL** | **MAYO** | **JUNIO** | **JULIO** | **AGOSTO** | **SEPTIEMBRE** | **OCTUBRE** | **NOVIEMBRE** | **Promedio anual** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AT-076-2020 | 7 | 14 | 20 | 19 | 19 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 178 |
| AT-078-2020 | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 201 |
| AT-079-2020 | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 201 |
| AT-081-2020 | 15 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 196 |
| AT-082-2020 | 15 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 196 |
| AT-086-2020 | 11 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 |
| AT-089-2020 | 20 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 201 |
| CONVENIO PMA | 14 | 19 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 193 |
| **Promedio** | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 |

Fuente: Elaboración DAF con base en información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.

**Indicador de la Actividad: Promedio de Ejecución 100 %.**

**Actividad No. 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia.**

Para el cumplimiento de la Actividad la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo presentó los cuatro informes de operación financiera para cada uno de los contratos en el Municipio de Manaure.

A continuación, se observa la ejecución al mes de diciembre de 2020 de la operación de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar. Es preciso señalar que la información aquí señalada para el Contrato AT-079-2020 con la Unión Temporal Ekirrajia no coincide en las fuentes SGP AE (cofinanciación JU) y PGN PAE regular con la información reportada en Consolidador de Hacienda e Información Pública, ni con la información de titulares de derecho para los Contratos AT-076-2021 y AT-079-2020, con lo cual se sugiere hacer la revisión minuciosa de la misma para la vigencia 2021.

Tabla 30 Informe de ejecución en el Municipio de Manaure – La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NÚMERO CONTRATADO** | **PRESTADOR DEL SERVICIO DEL PAE** | **VALOR CONTRATADO** | **No BENEFICIARIOS** | **No DE RACIONES CONTRATADAS** | **RECURSOS APLICADOS** | | | **VALOR EJECUTADO** | **VALORES CANCELADOS** | **EMERGENCIA \*** | **máximo No de Beneficiarios atendidos durante la vigencia** | **CORTE PAGOS** | **No DE RACIONES ENTREGADAS** |
| **RUBRO PRESUPUESTAL** | **FUENTE** | **VALOR** |
| **AT-076-2020** | **UNION TEMPORAL EIKIA** | **$1.273.446.701** | **2.558** | **464.022** | **04 - 3 - 16 12 9 1 - 266** | **SGP AE** | **$36.843.840** | **$36.843.840** | **$36.843.840** | **$128.923.200** | **2.558** | **DICIEMBRE** | **30.067,62** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$1.196.460.825** | **$1.073.935.800** | **$1.073.935.800** | **466.625,38** |
| **04 - 3 - 16 4 2 - 213** | **PGN J UNICA** | **$44.477.280** | **$40.142.036** | **$40.142.036** | **21.769** |
| **AT-078-2020** | **UNION TEMPORAL ASHAJA** | **$950.746.260** | **1.928** | **381.424** | **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$944.805.814** | **$939.917.014** | **$939.917.014** | **$97.171.200** | **1.928** | **DICIEMBRE** | **377.223,68** |
| **04 - 3 - 16 12 9 2 - 269** | **RB SGP AE** | **$5.940.446** | **$5.940.446** | **$5.940.446** | **2.357,32** |
| **AT-079-2020** | **UNION TEMPORAL EKIRRAJIA** | **$3.291.077.550** | **6.719** | **1.182.746** | **04 - 3 - 16 12 9 1 - 266** | **SGP AE (cofinanciación JU)** | **$901.299.240** | **$901.299.240** | **$901.299.240** | **$338.637.600** | **6.719** | **DICIEMBRE** | **373.772,00** |
| **04 - 3 - 16 12 9 3 - 267** | **CONPES 151** | **$251.405.280** | **$251.405.280** | **$251.405.280** | **99.764** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$2.082.932.373** | **$2.081.168.373** | **$2.081.168.373** | **839.305,69** |
| **04 - 3 - 16 12 9 5 - 268** | **SGP CALIDAD** | **$10.579.005** | **$10.579.005** | **$10.579.005** | **14.760** |
| **04 - 3 - 16 4 2 - 213** | **PGN J UNICA** | **$43.321.092** | **$43.321.092** | **$43.321.092** | **23.493** |
| **AT-081-2020** | **UNION TEMPORAL ISHO** | **$758.753.590** | **1.596** | **304.515** | **04 - 3 - 16 12 9 4 - 270** | **RB CONPES 151** | **$555.801.120** | **$555.801.120** | **$555.801.120** | **$80.438.400** | **1.596** | **DICIEMBRE** | **223.318,31** |
| **04 - 3 - 16 12 9 5 - 268** | **SGP CALIDAD** | **$54.766.390** | **$54.766.390** | **$54.766.390** | **21.732,69** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$148.186.080** | **$143.045.280** | **$143.045.280** | **56.764** |
| **AT-082-2020** | **ORGANIZACIÓN INDIGENA DE LA GUAJIRA YANAMA** | **$681.670.320** | **1.477** | **272.141** | **04 - 3 - 16 12 9 2 - 269** | **RB SGP AE** | **$456.057.000** | **$456.057.000** | **$456.057.000** | **$74.440.800** | **1.477** | **DICIEMBRE** | **198.916,90** |
| **04 - 3 - 16 12 9 5 - 268** | **SGP CALIDAD** | **$35.290.320** | **$35.290.320** | **$35.290.320** | **14.004,10** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$190.323.000** | **$190.071.000** | **$190.071.000** | **59.000** |
| **AT-086-2020** | **UNION TEMPORAL ALEWASHI** | **$799.784.900** | **1.637** | **320.921** | **04 - 3 - 16 12 9 5 - 268** | **SGP CALIDAD** | **$68.128.100** | **$68.128.100** | **$68.128.100** | **$82.504.800** | **1.637** | **DICIEMBRE** | **27.034,96** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$731.656.800** | **$731.455.200** | **$731.455.200** | **293.806,04** |
| **AT-089-2020** | **ASOCIACION DE JEFES FAMILIARES WAYUU DE LA ZONA NORTE DE LA ALTA GUAJIRA WAYUU ARAURAYU** | **$3.575.548.362** | **7.244** | **1.303.920** | **04 - 3 - 16 12 9 1 - 266** | **SGP AE** | **$733.357.980** | **$733.357.980** | **$733.357.980** | **$365.097.600** | **7.244** | **DICIEMBRE** | **701.240,19** |
| **04 - 3 - 16 12 9 2 - 269** | **RB SGP AE** | **$501.520.320** | **$501.520.320** | **$501.520.320** | **199.016** |
| **04 - 3 - 16 12 9 3 - 267** | **CONPES 151** | **$852.183.360** | **$834.816.402** | **$834.816.402** | **331.276,35** |
| **04 - 3 - 16 12 9 5 - 268** | **SGP CALIDAD** | **$153.395.408** | **$153.395.408** | **$153.395.408** | **60.871,19** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$1.097.800.200** | **$1.097.800.200** | **$1.097.800.200** | **435.635** |
| **04 - 3 - 16 4 2 - 213** | **PGN J UNICA** | **$251.029.252** | **$251.029.252** | **$251.029.252** | **136.133** |
| **TOTAL ETNO** | | **$11.331.027.683** | **23.159** | **4.229.689** |  |  | **$11.347.560.525** | **$11.191.086.098** | **$11.191.086.098** | **$1.167.213.600** | **23.159** |  | **4.709.224** |
| **CONVENIO 2019** | **PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS** | **$1.448.187.633** | **2.959** | **551.977** | **04 - 3 - 16 4 2 - 213** | **PGN J UNICA** | **$138.856.888** | **$138.856.888** | **$138.856.888** | **$149.463.218** | **2.959** | **DICIEMBRE** | **544.037** |
| **04 - 3 - 16 4 1 - 213** | **PGN PAE REGULAR** | **$309.560.163** | **$286.320.747** | **$286.320.747** |
| **04 - 3 - 16 13 1 - 25** | **Alimentación Escolar en Emergencia** | **$206.630.126** | **$206.630.126** | **$206.630.126** |
| **04 - 3 - 16 12 9 5 - 268** | **SGP CALIDAD** | **$327.840.777** | **$327.840.777** | **$327.840.777** |
| **230401-13** | **SGP AE - RESERVA** | **$264.090.819** | **$264.090.819** | **$264.090.819** |
| **04 -3 -16 5 -1- 264** | **RB PGN- MEN-PAE REGULAR** | **$165.156.472** | **$165.156.472** | **$165.156.472** |
| **04 -3 -16 5 -1- 264** | **RB PGN- MEN-PAE REGULAR -APALANCAMIENTO 2019 PARA 2020** | **$36.052.389** | **$36.052.389** | **$36.052.389** |
| **TOTAL PMA** | | **$1.448.187.633** | **2.959** | **551.977** |  |  | **$1.448.187.633** | **$1.424.948.217** | **$1.424.948.217** | **$149.463.218** | **2.959** |  | **544.037** |
| **TOTAL OPERACIÓN** | | **$12.779.215.316** | **26.118** | **4.781.666** |  |  | **$12.795.748.158** | **$12.616.034.315** | **$12.616.034.315** | **$1.316.676.818** | **26.118** |  | **5.253.261** |

Fuente: Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar de toda la Vigencia 2020 a partir de la información de la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 25. Expedir lineamientos para emisión de conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con la normatividad del Programa.**

En el primer informe de seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se pudo evidenciar que se llevaron a cabo reuniones entre la Administración Temporal del Sector Educativo y la Administración Temporal de Salud y la Administración Temporal de Agua Potable y Saneamiento Básico, con el fin de adelantar los indicadores conjuntos dispuestos en el Documento CONPES 3984 de 2020. Para el caso de Salud se llegó al compromiso de generar espacios como mesas técnicas con el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos - INVIMA para adelantar la realización de dichos conceptos higiénico-sanitarios. Sin embargo, a partir de la expedición por parte del Ministerio de Salud y Protección Social de la Resolución 1114 del 2 de julio de 2020 la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Sector Salud quedo sustituida por una medida de seguimiento retornando la Competencia a la Gobernación de La Guajira.

Sin perjuicio de lo anterior, el artículo 4 de la Resolución en mención establece que:

*“La medida sustituta de seguimiento podrá ser levantada* ***en el momento en que el Departamento de La Guajira cumpla las condiciones previstas en el Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020 y las demás actividades e indicadores de seguimiento y de evaluación previstos en el Plan de Acción****, y al vencimiento del término de la medida; para el efecto, el Ministerio de Salud y Protección Social trasladará la evaluación del Plan de Acción al Ministerio de Hacienda y Crédito Público para lo de su competencia”* (Negrita propia)

En concordancia con lo anterior el Departamento de La Guajira debió seguir adelantando el cumplimiento de este indicador a partir del 10 de julio de 2020[[1]](#footnote-2) con el apoyo de la Administración Temporal de la Competencia del sector Educativo. Por lo cual se pudo evidenciar los siguientes avances:

* Acta de reunión del 11 de septiembre de 2020 entre la Gerente PAE de la AT Educación y su equipo.
* Acta de reunión del 23 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaría de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 26 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaría de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 10 de noviembre de 2020 con los diferentes actores escolares como rectores, directores, autoridades tradicionales el equipo de la AT Educación y la Secretaría de Salud Departamental.

Dentro de la información remitida por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo, esta Dirección, pudo evidenciar que hay un documento con fecha de enero 2021 denominado “*Recomendaciones para la Construcción de los Lineamientos para Emisión de Conceptos Higiénicos Sanitarios de los Comedores Escolares de Acuerdo al Enfoque Diferencial en el Departamento de La Guajira*”.

El documento se divide en siete (7) capítulos y contiene las recomendaciones obtenidas de diferentes actores para brindar una atención con enfoque diferencial en el Programa de Alimentación Escolar, reconociendo las expresiones culturales, las tradiciones alimentarias, los alimentos autóctonos y el enfoque de la infraestructura física en el momento de preparar los alimentos. Así mismo, la caracterización de la prestación del Servicio y de los grupos étnicos en cada una de las Entidades Territoriales Certificadas del Departamento de La Guajira, así como las condiciones de infraestructura, las condiciones ambientales y demográficas del Departamento, los modelos de servicio de alimentos de las comunidades étnicas y las recomendaciones para la evaluación de los comedores étnicos en sus territorios.

En el documento, se dan las pautas para la construcción de los lineamientos, basados en la normatividad que actualmente rige en Colombia la Resolución 2674 de 2013 del Ministerio de Salud y Protección Social, la cual es la base de las autoridades sanitarias para generar los conceptos higiénicos sanitarios en los comedores escolares que prestan el Servicio de Alimentación Escolar, que se describe a continuación:

Tabla 31 Comparación de aspectos de la Resolución 2674 de 2013 y las condiciones de la prestación del Servicio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **RESOLUCIÓN 2674 DE 2013** | **CONDICIONES ACTUALES** |
| Edificación e instalaciones | El establecimiento está ubicado en un lugar alejado de focos de insalubridad como: basuras, agua estancada, sitios de anidamiento de plagas u otros que puedan contaminar el alimento; en todo caso la construcción es resistente al medio ambiente e impide el ingreso de plagas y animales domésticos. El establecimiento no es usado como dormitorio, en caso de que el servicio se preste en una edificación que es también vivienda, está separado físicamente de ésta. | Con el objeto de prestar un servicio de alimentación con las condiciones de calidad e inocuidad, este debe estar de acuerdo con la normatividad, es decir que se encuentre alineada a lo indicado en la normatividad, Actualmente los comedores escolares de la zona étnica se encuentran alejados de focos de insalubridad, no obstante, en aquellas temporadas de lluvia hay cúmulos de aguas sin embargo con el pasar de los días se seca. |
| Equipos y utensilios | Cuenta con los equipos y utensilios necesarios para desarrollar las actividades propias del establecimiento, están diseñados, construidos, instalados y son mantenidos de forma que se evita la contaminación del alimento, y son de fácil limpieza y desinfección. Los materiales en que están construidos los equipos y utensilios son resistentes al uso y a la corrosión, así como al contacto con productos empleados de limpieza y desinfección. | En las comunidades étnicas y por ende algunas sedes educativas es posible encontrar utensilios de madera (cucharas, tablas de picar) entre otros para mezclar las preparaciones en el área de cocción, sin embargo, estos no son utilizados en los comedores escolares.  Sin embargo, casi la mayoría de los utensilios que utilizan las manipuladoras de alimentos para preparar y distribuir los alimentos, han sido los entregados por las entidades  territoriales para el desarrollo del programa. Por ende, se encuentran ajustados a la normatividad |
| Personal Manipulador de Alimentos | El establecimiento implementa las medidas preventivas y correctivas necesarias, como cambio de actividad o envío del manipulador a reconocimiento médico para ser evaluado, con el fin de evitar que un manipulador de alimentos que padece o es portador de una enfermedad susceptible de transmitirse por los alimentos, o tenga heridas infectadas, irritaciones cutáneas o diarrea, trabaje en las zonas o áreas de manipulación de alimentos con probabilidad de contaminar las materias primas, alimentos en proceso, alimentos terminados, envases de alimentos o material de envase o embalaje, superficies de equipos y utensilios con microorganismos patógenos. | Desde la concepción de la normatividad y las exigencias del programa PAE a través de los operadores étnicos se exige que el personal manipulador cuente con excelente estado de salud y para ellas en ese sentido se realizan los exámenes de manipulación necesarios para garantizar las condiciones adecuadas de manipulación de alimentos. |
| Requisitos Higiénicos | Durante la recepción de las materias primas e insumos (incluido el hielo) se evita su contaminación, alteración o daños físicos y de requerirse se encuentran debidamente rotuladas según la normatividad sanitaria vigente. El establecimiento cuenta con los documentos que soporten el origen de las materias primas. Tanto en la recepción, como previo al uso se inspeccionan las materias primas e insumos en cuanto a características organolépticas, temperaturas, condiciones de envase, entre otros, para garantizar su calidad e inocuidad. | La ETC exige a los operadores previos al arranque del programa las fichas técnicas de los alimentos (no perecederos) además de realizar visitas técnicas a las bodegas, garantizando la calidad de la materia prima entregada a los establecimientos educativos.  No obstante, es importante mencionar que muchas de los comedores escolares y por ende las sedes educativas no cuentan con el servicio de energía eléctrica, Por lo cual su método tradicional para preservar los alimentos (proteínas de origen animal) se realiza a través de salado y secado al sol, por lo que no se garantiza una inocuidad en el alimento. |
| Saneamiento | El establecimiento dispone de suministro de agua potable en cantidad suficiente para las actividades que se realicen, así como para las operaciones de limpieza y desinfección.El establecimiento cuenta con los sistemas de desagüe que permiten la evacuación rápida y eficiente de los residuos líquidos, evitando el acúmulo de éstos, la contaminación de los alimentos y las superficies que entran en contacto con éstos últimos.  El establecimiento tiene implementadas las medidas necesarias para la disposición adecuada y el retiro oportuno de los residuos sólidos, de manera que no se acumulen en las áreas de preparación, almacenamiento y servido de los alimentos (incluye sobras, descartes, envases, material de embalaje, entre otros). Cuenta con los recipientes para la disposición temporal de los residuos sólidos, de material sanitario debidamente tapados y se encuentran alejados del  lugar donde se preparan, almacenan o se sirven los alimentos. | En su conjunto el plan de saneamiento con sus programas ha sido exigido por parte de la ETC a todos los operadores desde la normatividad vigente Resolución 2674 de 2013, Sin embargo, esta se ha visto en la necesidad de implementar procesos ajustados a los comedores escolares en la medida que se han podido adaptar a las condiciones de infraestructura de cada uno de ellos.  Es importante resaltar que se han disminuido las malas prácticas como lo es la disposición de los residuos sólidos, puesto que se ha generado conciencia con el medio ambiente y a disminuir las quemas y a realizar el reciclaje en estas comunidades. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

Ahora bien, pese a que se evidencia las condiciones actuales de los comedores indígenas frente a la normatividad impartida por parte del Ministerio de Salud, y de las recomendaciones básicas para mantener condiciones de higiene. Es importante precisar un procedimiento detallado con el paso a paso de tal manera que el auditor por parte de la autoridad competente, en este caso, la Secretaría de Salud de La Guajira pueda llevar a cabo las respectivas inspecciones durante las visitas que se realicen. De esta manera, se puede generar un formato tipo con una lista de chequeo con puntajes para cada ítem, de manera que se genere un puntaje global que permita conocer si el comedor aprueba las condiciones mínimas para la prestación del Servicio de acuerdo con los lineamientos higiénico-sanitarios, y a su vez, implementar planes de mejoramiento para los mismos.

El documento cumple con establecido en el Indicador No. 25 del CONPES 3984 de 2020 de acuerdo con los lineamientos, esta Dirección invita a que las autoridades de salud emitan los conceptos higiénicos sanitarios conforme al documento construido.

**Indicador de la Actividad: 1**

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Con base en lo evidenciado en el presente informe, se observa que la Entidad Territorial y la Administración Temporal han adelantado diversas gestiones orientadas a lograr el cumplimiento de las actividades contempladas en el Documento CONPES 3984 de 2020 y con el fin de prestar el Servicio de Alimentación Escolar en condiciones de oportunidad, calidad y continuidad.

En términos generales, se observa que por cuenta de la Administración Temporal se ha cumplido con los Lineamientos del Programa, contenidos en las Resoluciones 29452 de 2017 y 18858 de 2018 expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y las Resoluciones 006, 007 y 008 de 2020 expedidas por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”.

Lo anterior redundó en la permanente revisión y ajuste del esquema de funcionamiento del Programa, en el marco de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, permitiendo que el Programa de Alimentación Escolar llegara a los titulares de derecho focalizados, e incluso ampliara su cobertura, con nuevas modalidades para consumo en los hogares. Ahora bien, la nueva realidad requerirá esta continua revisión, ajuste y adopción mecanismos para garantizar la cobertura, calidad y transparencia del Programa.

Por su parte la Administración Temporal de la Competencia, debe corregir algunas falencias encontradas en el presente informe, falencias inclusive que son recurrentes como el código de pago para los egresos de las Cuenta Maestra del PAE; problemas identificados en lo concerniente al reporte de información al CHIP, el adecuado diligenciamiento del SIMAT, la publicación oportuna de los documentos contractuales y por último, el inicio oportuno de la prestación del Servicio conforme al calendario escolar para el año escolar 2021 para la totalidad de las instituciones educativas. Por otro lado, se constata el apoyo y liderazgo por parte de la ATC en la realización de actividades del Municipio como lo son el Plan de Acción de Agua Potable, el Diagnóstico Situacional del Programa, las concertaciones del Programa con la población indígena y adicionalmente el trabajo articulado con la Secretaria de Salud Departamental y con la Administración Temporal de Agua Potable, lo cual llevó a la elaboración del documento de lineamientos para la expedición de los conceptos higiénico-sanitarios, de los comedores escolares.

Por parte de la Entidad Territorial, se observan avances en la inversión con otras fuentes diferentes a la Asignación Especial de Alimentación Escolar del SGP para la vigencia 2020, la creación de los mecanismos de Control Social del Programa como los Comités de Alimentación Escolar, y su respectivo seguimiento, así como la creación de herramientas de armonización de los procesos de inversión y la rendición de cuentas donde la Administración Municipal expuso la ejecución del PAE.

No obstante, persisten situaciones que resultan de inminente riesgo para la prestación adecuada del Servicio y el cumplimiento de las metas de continuidad, cobertura y calidad en la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar, tales como la no entrega de información y/o soportes requeridos para el seguimiento de la Medida Correctiva como las ejecuciones presupuestales de ingresos de gastos para el último trimestre de la vigencia 2020 y para el enero de 2021, el manual de funciones de los cargos de la Entidad Territorial, el aval por parte del Consejo Territorial de Planeación y del Concejo Municipal del Plan de Acción de Agua Potable, el Plan Indicativo de la Entidad Territorial, entre otros. Así mismo, se observan omisiones en la entrega de la información en los términos y oportunidad solicitados; situaciones que evidencian debilidades asociadas a la capacidad institucional, siendo el fortalecimiento de esta uno de los objetivos que persigue el Documento CONPES 3984 de 2020.

Por lo tanto, la Dirección General de Apoyo Fiscal recomienda profundizar los esfuerzos por parte de la Administración Municipal para cumplir con las actividades a su cargo y atender al acompañamiento brindado por la ATC para fortalecer las capacidades técnicas y operativas del Municipio ante la eventual reasunción de las competencias sectoriales, en un próximo seguimiento de la Medida Correctiva. Se insiste en la necesidad de atender a las solicitudes realizadas tanto por la ATC, como por la Dirección General de Apoyo Fiscal en el marco del seguimiento a la medida adoptada en aplicación del Decreto 028 de 2008 y en atención a las competencias de las Entidades Territoriales No Certificadas en Educación en alimentación de conformidad con lo establecido en el artículo 3.4 de la Resolución 29452 de 2017, con el propósito de asegurar el cumplimiento de las metas de continuidad, cobertura y calidad en la prestación del Servicio de Alimentación Escolar.

Finalmente, y sin perjuicio de lo anterior la Entidad Territorial podrá solicitar el levantamiento de la Medida Correctiva, una vez certifique el cumplimiento de las actividades a su cargo. Así mismo, deberá cumplir con las condiciones estipuladas en el numeral 6.2.3 del Documento CONPES 3984 de 2020 para poder reasumir la competencia, las cuales son: i) Surtir la capacitación del módulo para el manejo de recursos que financian la alimentación escolar a través de las Cuentas Maestras, llevada a cabo por esta Dirección, ii) Presentar el escenario financiero del Servicio de Alimentación Escolar de la siguiente vigencia, incluyendo todas las fuentes de financiación de la Entidad Territorial, para la sostenibilidad del Servicio y iii) Participar en el proceso contractual para la prestación del Servicio de la vigencia 2022. Si el levantamiento de la Medida Correctiva se solicita para la vigencia 2021, la Entidad Territorial deberá presentar un escenario de planeación contractual para la administración del Servicio en las vigencias subsiguientes.

**APROBÓ:** Fernando Olivera

**REVISIÓN JURÍDICA:** Carlos Barona

**REVISIÓN TÉCNICA:** Viviana Ruiz

**ELABORÓ:** Jeimmy García / Diego Ocampo

Tabla 32 Resultados de la Evaluación de Indicadores CONPES 3984 de 2020, Municipio de Manaure – La Guajira

| **Condición** | **Actividad** | **Indicador** | **Meta Final** | **Avance** | **Responsable** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Apropiar dentro del presupuesto anual de la entidad territorial recursos de otras fuentes, diferentes a la asignación especial para alimentación escolar del SGP y del Documento CONPES Social 151, en cuantía no inferior al máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado, para ser transferidos a la cuenta maestra de la administración temporal para la prestación del servicio de alimentación escolar, la adquisición de menaje y utensilios, y la inversión en infraestructura (restaurantes escolares, cocina y zona de almacenamiento). Para la fuente de recursos de regalías la entidad territorial deberá demostrar articulación con la programación establecida por la administración temporal para garantizar que la inversión esté destinada a dar respuesta a las prioridades definidas por la administración temporal (en el marco del Artículo 18 de la Ley 1450 de 2011). | 1. Invertir en alimentación escolar con fuentes de recursos distintas a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC. | Recursos municipales distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y CONPES 151 invertidos para la financiación de la Alimentación Escolar con respecto al monto máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado. | $600 millones | 143 %  $856,6 millones | Entidad Territorial |
| Implementar o fortalecer el sistema de información financiero integrado que permita el seguimiento y control al uso de los recursos, desagregando las diferentes fuentes de financiación que concurren en alimentación escolar, en los procesos de presupuesto, contabilidad, tesorería y control de pagos para cada vigencia (corriente y anteriores), armonizado con el Catálogo de Clasificación Presupuestal de las Entidades Territoriales (CCPET) de conformidad con los roles definidos en el manual de funciones, garantizando la coordinación entre las dependencias que intervienen.  Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula [Simat] y el Secop). | 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en el FUT asociados al PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 50 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en la categoría MEN-PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la nación | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 4. Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las Entidades Territoriales Certificadas en Educación) | Porcentaje de Reportes en la categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la nación | 100 % | 0 % | Administración Temporal |
| Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula [Simat] y el Secop). | 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT | Índice de consistencia en el reporte de información de los Titulares de Derecho en el Sistema de Matrícula - SIMAT | 100 % | 99 % | Administración Temporal |
| 6. Publicar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE | Porcentaje de contratos suscritos en el marco del PAE durante la Asunción Temporal publicados en el SECOP con los documentos de cada etapa (precontractual, contractual y pos contractual) | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| Fortalecer el proceso de planeación y ciclo presupuestal de la inversión en alimentación escolar en la entidad territorial y garantizado el proceso de armonización de estos al interior de la administración municipal. | 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación de ejecución de recursos creadas | 100 % | 87,5 % | Entidad Territorial |
| 8. Incorporar el Programa de Alimentación Escolar en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación que incorporan el Programa de Alimentación Escolar | 100 % | 62,5 % | Entidad Territorial |
| 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio | Capítulo PAE incluido en manual de procesos y procedimientos | 1 | 0 | Entidad Territorial |
| 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones. | Cargo de la planta de la Entidad Territorial con la supervisión del Programa de Alimentación Escolar | 1 | 0 | Entidad Territorial |
| 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el fin de dinamizar la economía local e incidir en aspectos procesos de participación municipal y territorial. | Un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar | 1 | 0 | Entidad Territorial |
| 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio | Un diagnóstico situacional elaborado | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 13. Elaborar y/o suministrar los Informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico. | Porcentaje de informes de supervisión con las condiciones técnicas requeridas | 100 % | 97,5 % | Administración Temporal |
| 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua, con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | Un Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluya la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | 1 | 0 | Entidad Territorial/Administración Temporal de la Competencia de educación/ Administración Temporal de la Competencia de Agua |
| Articular acciones con la administración temporal para acompañar procesos de construcción de los Planes Alimentarios Indígenas Propios de Instituciones Etno-educativas de la entidad territorial, con el fin de promover que el PAE contribuya con la recuperación y el fortalecimiento de procesos culturales de alimentación de los pueblos indígenas en los casos en que aplique. Debe demostrar que puede sostenerlos una vez recupere la competencia. | 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio -PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal (en los casos que aplique). | Porcentaje de concertaciones con participación de la Entidad Territorial | 100 % | 13,3 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Formalizar, promover y poner en marcha los mecanismos de gestión social y participación ciudadana de la alimentación escolar, conforme la normatividad vigente. | 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las instituciones educativas donde opere el Programa | Porcentaje de Comités de Alimentación Escolar conformados | 100 % | 94 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAES y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente. | Porcentaje de requerimientos de las actas de reuniones de los CAE | 100 % | 52 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y asimismo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes | Comité de Seguimiento Operativo del PAE conformado y sesionando. | 4 | 3 | Entidad Territorial |
| 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia | Una rendición de cuentas PAE realizada teniendo en cuenta la normatividad vigente | 1 | 1 | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 20. Participar en las Mesas Públicas del Programar, lideradas por la Administración Temporal de la Competencia durante el calendario escolar | Porcentaje de participación en las mesas públicas del PAE realizadas | 100 % | 50 % | Entidad Territorial No Certificada |
| Actividades de la Administración Temporal para fortalecer los procesos | 21. Consolidar el número de Raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las Instituciones Educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial | Porcentaje de raciones efectivamente entregadas de acuerdo con el total de niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos reportados en el Anexo 13A | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad | Oportunidad en la fecha de inicio del calendario escolar establecida en el acto administrativo de determinación del calendario escolar. | 0 | 30 | Administración Temporal |
| 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar | Porcentaje de días del calendario escolar en los que se garantiza la Prestación del Servicio | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia | Porcentaje de informes de seguimiento a la ejecución de recursos que financian la prestación del Servicio por Entidad Territorial elaborados | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 25. Expedir los conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con los Lineamientos Técnicos del Programa. | Porcentaje de comedor escolar con conceptos higiénico sanitarios tramitados | 1 | 1 | ATC Educación y ATC Salud |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia y la Administración Municipal de Manaure – La Guajira.

1. Fecha máxima para suscribir el acta de traslado de competencia entre el Administrador Temporal del sector Salud y el Gobernador de La Guajira. [↑](#footnote-ref-2)