**SEGUNDO INFORME DE SEGUMIENTO A LA EXTENSIÓN DE LA MEDIDA CORRECTIVA DE ASUNCIÓN TEMPORAL DE LA COMPETENCIA DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR, ADOPTADA EN EL MUNICIPIO DE FONSECA – LA GUAJIRA, EN APLICACIÓN DEL DECRETO 028 DE 2008**

**Periodo Evaluado:** Del 1 de mayo de 2020 al 31 de enero de 2021.

1. **DIAGNÓSTICO INICIAL.**

**Antecedentes.**

En el año 2017, la Dirección General de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Ministerio de Educación Nacional y el Departamento Nacional de Planeación, en el marco de sus competencias presentaron a consideración del Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES Social, el informe al que se refiere el artículo 2.6.3.4.2.15 del Decreto 1068 de 2015, en el cual se recomienda adoptar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Servicio de Alimentación Escolar a cada uno de los Municipios del Departamento de La Guajira. Como resultado de este proceso, el Consejo Nacional de Política Económica y Social expidió el Documento CONPES 3883 del 21 de febrero de 2017 en el cual se recomendó la adopción de manera cautelar de la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación de los Servicios de Salud, Educación, Alimentación Escolar y Agua Potable y Saneamiento Básico en el Departamento de La Guajira por un período de 36 meses en aplicación al Decreto 028 de 2008.

En consecuencia, esta Dirección emitió la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017 *“Por la cual se formulan cargos y se adopta de manera cautelar la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira de acuerdo con lo previsto en el artículo 208 del Estatuto Orgánico del Sistema Financiero, el artículo 14 del Decreto 028 de 2008 y sus normas reglamentarias*”.

En el marco de la evaluación de la Medida, la Dirección General de Apoyo Fiscal dictaminó el cumplimiento parcial de las actividades establecidas, así como la persistencia de los eventos de riesgo que propiciaron la adopción de la Medida Correctiva. Por tal motivo, esta Dirección expidió la Resolución No. 0625 del 21 de febrero de 2020 *“Por la cual se extiende la vigencia de la Medida Cautelar Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar con cargo al Sistema General de Participaciones en los Municipios de Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Maicao, Manaure, Riohacha, San Juan del Cesar, Uribia, Urumita, y Villanueva del Departamento de La Guajira ordenada mediante la Resolución 0478 del 21 de febrero de 2017*”, atendiendo la recomendación del Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020.

La extensión a la Medida de Asunción Temporal de la Competencia se estableció por un término de hasta dos años a partir del 21 de febrero de 2020, de acuerdo con el parágrafo único del numeral 13.3.3 del artículo 13 del Decreto 028 de 2008 y el artículo 2.6.3.4.2.13 del Decreto 1068 de 2015. Sin perjuicio de esto, la Medida podrá levantarse por solicitud de la Entidad Territorial de manera anticipada, una vez se superen los eventos que motivaron su adopción, de manera que las condiciones y la mejora de la prestación del Servicio lo permitan.

La Dirección General de Apoyo Fiscal realizó solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante oficio con radicado 2-2020-022179 del 30 de mayo de 2020, y a la Entidad Territorial con radicado 2-2020-022168 para determinar el avance de las responsabilidades asignadas al Municipio y a la Administración Temporal, mediante el Documento CONPES No. 3984 de 2020. La Administración Temporal remitió información solicitada mediante oficio con radicado No. 1-2020-056515 del 30 de junio de 2020 y posteriormente la Entidad Territorial hizo lo correspondiente mediante oficio de radicado 1-2020-056273 del 1 de julio de 2020. Los resultados del seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva dieron cuenta de algunas falencias tanto de la ATC como del Municipio, en relación con la cofinanciación del Programa, calidad y oportunidad de los diferentes reportes del CHIP e implementación del PAE en las herramientas de planeación financiera, manual de procesos y procedimientos.

Posteriormente, dando continuidad al ejercicio de seguimiento de los indicadores de la Medida Correctiva, esta Dirección realizó una segunda solicitud de información a la Administración Temporal de la Competencia mediante el oficio con radicado 2-2021-003651 del 27 de enero de 2021, y a la Entidad Territorial con oficio con radicado 2-2021-004005 con el objetivo de determinar los avances de las actividades del CONPES No. 3984 de 2020 con corte al mes de enero de 2021. La Administración Temporal remitió información solicitada mediante oficio radicado No. 1-2021-014567 del 19 de febrero de 2021 y posteriormente la Entidad Territorial solicito una prórroga a través del oficio No. 1-2021-014371 la cual fue autorizada por esta Dirección a través del radicado No. 2-2021-008414 del 22 de febrero de 2021, finalmente el Municipio remitió información mediante oficio con radicado 1-2021-019552 del 08 de marzo de 2021 e información complementaria con radicado No. 1-2021-060700 del 15 de julio de 2021. Los resultados del seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se muestran a continuación:

**Caracterización sectorial.**

Fonseca es un Municipio de categoría sexta localizado en la parte sur del Departamento de La Guajira, se encuentra en una depresión en el valle del Río Ranchería, que atraviesa el Municipio de oeste a este, entre la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá, aproximadamente a 115 Km. de Riohacha capital del Departamento, tiene una extensión aproximada de 662 Km2 y cuenta con una población censada para 2020 de 44.544 habitantes. En 2020, la población en edad escolar en el Municipio (población entre 5 y 17 años) era de 11.513 habitantes, lo que representa el 25,8 % del total.

Ilustración 1 Caracterización del Municipio de Fonseca– La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D:\DAF\PAE\Entidades Territoriales\CORRECTIVAS\Fonseca\Fonseca.jpg | |  | | --- | |  | | | **Alcalde 2020-2023:** | HAMILTON RAUL GARCÍA PEÑARANDA | | | |
| **Categoría Ley 617 de 2000:** | 6 | | | |
|  | **Extensión (km2):** | 662 | | | |
| **Número de resguardos indígenas:** | 1 | | | |
|  |  | **Total** | **Urbana** | | **Rural** |
| **Población 2021:** | 45.558 | 40.613 | | 4.945 |
| **Población 5-17 años 2021:** | 11.647 | | | |
|  | **AESGPAE 2021 (pesos):** | $340.904.065 | | | |
| **Inversión AESGPAE 2021:** | $316.821.794 | | | |
| **Inversión PAE otras fuentes 2021 (pesos):** | $0 | | | |
|  | **Número de establecimientos educativos oficiales 2020:** | **Total** | **Urbana** | **Rural** | **Urbana / rural** |
| 9 | 1 | 4 | 4 |
| **Número de sedes 2021:** | 28 | 13 | 15 |  |

Fuente: DANE, IGAC, SICODIS, MEN.

En el Municipio el Servicio Educativo Oficial se presta a través de seis (6) instituciones educativas, una (1) institución etnoeducativa y dos (2) centros educativos. El Sector Oficial se tienen la Institución Educativa Rural Mayabangloma, la Institución Educativa Roig y Villalba, la Institución Educativa Ernesto Parodi Medina, la Institución Educativa Técnica María Inmaculada, la Institución Educativa Juan Jacobo Aragón, la Institución Educativa Agropecuaria de Fonseca, la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Conejo y los Centros Etnoeducativos Rurales José Pérez y de Almapoque.

Tabla 1 Matrícula Oficial del Municipio de Fonseca – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATRÍCULA SIMAT DEL MUNICIPIO 2020 -2021** | | | | | |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA** | **SEDES REPORTADAS** | **MATRÍCULA REPORTADA 2020** | **MATRÍCULA REPORTADA 2021** | **ZONA** |
| 1 | CENTRO EDUCATIVO DE ALMAPOQUE | 8 | 417 | 359 | RURAL |
| 2 | CENTRO EDUCATIVO JOSÉ PÉREZ | 3 | 257 | 199 | RURAL |
| 3 | IE TÉCNICA AGRÍCOLA DE CONEJO | 2 | 526 | 0 | RURAL |
| 4 | IE AGROPECUARIA DE FONSECA | 3 | 1.497 | 1.459 | URBANA |
| 5 | IE ERNESTO PARODI MEDINA | 4 | 2.178 | 2.140 | RURAL |
| 6 | IE JUAN JACOBO ARAGON | 2 | 1.857 | 1.752 | URBANA |
| 7 | IE ROIG Y VILLALBA | 4 | 1.856 | 1.786 | URBANA |
| 8 | IE TÉCNICA MARIA INMACULADA | 1 | 1.151 | 1.110 | URBANA |
| 9 | INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DE MAYABANGLOMA | 1 | 374 | 366 | RURAL |
| **TOTAL** | | **28** | 10.113 | 9.171 |  |

Fuente: SIMAT noviembre 2020 y enero 2021.

Decreto 0391 de 2019 por medio del cual se actualiza el Directorio Único de Establecimientos Educativos de la Administradora Temporal para el Sector Educación en el Departamento de La Guajira.

Con base en tabla anterior, y según el Anexo 6A del SIMAT con corte 31 de enero de 2021 se puede evidenciar que no hay estudiantes matriculados en la Institución Educativa Técnica Agrícola de Conejo y sus respectivas sedes.

Teniendo en cuenta que el Municipio de Fonseca no está certificado en Educación, la prestación de los Servicios de Alimentación Escolar se realizó con recursos municipales (recursos de transferencias del SGP) y con recursos PAE que transfiere el Ministerio de Educación Nacional - MEN a las Entidades Territoriales Certificadas, que en este caso corresponde al Departamento de La Guajira.

En cuanto a los recursos municipales que financiaron la prestación del Servicio de Alimentación Escolar a enero de 2021, se realizaron inversiones que ascienden a $2.517 millones, de los cuales el 29 % ($735 millones) fueron financiados con recursos de inversión del Presupuesto General de la Nación, 45 % ($1.137 millones) fueron financiados con fuente SGP – Asignación Especial para la Alimentación Escolar; 13 % recursos de capital ($332 millones); 9 % ($225 millones) del SGP Libre Inversión, 3 % ($83 millones) del SGP Educación - Calidad Matrícula y 0,2 % SGP Libre Destinación ($5 millones).

Tabla 2 Fuentes de financiamiento del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS AESGPAE - INVERSIÓN PAE 2016 – 31 ENERO 2021** | | | | | | | | | | | |
| **(Cifras en pesos)** | | | | | | | | | | | |
| **Año** | **AESGPAE** | | | **Valores comprometidos que financian el PAE 2016 – 31 enero 2021** | | | | | | | |
| **AESGPAE Vigencia Anterior (1/12)** | **AESGPAE**  **Vigencia Actual (11/12)** | **TOTAL** | **SGP Asignación Especial para Alimentación Escolar**  **(Compro-metidos)** | **SGP Educación Calidad Matrícula** | **SGP**  **Libre Inversión** | **Otras Fuentes\*** | **Cofinanciación Departamental** | **SGP**  **Libre Destinación** | **Recursos de Capital\*\*** | **TOTAL** |
| **(a)** | **(b)** | **(a)+(b)** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **(D)+(E)+(F)+(G)**  **+**  **(H)+(I)+(J)** |
| **2016** | 19.039.794 | 256.020.067 | 275.059.861 | 227.440.534 | 42.559.466 | 225.000.000 | 0 | 735.303.280 | 5.000.000 | 0 | 1.235.303.280 |
| **2017** | 30.504.889 | 229.460.229 | 259.965.118 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| **2018** | 16.184.099 | 262.728.383 | 278.912.482 | 278.912.482 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 315.530.065 | 594.442.547 |
| **2019** | 23.922.258 | 306.540.632 | 330.462.890 | 313.758.790 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16.827.213 | 330.586.003 |
| **2020** | 22.321.334 | 294.500.460 | 316.821.794 | 316.821.794 | 40.000.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 356.821.794 |
| **2021** | 37.458.391 | 303.445.674 | 340.904.065 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total** | **149.430.765** | **1.652.695.445** | **1.802.126.210** | **1.136.933.600** | **82.559.466** | **225.000.000** | **-** | **735.303.280** | **5.000.000** | **332.357.278** | **2.517.153.624** |

Fuente: Categoría FUT Gastos Inversión y Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial.

\*Corresponde a recursos del sector privado, cooperativo o no gubernamental del nivel nacional e internacional y cajas de compensación.

\*\* Superávit fiscal y Rendimientos Financieros.

En materia contractual, la Entidad Territorial prestó el Servicio de Alimentación Escolar durante la vigencia 2016. A partir del año 2017, el Servicio de Alimentación Escolar ha sido prestado a través de la Administración Temporal del Sector Educativo a través del Programa Mundial de Alimentos y Asociaciones Indígenas.

Tanto en 2020 como en 2021, se suscribió 1 contrato con un operador indígena para atender la matrícula rural de las instituciones etnoeducativas y se dio continuidad a la atención de la zona urbana del Municipio a través del Programa Mundial de Alimentos.

Gráfica 1 Contratación del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca – La Guajira 2016 -2020.

Fuente: Información publicada en el SECOP y suministrada por la Administración Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira

A continuación, se resume la operación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar por parte de la Administración Temporal de la Competencia para el período 2020 – febrero 2021, que incluye todas las fuentes de financiación en el marco de la Bolsa Común, de conformidad con el artículo 2, numeral 2.2. de la Resolución No. 29452 de 2017:

Tabla 3 Resumen operación Municipio de Fonseca – La Guajira

Vigencia 2020 y 2021 (febrero). (Cifras en pesos)

| **VARIABLES** | **VIGENCIA 2020** | | | **VIGENCIA 2021** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OPERACIÓN INDÍGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** | **OPERACIÓN INDÍGENA** | **OPERACIÓN POBLACIÓN RURAL Y URBANA** | **TOTAL** |
| **Inicio de atención del PAE** | 3 de febrero 2020 | | | 8 de febrero 2021 | | |
| **Plazo de ejecución** | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | | | 60 días RPC y 120 ETNO RPS/100 Rural y urbana RPS | | |
| **Titulares de Derechos** | 381 | 8.243 | 8.624 | 375 | 9.805 | 10.180 |
| **Raciones Complemento AM/PM** | 71.070 | 1.379.400 | 1.450.470 | 67.500 | 1.457.920 | 1.525.420 |
| **Raciones Almuerzo** | - | 148.766 | 148.766 |  | 110.880 | 110.880 |
| **Costo total de raciones** | $178.296.424 | $4.036.226.084 | 4.214.522.508 | $175.230.000 | $4.294.797.440 | 4.470.027.440 |
| **Inversión total menaje** | $- | $- | - | 0 | 0 | 0 |
| **Costo total operación** | $178.296.424 | $4.036.226.084 | $4.214.522.508 | $175.230.000 | $4.294.797.440 | $4.470.027.440 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. febrero 2021.

De acuerdo con la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia, para la vigencia 2020 se inició la operación el 3 de febrero de 2020, con la atención de 381 titulares de derecho de PAE regular en operación indígena y 8.243 titulares de derecho de PAE regular en zona urbana. El costo de la operación para la población indígena asciende a $178 millones, financiados con recursos de la AESGPAE. La operación para la población estudiantil en zona urbana del Municipio tiene un costo total de $4.036 millones, financiados con recursos de la AESGPAE y recursos de transferencias para Alimentación del Presupuesto General de la Nación, que apalancan la operación de 2020 según lo establece el Otrosí No. 2 del 26 de diciembre de 2019 al Convenio Específico 2019 suscrito entre con el PMA, en concordancia con lo establecido en el artículo 20 de la Ley 1150 de 2007 sobre la contratación con organismos internacionales.

Vale la pena señalar que el Otrosí No. 2 al Convenio Específico 2019 establece que el desembolso de los recursos requeridos para iniciar la operación del Servicio de Alimentación Escolar desde el primer día del calendario escolar de la vigencia 2020 está sujeto a la aprobación el Plan de Trabajo Vigencia 2020. De este modo, en el Informe Parcial de Supervisión No. 6 del 26 de diciembre de 2019 al Convenio Específico certifica la entrega a satisfacción del documento de referencia, por lo que a 31 de diciembre de 2020 se entienden estos recursos como obligados y en consecuencia se constituyen cuentas por pagar mediante Decreto 191 del 31 de diciembre de 2019 por $1.311 millones. No obstante, este Plan de Trabajo no fue aportado por la Administración Temporal de la Competencia, ni se encuentra publicado en el Sistema Electrónico para la Contratación Pública – SECOP, lo que constituye una situación de riesgo en el marco de lo establecido en el Decreto 028 de 2008.

Adicionalmente, sobre el reporte de esta información en la Categoría de Gastos de Inversión del Formulario Único Territorial – FUT del Sistema Consolidador de Hacienda de Información Pública – CHIP, se observa que se reportó como concepto de gasto la adquisición de menaje, dotación y su reposición para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, pese a que el Otrosí No. 2 al Convenio Específico 2019 dispone como destino de estos recursos la prestación del Servicio para la vigencia 2020 y esto se refuerza mediante los informes de operación aportados por la ATC, en los cuales se indica que estos recursos están destinados a la entrega de los complementos alimentarios a los titulares de derecho focalizados en el marco del Convenio con PMA.

Frente a la operación iniciada para la vigencia 2021, se evidencia que se proyecta la entrega de 1.636.300 raciones para un total de 10.180 titulares de derecho y una duración de 180 días. Sobre lo anterior es importante señalar que la Tabla 3 realiza la distinción entre complemento AM/PM y complemento almuerzo, no obstante, los valores de costos de las raciones son iguales para ambas modalidades toda vez que persiste la Emergencia Sanitaria, y por ende, se continúa con la modalidad transitoria de Ración para Preparar en Casa - RPC.

1. **SITUACIÓN FINANCIERA.**

Al 31 de enero de la vigencia 2021, la situación de los recursos provenientes de las transferencias del Sistema General de Participaciones de la Asignación Especial para la Alimentación Escolar del Municipio de Fonseca presenta los siguientes resultados:

* 1. **Evaluación financiera Vigencia 2018 a enero 2021.**

Tabla 4 Balance financiero Asignación Especial para Alimentación Escolar vigencias 2018 – enero 2021. (Cifras en pesos)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO** | | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | | **2021 (enero)** | | |
| **Ejecución Pptal.** | **FUT** | **Ejecución Pptal.** | **FUT** | **Ejecución Pptal.** | **FUT** |  | **Ejecución Pptal.** | **FUT** |  |
| **Ingresos** | | | **611.269.761** | **611.269.761** | **348.120.735** | **348.120.735** | **334.356.525** | **334.356.525** |  | **0** |  |  |
|  | Ingresos Corrientes | | 278.912.482 | 278.912.482 | 330.462.890 | 330.462.890 | 316.821.794 | 316.821.794 |  | 0 | No aplica. |  |
|  | Recursos de Capital | | 332.357.279 | 332.357.279 | 17.657.845 | 17.657.845 | 17.534.731 | 17.534.731 |  | 0 |  |
|  |  | Rendimientos Financiero | 15.810.279 | 15.810.279 | 830.631 | 830.631 | 16.704.100 | 16.704.100 |  | 0 |  |
|  | | Recursos Balance | 316.546.846 | 316.546.846 | 16.827.214 | 16.827.214 | 830.631 | 830.631 |  | 0 |  |
| **Gastos de inversión** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Compromisos | | 594.442.547 | 594.442.547 | 330.586.003 | 330.586.003 | 316.821.794 | 316.821.794 |  | 0 | No Aplica |  |
|  | Obligaciones | | 594.442.547 | 594.442.547 | 313.758.790 | 313.758.790 | 316.821.794 | 316.821.794 |  | 0 |  |
|  | Pagos | | 501.471.719 | 501.471.719 | 313.758.790 | 313.758.790 | 316.821.794 | 316.821.794 |  | 0 |  |
| **Cierre fiscal** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Déficit o superávit | | 16.827.213 | 16.827.213 | 17.534.730 | 17.534.730 | 17.535.031 | 17.535.031 |  |  |  |  |
|  | Reservas | | 0 | 0 | 16.827.213 | 16.827.213 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | Cuentas por pagar | | 92.970.829 | 92.970.829 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | Saldo en caja y bancos | | 109.798.042 | 109.798.042 | 34.361.943 | 34.361.943 | 17.535.031 | 17.535.031 | **1** |  |  |  |

Fuente: Información del Formulario Único Territorial e Información de las Ejecuciones Presupuestales de la Entidad Territorial entregadas por la Administración Temporal

1. Al confrontar el saldo mínimo en la caja respecto al ejercicio presupuestal y al cálculo presentado a partir de las Categorías Ingresos y Gastos del FUT, se puede evidenciar que difiere del saldo real en el banco de la Cuenta Maestra según el Sistema PISIS, a 31 de diciembre de 2020 es mayor y asciende a la suma de $17.998.116. Lo cual resulta inconsistente.

**Cuenta Maestra 2018-2020.**

A continuación, se establece el estado de la Cuenta Maestra No. 72438584804 de Bancolombia del Municipio de Fonseca con corte a 31 de diciembre de 2020:

Tabla 5 Cuenta Maestra del 1 de enero de 2018 a 31 de diciembre de 2020 Municipio de Fonseca

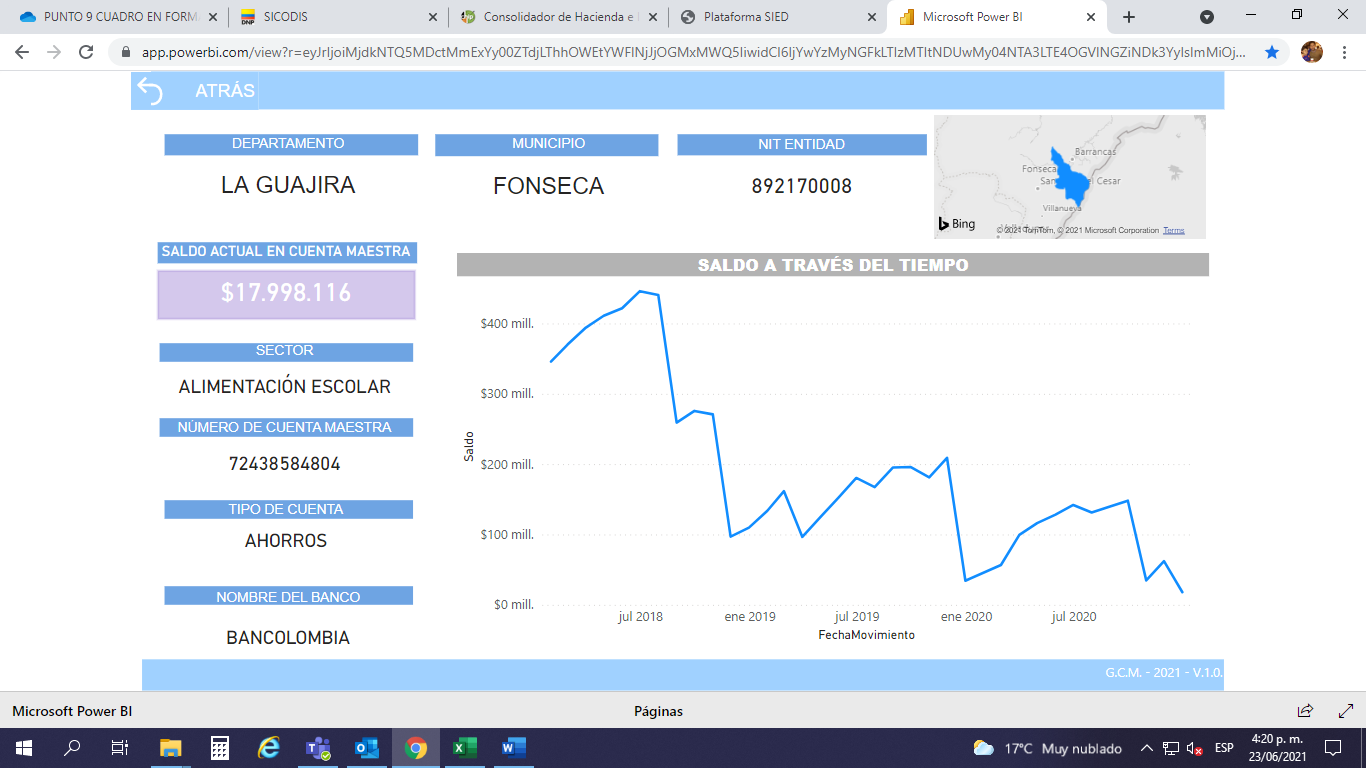
(Cifras en pesos)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN CONSOLIDADA PRODUCTO CUENTA MAESTRA** | | | | | | |
|  | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| **Concepto** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** | **No. De operaciones** | **Valor Operaciones** |
| Saldo Inicial (500) | 1 | 329.532.187 | 1 | 109.798.041 | 1 | 34.361.945 |
| Ingresos (100) | 12 | 278.912.482 | 12 | 330.462.890 | 12 | 316.821.794 |
| Ingresos por Rendimientos Financieros (110) | 33 | 2.825.091 | 32 | 830.631 | 38 | 463.384 |
| Reintegros Bancarios (120) | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| **Total Saldo en Caja + Ingresos** |  | **611.269.760** |  | **441.091.561** |  | **351.647.123** |
| Egresos Libre Inversión (310) | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Egresos Asignaciones Especiales (320) | 13 | 501.471.720 | 13 | 406.729.617 | 14 | 333.649.007 |
| Egresos Programa de Alimentación Escolar (321) | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Egresos por Costos Bancarios (360) | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| **Total Egresos** |  | **501.471.720** |  | **406.729.617** |  | **333.649.007** |
| Saldo Final (600) | 1 | 109.798.041 | 1 | 34.361.945 | 1 | 17.998.116 |
| **Ingresos–Egresos** |  | **109.798.041** |  | **34.361.945** |  | **17.998.116** |

Fuente**:** Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

Observando los pagos que se hicieron desde la Cuenta Maestra PAE, hay un movimiento débito del 30 de diciembre de 2020 como beneficiario el Programa Mundial de Alimentos, cuando el mecanismo de operación como Entidad Territorial No Certificada en Educación es transferir la totalidad del dinero a la cuenta de la Gobernación de La Guajira.

Gráfica 2 Comportamiento Cuenta Maestra PAE en el Municipio de Fonseca – La Guajira 2018 -2020



Fuente**:** PowerBi – DAF.

Por otro lado, frente a los egresos de la Cuenta Maestra se registraron pagos por $1.241.850.344 entre el período enero de 2018 - 31 de diciembre de 2020, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 6 Pagos Efectuados Cuenta Maestra del 1 de enero de 2018 a 31 de diciembre de 2020 Municipio de Fonseca.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIT** | **RAZÓN SOCIAL** | **2018** | **2019** | **2020** | **Total general** |
| 825001802 | ASO WAYUU DE MAYABANGLOMA | $119.572.278 | $136.700.900 | $0 | $256.273.178 |
| 830045648 | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS NACIONES UNIDAS | $381.899.442 | $270.028.717 | $16.827.213 | $668.755.372 |
| 892115015 | DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA | $0 | $0 | $316.821.794 | $316.821.794 |
| **Total general** | | **$501.471.720** | **$406.729.617** | **$333.651.027** | **$1.241.850.344** |

Fuente**:** Elaboración DAF con base en la Información del Sistema PISIS.

Llama la atención a esta Dirección, que desde la Cuenta Maestra del Municipio de Fonseca se haya realizado un giro directo al Programa Mundial de Alimentos – PMA el 30 de diciembre de 2020, esto teniendo en cuenta que el mecanismo del Programa para el calendario escolar 2020 es centralizado en el Departamento de La Guajira, es decir, el Municipio como Entidad Territorial No Certificada en Educación debía haber girado la totalidad de sus recursos para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar a la Gobernación, para que en cabeza de esta se consolidara los recursos de la Bolsa Común y se dispersara los pagos a los operadores PAE.

**Operación Vigencia 2020.**

Teniendo en cuenta la información remitida por la Administración Temporal, para la vigencia 2020 se proyectó la prestación del Servicio de Alimentación Escolar desde el primer día del calendario escolar y por 180 días al 100 % de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en establecimientos educativos oficiales, con un costo total de $4.250 millones, de los cuales $795 millones son aportados por el Municipio (19 % de la operación) y $3.455 millones (81 % de la operación) corresponden a recursos PGN-MEN.

El PAE para la vigencia 2020 se ha desarrollado bajo dos escenarios. Entre el 3 de febrero y el 16 de marzo de 2020 se operó bajo las directrices de los Lineamientos Técnicos, Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE bajo la Resolución No. 29452 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional, con un total de 8.624 titulares de derecho focalizados.

A partir de la Emergencia Económica, Social y Ecológica declarada mediante Decreto No. 417 del 17 de marzo de 2020 en todo el territorio nacional, el Ministerio de Educación Nacional emite el Decreto No. 470 de 2020 por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del PAE y la prestación del Servicio Público de Educación Preescolar, Básica y Media. Posteriormente, la Unidad Administrativa Especial para la Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*” expidió las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 mediante las cuales se modificaron transitoriamente *“Los Lineamientos Técnicos - Administrativos, los Estándares y las Condiciones Mínimas del Programa de Alimentación Escolar – PAE”* en el marco del Estado de Emergencia, Económica, Social y Ecológica, derivado de la pandemia del COVID-19, donde se entregaron las directrices para brindar la alimentación escolar a los titulares de derechos en los hogares en el marco de la Educación en Casa a través de la Ración Preparada en Casa – RPC. En este contexto, se priorizó la entrega de la RPC, estableciendo un total de 8.624 titulares de derecho para la operación en emergencia.

Tabla 7 Operación 2020 Municipio de Fonseca.

| **ITEM** | **VALOR CIERRE 2020** | **PROYECCION 2021** |
| --- | --- | --- |
| **Días de operación** | 41 días promedio en RPS y 160 RPC | 60 días RPC y 120 ETNO RPS/100 Rural y urbana RPS |
| **Matricula total** | 11.238 | 11.238 |
| **Total Titulares de Derecho focalizados 2020** | 8.624 | 10.180 |
| **% de cobertura** | 77 % | 91 % |
| **Total raciones día** | 8.624 | 10.180 |
| **Costo diario** | 2.492.275 | 3.201.136 |
| **Costo raciones** | $4.214.522.508 | $4.470.027.440 |
| **Equipo de apoyo a la supervisión** | $35.538.881 | $36.704.019 |
| **Total costo de operación** | $4.250.061.389 | $4.506.731.459 |
| **Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada regular** | $2.746.765.294 | $3.736.605.071 |
| **Recursos MEN para financiamiento recursos PGN jornada única** | $274.324.504 | $156.741.513 |
| **Presupuesto para financiamiento recursos SGP AE** | $316.821.793 | $335.000.000 |
| **Presupuesto para financiamiento CONPES 151** |  |  |
| **Presupuesto para financiamiento recursos de calidad** | $40.000.000 |  |
| **Presupuesto para financiamiento recursos prestación de servicios** | $438.046.106 |  |
| **Recursos del balance/apalancamiento** | $434.103.692 | $278.384.875 |
| **Total presupuesto para financiamiento operación** | $4.250.061.389 | $4.506.731.459 |
| **Número de niños faltante/sobrante** | 2.614 | 1.058 |

Fuente: Administración Temporal de la Competencia. Enero de 2021.

Por su parte para la vigencia 2021 se tenía proyectada la entrega de 60 días RPC Y 120 RPS para una cobertura total de 180 días de calendario escolar con el fin de beneficiar a un total de 10.180 titulares de derecho, no obstante, producto de la continuidad de la Emergencia Sanitaria, se precisó seguir con el modelo transitorio de entrega de RPC por mayor tiempo del planeado inicialmente. El costo total de la operación proyectada asciende los $4.506 millones, de los cuales $335 millones correspondieron a recursos aportados por la Entidad Territorial con destinación específica. La cobertura total proyectada es del 91 % del total de la matrícula.

1. **SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL.**

Teniendo en cuenta los objetivos planteados por el Documento CONPES 3984 del 20 de febrero de 2020 numeral 6.2.3 para que las Entidades Territoriales No Certificadas en Educación, reasuman la competencia en la Asignación para la Alimentación Escolar, durante las diferentes asistencias técnicas llevadas a cabo al Municipio de Fonseca se dieron a conocer a los actores las actividades planteadas para la extensión de la Medida Correctiva, así como la normatividad vigente del PAE, las competencias del Municipio frente al PAE y la importancia de la coordinación entre este y la Asunción Temporal de la Competencia en lo referente a las acciones de articulación de los actores que integran el PAE, en la concurrencia de recursos invertidos para Alimentación Escolar y en la implementación y promoción del Control Social mediante la conformación de los Comités de Alimentación Escolar, la participación ciudadana y la rendición de cuentas, establecidas en los Lineamientos Técnicos del Programa.

A continuación, se presenta un análisis del cumplimiento de las responsabilidades establecidas en el Documento CONPES 3984 de 2020 para que el Municipio de Fonseca – La Guajira reasuma la competencia de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. Para la elaboración de este segundo informe a la extensión, tanto la Administración Municipal como la Administración Temporal para el Sector Educativo del Departamento de La Guajira suministraron la información solicitada por la Dirección General de Apoyo Fiscal relacionada con la Alimentación Escolar para la vigencia 2020 y enero de 2021.

**Actividad No. 1 Invertir en alimentación escolar con fuentes de recursos distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La meta de esta Actividad para el Municipio de Fonseca – La Guajira es de $273 millones que la Entidad Territorial debe invertir para la operación del Programa de Alimentación Escolar en el territorio.

Ahora bien, revisando los recursos invertidos en el año escolar 2020 para financiar el Programa de Alimentación Escolar en el Municipio, se evidencia que con fuentes diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SPG, la Entidad comprometió un total de $478.046.106 con fuente SGP Educación - Calidad Educativa, de los cuales $40.000.000 le fueron asignados directamente a la Entidad Territorial y los otros $438.046.106 al Departamento, pero estos últimos finalmente fueron invertidos en la prestación del Servicio del Municipio de Fonseca, esto teniendo en cuenta que a través del Decreto 470 de 2020[[1]](#footnote-1) los municipios y departamentos tuvieron la posibilidad de invertir el 100 % de los recursos de Calidad en el Programa de Alimentación Escolar.

Por lo anterior se da por cumplida esta Actividad para el año 2020.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 2 Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

**Ingresos**:

Durante la vigencia 2020 el Municipio de Fonseca reportó ingresos por concepto de la Asignación Especial por valor de $316 millones los cuales corresponde a la última doceava de la vigencia 2019 y de las once doceavas de la vigencia 2020. Así mismo, se evidencia la incorporación de los rendimientos financieros por $16 millones y $830.631 de recursos del balance.

El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Reservas para los cuatro (4) trimestres de la vigencia.

**Gastos:**

Para la vigencia 2020 se reportan compromisos, obligaciones y pagos en la Categoría de Gastos de Inversión del FUT por $316 millones, cifra que coincide con la ejecución presupuestal de gastos de la Entidad Territorial. Por otro lado, al revisar la Resolución 017 de 2020 por medio del cual se ordena la transferencia de recursos a la Gobernación de La Guajira, se observa que el giro que establece este acto administrativo de la fuente AESGPAE es de $360 millones lo cual no se ajusta al valor asignado por el Departamento Nacional de Planeación - DNP a través de los documentos de distribución.

El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Reservas para los cuatro (4) trimestres de la vigencia.

**Reservas:**

Para 2020, se reportan reservas presupuestales con fuente de recursos de Alimentación Escolar de la vigencia 2019, al ver el comportamiento del pago de dichas reservas se puede observar que fueron constituidas mediante el Decreto 010 del 15 de enero de 2020, las reservas presupuestales fueron obligadas y pagadas en su totalidad por el valor constituido $16.827.213.

El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Reservas para los cuatro (4) trimestres de la vigencia.

**Cuentas por Pagar:**

Para 2020, no se reportan cuentas por pagar con fuente de recursos de Alimentación Escolar de la vigencia 2019. Lo anterior resulta consistente con el ejercicio presupuestal de la vigencia inmediatamente anterior, por lo cual el reporte es consistente con el ejercicio presupuestal de la vigencia 2019.

El Municipio realizó el reporte oportuno de la Categoría Reservas para los cuatro (4) trimestres de la vigencia.

**Cierre Fiscal:**

En relación con esta Categoría no se tiene en cuenta para fines evaluativos toda vez que el plazo para hacer el reporte fue 31 de marzo de 2021 y por lo tanto esta fuera del periodo abarcado en este informe.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 3 Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

Frente a los Formularios A. Datos Contrato, B. Pólizas, C. Servicio Contratado y D. Modificaciones: El Municipio realizó el cargue de estos formularios con todos sus campos en blanco, lo cual es consistente en el entendido que la Administración Temporal realizó la transferencia de recursos desde la Cuenta Maestra del Municipio a la Cuenta Maestra del Departamento en el marco de sus competencias.

Frente al Formulario E. Transferencias, la Administración Municipal realizó el reporte de la siguiente información:

Tabla 8 Reporte del Formulario Transferencias Categoría MEN PAE octubre - diciembre 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE ENTIDAD QUE TRANSFIERE** | **NIT DE LA ENTIDAD QUE TRANSFIRE(Unidad)** | **NOMBRE ENTIDAD QUE RECIBE** | **NIT ENTID QUE RECIBE O COD DANE(Unidad)** | **FUENTE DE RECURSOS** | **VALOR DE LA TRANSFERENCIA(Pesos)** | **NÚMERO ACTO ADMINISTRATIVO(Unidad)** |
| FONSECA | 892170008 | DEPARTAMENTO LA GUAJRA | 892115015 | 130 SGP ALIMENTACION ESCOLAR ONCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL MAS ULTIMA DOCEAVA VIGENCIA ANTERIOR | $316.821.794 | 200 |
| FONSECA | 892170008 | DEPARTAMENTO LA GUAJRA | 892115015 | 230 SGP EDUCACION CALIDAD DOCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL | $40.000.000 | 17 |

Fuente: Formulario Transferencias. Reporte MEN-PAE Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

Esta información es consistente con la demás aportada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia, con la transferencia de $356 millones a la ETC para la prestación del Programa de Alimentación Escolar en la vigencia 2020, en el marco de la Bolsa Común de recursos, ordenada mediante las Resoluciones 017 de enero y 200 de julio de 2020 por el Municipio de Fonseca.

Por otra parte, frente a la oportunidad en el cargue de la información al CHIP, el Municipio presenta en estado extemporáneo el reporte de los tres (3) primeros trimestres de la vigencia 2020. Frente a este acontecimiento, se evidencia a partir de las comunicaciones enviada por la UApA en donde se indica que “*la Unidad Especial de Alimentación Escolar – “Alimentos para Aprender”, se encuentra realizando los procedimientos administrativos del orden institucional que permita a las Entidades Territoriales realizar el reporte de información para el seguimiento y monitoreo de los recursos destinados para el Programa de Alimentación Escolar PAE, en las categorías MEN PAE y MEN PAE ejecución de recursos en el Consolidador de Hacienda e información Pública – CHIP*”. En este sentido se concluye que la Administración Municipal no logró realizar la presentación oportuna de la información debido a las modificaciones en los Formularios.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 7 Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

A continuación, se presenta la relación de herramientas de planeación financiera presentadas por la Entidad Territorial para el cumplimiento de la Actividad contemplada en el Documento CONPES 3984 de 2020.

Tabla 9 Presentación de las Herramientas de Planeación financiera Municipio de Fonseca – La Guajira 2020 - 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Herramienta/Entidad** | **Fonseca abril 2020** | **Fonseca 2021** |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** |  |  |
| **Plan Indicativo** |  |  |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** |  |  |
| **Plan de Acción** |  |  |
| **Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras)** |  |  |
| **Manual de Contratación** |  |  |
| **Banco de Proyectos** |  |  |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

Se presenta una certificación del cargue de las herramientas de por parte de la Secretaría de Planeación.

Finalmente, se lograron crear y actualizar seis (6) de las siete (7) herramientas propuestas a excepción del Manual de Contratación que se encuentra en actualización. Se debe tener en cuenta que el Plan Anual de Inversiones y el Plan de Compras es la misma herramienta en este Municipio

En el Banco de proyectos solo se presenta certificación del Secretario de Planeación en donde se realizó la actualización del Banco de Proyectos, pero no la relación de los proyectos registrados y cargados al SUIFP.

**Indicador de la Actividad: 85,7 %.**

**Actividad No. 8 Incorporar el PAE en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

Tabla 10 Incorporación de la Alimentación Escolar en las Herramientas de Planeación financiera Municipio de Fonseca – La Guajira 2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **Herramienta/Entidad** | **Fonseca 2021** |
| **Marco Fiscal de Mediano Plazo** | Se incluye en el Plan Financiero la proyección de los ingresos de la Asignación Especial para Alimentación Escolar los cuales se proyectan en un valor aproximado de $349 millones en el año 2020 y $642 millones para el año 2029. |
| **Plan Indicativo** | No se incluye ningún producto asociado con la prestación del Servicio de Alimentación Escolar. |
| **Plan Operativo Anual de Inversión** | Dentro del POAI 2021 se incluye el Programa “*Unidos Podemos Mejorar la Educación*” con una inversión de $1.916 millones. Por su parte dentro del Sector de Alimentación Escolar se evidencia una proyección de gastos por $349 millones con cargo a los recursos del SGP Alimentación Escolar del Municipio de Fonseca. |
| **Plan de Acción** | Dentro del Plan de Acción de la Secretaría de Desarrollo Social Municipal de Fonseca se encuentra el Programa “*calidad educativa - Programa de Alimentación Escolar - transporte escolar*” cuya estrategia es la supervisión del funcionamiento de los establecimientos educativos incluyendo los programas complementarios al Servicio de Educación (Programa de alimentación Escolar, transporte escolar, atención a personas con discapacidad, atención a estudiantes con necesidades educativas especiales) No se establecen montos ni plazos para ejecutar la actividad en cuestión. |
| **Plan Anual de Adquisiciones (Plan de Compras)** | No se incluye, no obstante, según el concepto jurídico es correcta la posición de no incluirlo al no hacer la contratación directamente el Municipio. |
| **Manual de Contratación** | No se presentó. |
| **Banco de Proyectos** | No se presentó. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

Teniendo en cuenta que el Municipio de Fonseca es una Entidad Territorial No Certificada en Educación y que realizó la transferencia de los recursos al Departamento de La Guajira en la vigencia 2020 para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, entonces se concluye que no es necesaria la inclusión del Plan Anual de Adquisiciones de la Entidad Territorial. En este sentido la calificación se hará sobre seis (6) herramientas.

Finalmente, la Entidad Territorial manifestó “*Se logró la incorporación del Programa de Alimentación Escolar en 4 de las 5 herramientas de planeación y programación propuestas a excepción del manual de contratación que está en actualización*”

**Indicador de la Actividad: 50 %.**

**Actividad No. 9 Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Fonseca remitió la Resolución 034 del 27 de abril de 2021 "*Por medio de la cual se adiciona al Manual de Contratación un capítulo de supervisión del PAE del Municipio de Fonseca – La Guajira*”. En el artículo 2 de la Resolución se relaciona las condiciones para la supervisión de la implementación del Servicio de Alimentación Escolar.

1. Condiciones de cumplimiento de planeación de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar:

• Aportar la información referente al diagnóstico y caracterización del acceso, infraestructura y dotación de los establecimientos y sedes educativas de su territorio y suministrada a la ETC Departamento.

• Garantizar en coordinación con la ETC, que no haya duplicidad en la prestación del Servicio de Alimentación en una misma institución educativa ni en el territorio.

• Apoyar la gestión, articulación y ejecución de acciones que fortalezcan las compras locales con el fin de contribuir y mejorar la economía local.

• Garantizar en el Municipio el desarrollo de las acciones de ejecución, coordinación, acompañamiento y seguimiento del PAE; en articulación con las ETC Departamento y las instituciones educativas de su jurisdicción.

• Articular con la ETC del Departamento para que a través del equipo PAE de la Secretaría de Educación se realice la aprobación de ciclos de menús y planes de alistamiento de la población mayoritaria y lo correspondiente a la aprobación de los Plan Alimentario Indígena Propio - PAIP cumpliendo las condiciones técnicas respectivas.

1. Condiciones de prestación del Servicio de Alimentación Escolar:

• Relación de raciones entregadas conforme especificando fuentes de financiación.

• Verificación de condiciones normativas y de calidad de los alimentos suministrados por el operador para la prestación del Servicio de Alimentación.

• Cumplimiento de los ciclos de menos, tamaños de porción conforme a minuta patrón y aplicación de intercambios conforme a la aprobación de la ETC.

• Activación de mecanismos de control social como Comités de Alimentación Escolar - CAE y comités de dinamizadores PAF.

• Activación de mecanismos de recolección y trámite de PQRS u través de buzones de sugerencias en los establecimientos educativos.

• Verificación de condiciones de contratación del personal manipulador.

• Cumplimiento de condiciones sanitarias por parte del personal manipulador.

• Verificación de la aplicación de Plan de Saneamiento Básico.

3. La verificación de las anteriores condiciones se desarrollará a través de las siguientes estrategias:

• Visitas a bodegas y plantas de producción.

• Visitas a establecimientos donde se presta el Servido de Alimentación Escolar y acompañamiento a la prestación del Servicio.

• Recolección y análisis de actas de seguimiento de los Comités de Alimentación Escolar - CAE y Comités de Dinamizadores PAE.

• Celebrar comités de seguimiento operativo con prestadores del Servicio de Alimentación Escolar.

• Celebrar el comité de seguimiento operativo municipal.

Finalmente, se da por cumplida la Actividad con uno (1), teniendo en cuenta que la meta es anual.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones**.

Esta Actividad la deberá cumplir de la Entidad Territorial.

El Municipio de Fonseca presentó la Resolución 238 del 7 de agosto de 2020 “*Por medio del cual se designa un supervisor municipal para el servicio de alimentación escolar PAE*”, en el artículo 1°, se puede evidenciar que se designa al profesional universitario I de la Secretaría de Desarrollo Social (salud) del Municipio de Fonseca – La Guajira, la supervisión del Programa de Alimentación Escolar - PAE.

Ahora bien, en relación con la incorporación de la supervisión del PAE en el Manual de Funciones del cargo, esto también se realizó a través de la Resolución 215 del 13 de abril de 2018. Consultando el Manual en cuestión, se evidencia que en las funciones asociadas a la Secretaría de Desarrollo Social se encuentra en la actividad 14. ."*Desarrollar la política pública de los programas de nutrición, seguridad alimentaria y proveeduría de alimentos básicos, educación y todos aquellos que busquen el bienestar de la comunidad, en los temas a su cargo*".

Por lo anterior, se da por cumplida esta Actividad.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el enfoque de articulación territorial para el fortalecimiento de las compras locales.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Fonseca remitió la matriz donde se evidencia que hay un total de cinco (5) productores, proveedores en la jurisdicción para atender las necesidades derivadas del Programa de Alimentación Escolar.

Esta Dirección recomienda seguir realizando esfuerzos por conseguir más información de dichos productores teniendo en cuenta la provisión de otros servicios asociados tales como el transporte de alimentos o el personal manipulador. Sobre este último, es vital tener en cuenta la expedición de la Ley 2042 de 2020 que ordena a los operadores del Programa “*integrar dentro de su personal, como manipuladores, en un porcentaje no menor al 20%, a los padres de familia usuarios, priorizando a aquellos que sean cabeza de familia, que no pertenezcan al comité de vigilancia o control social y/o a la junta de la respectiva asociación de padres de familia*.” En este sentido, es conveniente realizar un análisis de las personas que cumplan con dicho requerimiento en el territorio con miras al cumplimiento de dicha Ley.

Así mismo, la Entidad Territorial manifestó en la matriz de seguimiento “*Directorio actualizado de productores de bienes y proveedores de servicios locales de acuerdo con el formato establecido por la ATC*”.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Diagnóstico Situacional es una herramienta que permite a las entidades territoriales conocer las condiciones de funcionamiento de los comedores escolares en su territorio, desde esta perspectiva y reconociendo la necesidad de tener información pertinente de 2020, para la vigencia 2021, la Administración Temporal de la Competencia definió un esquema metodológico que permitiera obtener información de fuentes primarias y con ello realizar una lectura objetiva y que reflejara efectivamente las condiciones con que cuentan las instituciones educativas para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar.

Como primer paso se procedió a identificar los aspectos que desde la normatividad aplicable a los comedores escolares debe tenerse en cuenta, para ello se retomaron los aspectos solicitados en las Resoluciones 29452 del 2017 y 18858 del 2018 y la normatividad sanitaria vigente. Se construyó instrumento tipo encuesta, la cual fue validada con los profesionales de los equipos PAE de las Secretarías de Educación. Teniendo en cuenta la situación generada por la pandemia por el COVID-19, se realizó ajuste a la metodología de aplicación del instrumento, en este sentido el formato fue traslado a formato *Excel* y se socializó a los equipos PAE que a su vez socializaron con rectores y directores de las instituciones educativas para su diligenciamiento, cada sede educativa dio respuesta diligenciado el instrumento.

Posteriormente se realizó la recolección de los instrumentos, se validó la información, con el fin de garantizar la calidad de esta, se procedió a diseñar esquema de análisis de información, estableciendo tipo y forma de presentación de los datos, abordando los aspectos más relevantes y se procedió a construcción de herramienta para la construcción del documento final del Diagnóstico Situacional.

A partir de la información validada, consolidada y presentada en forma pertinente en cada Administración Municipal se articuló el proceso realizando los respectivos análisis finales de la información, generando una lectura integral de las condiciones de implementación del PAE en el Municipio, estableciendo las recomendaciones frente a puntos de mejora y focos de inversión que guiarán la toma de decisiones para las actuales administraciones y fortalecerá la gestión del Programa en el mediano y largo plazo.

El Diagnóstico Situacional de la vigencia 2020, se convierte una aproximación que se realiza por primera vez en los 15 municipios de La Guajira, establece una metodología estándar y que permite consolidar información y generar comparaciones entre entidades territoriales, de igual forma permite su actualización y el seguimiento a los avances que se generen de la aplicación de las recomendaciones entregadas en el mismo.

A continuación, se hace una descripción general de cada uno de los aspectos establecidos en los Lineamientos del Programa y que desarrollan en el documento:

Tabla 11 Diagnóstico Situacional Municipio de Fonseca – La Guajira 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Descripción** | | | | | | | | | | | | |
| Número y porcentaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes | El Municipio de Fonseca la Guajira cuenta con una población estudiantil de 11.152 estudiantes, 3.371 en la zona rural y 7.781 en la zona urbana. Actualmente se encuentran beneficiados con el programa PAE 10.110 titulares de derecho; de la zona rural 2.421 (100,21, %) y de la zona urbana 7.689 (99.94 %), es así como los titulares de derechos beneficiados del PAE equivalen al 97,39 %, de la población estudiantil. | | | | | | | | | | | | |
|
| Condiciones geográficas (zonas urbanas y rurales) | Fonseca es un municipio colombiano ubicado en el departamento de La Guajira, sobre una depresión en el valle del Río Ranchería que atraviesa el Municipio de oeste a este, entre la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá.  Hacia el occidente, el Municipio tiene un terreno elevado con varios cerros en las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta; en el centro se presenta un terreno de llanura de valle en la cuenca del Río Ranchería; y al oriente vuelve a elevarse el terreno sobre la Serranía del Perijá. Sus límites son:  Norte: Municipio de Barrancas.  Noroccidente: Municipio de Riohacha.  Occidente: Municipio de Distracción.  Sur: Municipio de San Juan del Cesar.  Oriente: Venezuela, Estado Zulia.  El Municipio de Fonseca, se ha perfilado como el centro propicio para la interacción comercial de la región, el Municipio se proyecta como principal núcleo de acopio comercial del centro y sur del Departamento, lo cual garantiza la sostenibilidad de programas y proyectos que requieran insumos y suministros. Además de las particularidades anteriormente mencionadas, también podríamos resaltar cualidades como la presencia de profesionales idóneos que se encuentran a disposición del mercado laboral para ejercer funciones dentro de cualquier campo de trabajo. Fonseca además de un excelente movimiento comercial, se caracteriza por la productividad agropecuaria que se refleja en los productos que convergen desde su zona rural y que destaca la producción de arroz, yuca, banano, plátano y otros productos de la canasta familiar que dinamizan la comercialización de artículos indispensables para el mantenimiento del Programa de Alimentación Escolar. | | | | | | | | | | | | |
| Ubicación de los establecimientos educativos por área urbana y rural | Para la prestación del servicio educativo en el Municipio de Fonseca se cuenta con 9 instituciones educativas: Centro Educativo de Almapoque, Centro Educativo José Pérez, IE Técnica Agrícola de Conejo, IE Agropecuaria de Fonseca, IE Ernesto Parodi Medina, IE Juan Jacobo Aragón, IE Roig y Villalba, IE Técnica Maria Inmaculada y la Institución Etnoeducativa de Mayabangloma. De las 9 IES: 4 pertenece a la zona urbana, 4 a la zona rural y 1 a la zona urbana/rural. Se estableció que, de la totalidad de las 27 sedes del Municipio, 13 pertenece a la zona urbana y 14 a la zona rural.  Los establecimientos educativos del Municipio de Fonseca no están a más de 2 horas de distancia, lo que ha permitido el cubrimiento del Programa de Alimentación Escolar en su totalidad. Algo más de la mitad de las sedes educativas se encuentran en la zona rural del Municipio de Fonseca, las dificultades para el acceso a estas se presentan por lo general durante las temporadas de invierno. La ubicación de los establecimientos educativos del Municipio de Fonseca, se encuentran en su gran mayoría en el área rural del Municipio (55,56 %) y el área urbana (44,44 %). | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de accesibilidad a los establecimientos educativos | El Diagnóstico incluye la siguiente información: Los establecimientos educativos del Municipio de Fonseca no están a más de horas de distancia, lo que ha permitido el cubrimiento del Programa de Alimentación Escolar en su totalidad. La mayoría se desplazan en menos de 1 hora y entre 1 y 2 horas para lograr llegar a recibir sus clases.  MENOS DE UNA HORA ENTRE 1 Y 2 HORAS ENTRE 2 Y 3 HORAS ENTRE 3 Y 4 HORAS MAYOR A 5 HORAS 93,33 % 6,67 % 0.00 % 0.00 % 0.00 % | | | | | | | | | | | | |
| Jornadas escolares por establecimiento educativo | El Municipio presenta tres jornadas: Jornada Única representa el 3,70 %; la Jornada Mañana 81,48 %, JORNADA Mañana - Jornada Única 7,41 % y Jornada Tarde - Jornada Única 7,41 % | | | | | | | | | | | | |
| Establecimientos educativos con jornada única | Los Establecimientos Educativos con Jornada Única son 5 de Fonseca con una cobertura del PAE de 696 alumnos. El 11,11 % de la población estudiantil del Municipio de Fonseca es atendida en jornada única, esta población tiene atención prioritaria en el Programa de Alimentación Escolar, por permanecer durante más tiempo en los establecimientos educativos. | | | | | | | | | | | | |
| Población víctima del conflicto armado | Según el Diagnóstico presentado por el Municipio: tiene una población de 252 estudiantes matriculado en el SIMAT en condición de víctimas del conflicto, que reciben atención prioritaria en los programas complementarios del Servicio de Educación, incluyendo el Programa de Alimentación Escolar. El 48,81 % de las víctimas del conflicto son mujeres y un 51,19 % son hombres. Se encuentra una población víctimas del conflicto menores de 8 años 23,02 %, en edades de 9 a 13 años 20,24 % de 14 a 17 años 22,22 %y en edades de 18 y más 34,52 %. | | | | | | | | | | | | |
| Población con pertenencia étnica | Según el Diagnóstico presentado el Municipio de Fonseca cuenta con un internado indígena y dos centros etnoeducativos en la zona rural, con una población estudiantil de 741 estudiantes que corresponde al 6,64 % de la población estudiantil matriculada. Los Wayuu se sitúan como la etnia con más presencia en la población estudiantil del Municipio de Fonseca, seguridad por las negritudes/afrodescendientes y una minoría del 4,99 % para otros tipos de etnias. | | | | | | | | | | | | |
| Población en situación de discapacidad | Según el Diagnóstico presentado por el Municipio tiene una población de 505 estudiantes matriculados en el SIMAT donde un 88,4 % se encuentra en el sector oficial, garantizando una educación inclusiva e integral. En el que 40,99 % son mujeres y 59,01 % son hombres. Se encuentran en condición de discapacidad: menores de 8 años 25,15 %; en edades de 9 a 13 años 50,89 %; de 14 a 17 años 21,19 % y en edades de 18 y más 2,77 %. En el Municipio de Fonseca de la totalidad de su matrícula en educación preescolar, básica y media, cuenta con el 4,5 % de estudiantes en condición de discapacidad, los cuales reciben atención prioritaria en el Programa de Alimentación Escolar. Estas discapacidades varían desde físicas, sensoriales, intelectuales, psíquicas, visceral y múltiples. | | | | | | | | | | | | |
| Total matrícula escolar por grados | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **CICLOS** |
| 8,83 % | 10,54 % | 9.24 % | 8.97 % | 8.77 % | 7.95 % | 9.55 % | 8.37 % | 5.78 % | 4.76 % | 4.43 % | 3.32 % | 9.49 % |
| En los niveles de preescolar y básica primaria el grado primero es el que presenta un mayor porcentaje de matriculados, cifra que no se aleja de los otros grados en porcentaje de matrícula, siendo grado quinto el curso con menos estudiantes. Los grados de básica secundaria son los que presentan mayor cantidad de estudiantes matriculados en bachillerato, si analizamos esta información y mantenemos las proyecciones en las matrículas en los próximos años tendremos un incremento considerable de estudiantes a atender en el sistema educativo formal del Municipio. | | | | | | | | | | | | |
| El crecimiento demográfico derivado del éxodo de venezolanos ha incrementado considerablemente la población estudiantil atendida en el Municipio de Fonseca, tanto en el casco urbano como en la zona rural, alcanzando una incidencia en la matricula del 12.58 % en la zona rural y 11.59 % en el área urbana. | | | | | | | | | | | | |
| Tasas de ausentismo y deserción rurales urbanas | EL Municipio de Fonseca para la vigencia 2019 presentó una tasa de ausentismo de 1,50 %; en 2018 de 1,60 % y 2017 de 1,80 %.  Los datos de ausentismo escolar nos muestran una tendencia a la baja, lo cual es una muestra significativa si la relacionamos con la incidencia que tiene el PAE en estas cifras, pues este beneficio impulsa a muchos menores de escasos recursos a permanecer dentro del sistema educativo formal.  Para 2019, la tasa de deserción según nivel educativo es: preescolar (sólo grado transición) 3,66 %; primaria 2,34 %; secundaria 2,76 % y media 1,91 %. La información referida da cuenta de que en los niveles de secundaria y preescolar, hay más deserción escolar a diferencia de los niveles de básica y media vocacional en donde hay mayor permanencia y adherencia a los procesos académicos.  La deserción total en los últimos años ha sido: 2017: 3,45 %; 2018: 2,98 % y 2019: 2,56 %. | | | | | | | | | | | | |
| Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo | No se evidencia información de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo. | | | | | | | | | | | | |
| Diagnóstico de Infraestructura | El 54,55 % de las neveras con las que cuentas los comedores de las sedes educativas se encuentran con capacidad suficiente para almacenar los alimentos, el 40,74 % aunque tienen neveras no son suficientes para la necesidad requerida. Las neveras en buen estado representan el 81,82 % para cumplir con la función de almacenar los alimentos que requieren refrigeración, mientras que el 18,18 % de las neveras requieren de mantenimiento o cambio. De la totalidad de neveras dispuestas en los comedores escolares, el 62,96 % cuentas con congelador, pero solo el 56,25 % dispone en sus congeladores de la capacidad adecuada para guardar los insumos o alimentos que requieren de este tipo de refrigeración. Los congeladores dispuestos en las neveras se encuentran en operación en su totalidad, el 75 % opera en buen estado y el 25 % en regulares condiciones.  Los pisos de las áreas de preparación fueron elaborados en cerámica en más de la mitad de las áreas 56,52 %, mientras que el 43,48 % fue construido en cemento.  La totalidad de las pareces de las áreas de preparación de alimentos fueron construidas con cemento.  Las láminas de eternit son el insumo que más se utilizó en los techos de las áreas de preparación 86,96 %, una mínima parte del 13,04 % utilizo láminas de zinc.  Con relación al cumplimiento de las áreas de preparación, presentan una adecuación progresiva en la cual el 33,33 % cumple con las condiciones para el funcionamiento, el 48,15 % cumple parcialmente, mientras que el 18,52 % no cumple con las condiciones requeridas para la preparación de los alimentos. | | | | | | | | | | | | |
| Acceso a Agua Potable | A nivel del Municipio, el abastecimiento de agua se realiza en un 3,79 % a campo abierto; 44,44 % mediante red municipal y el 51,85 % a través de poza séptica. El documento señala que alcantarillado es el servicio público que presenta mayores dificultades en el Municipio y por ende esta situación se refleja en los establecimientos educativos, la red de alcantarillado municipal presenta problemas en las conexiones y los establecimientos que en su mayoría tienen muchas décadas de construcción se encuentran conectados a poza sépticas.  El servicio de alcantarillado en los establecimientos educativos del Municipio de Fonseca se presenta en campo abierto con el 0,09 %, mediante poza séptica con el 27,97 % y por medio de la red municipal con el 71,94 %. El suministro de agua en los establecimientos educativos para la prestación de servicio se realiza mediante carrotanque con el 14,81 % y el 62,96 % por medio del acueducto. Frente al suministro y abastecimiento de agua potable, en los establecimientos educativos del Municipio de Fonseca, es una problemática regional que se impide tener un acceso eficiente al líquido en las instituciones educativas, esto conlleva a un servicio intermitente en los colegios que reciben agua del acueducto. En los establecimientos educativos donde el acceso al agua es el acueducto, en una mayoría no tan significativa el acueducto funciona (29,41 %), sin embargo, no se identifica la suficiencia de este para la prestación del servicio, tan sólo en el 41,18 % el abastecimiento del agua por medio del acueducto es suficiente, mientras que el resto de las sedes no cuentan con el servicio.  Entre las opciones de abastecimiento de agua para los establecimientos educativos del Municipio de Fonseca, se evidencia que los carrotanques, son las fuentes de agua suficiente en la prestación del servicio en la mayoría de ellos.  La potabilización del agua para la prestación del servicio en los establecimientos educativos no es suficiente, puesto que solamente el 14,81 %, realizan los procesos de potabilización del agua que reciben, utilizadas en las preparaciones alimentarias. | | | | | | | | | | | | |
| Coberturas del Programa de Alimentación escolar por establecimiento educativo. | El Programa de Alimentación Escolar, viene atendiendo durante la vigencia 2020 el 88,28 % de la población estudiantil matriculada en el sistema de educación formal de preescolar, básica y media. Prestando el servicio en todos los establecimientos educativos oficiales del Municipio y garantizando la prioridad para la población con más índice de vulnerabilidad.  Los titulares de derecho de la población estudiantil matriculada en el sistema de educación formal de preescolar; básica y media se atienden en la jornada diurna (mañana y tarde) y en internados. En la jornada mañana y tarde 9.150 titulares de derecho y en la jornada única 696 titulares de derecho, para un total de alumnos focalizados de 9.846. No hay atención en internados.  El suministro del tipo de complemento alimentario entregado en los establecimientos educativos, con mayor atención corresponde al complemento AM con un 85.19 %, y en menor porcentaje hay poblaciones que reciben también, almuerzos 11,11 %, y complementos am y pm 3,70 %.  En cuanto a la modalidad de suministro los complementos, la modalidad preparada en sitio es la más empleada en los establecimientos educativos para la atención del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca dado que representa el 66,67 %. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos | El 66,67 % de las sedes educativas cuentan con comedores para la atención del programa de alimentación escolar en el Municipio de Fonseca, requiriendo un 33,33 % de comedores por construir en sedes educativas.  De la existencia de comedores escolares, algo más de la mitad se encuentra en regulares condiciones, ameritando intervenciones de mantenimiento, mientras que el 5,56 % requiere intervención inmediata por encontrarse en mal estado, frente al 38,89 % que se encuentra en buenas condiciones.  El estado de comedores escolares es: Bueno: 14,96 %, Regular 84,88 % y Malo 0,16 %. La cobertura de estudiantes beneficiados con el PAE, que son asistidos en comedores escolares son 4.946, restando 3.678 beneficiarios que a pesar de recibir los alimentos no cuentan con comedores para recibir e ingerir los alimentos.  El 33,33 % de los pisos en los establecimientos educativos del área de almacenamiento de alimentos se encuentran construido en material de cemento y/o baldosa, el 45,83 %, de los pisos de las sedes se encuentran en cemento y con el 20,83 % están construidos por tablón. El 100 % de los establecimientos educativos tienen las paredes del área de almacenamiento de alimentos construidas en cemento. El 12 % de los establecimientos educativos tienen los techos del área de almacenamientos de alimentos en material de zinc y el 88 % en láminas de eternit. Las condiciones de almacenamiento de alimentos en los establecimientos educativos cumplen con las condiciones técnicas, es así como se observa que el 51,85 % cumple parcialmente, el 25,93 % cumplen, y el 22,22 % de las sedes no cumple con el área de almacenamiento. En el 45,83 % de los establecimientos educativos no se cuenta con estantería en el área de almacenamiento; en el 33,33 % se tiene estantería en aluminio, el 8,33 % en plástico y el 12,50 % en cemento. Las estanterías que se encuentra en el área de almacenamiento de los establecimientos educativos están el regular estado con un 57,14 %, el 26,67 % y con un 21,43 % están en buen y en mal estado respectivamente.  Considerando las características de las áreas de consumo, el insumo que más se utilizó en la construcción de los pisos de los comedores escolares es el cemento 50 %, seguida de pisos en cerámica con el 36,36 % y una pequeña proporción del 13,64 % en tablón. Las paredes de las áreas de consumo de los comedores escolares fueron construidas en su totalidad con cemento, como principal insumo para la construcción de estos espacios. Refiriéndonos a los techos de las áreas de consumo los insumos de construcción más utilizados fueron las láminas de eternit con el 90,91 % y una pequeña proporción utilizo láminas de zinc con el 9,09 %. Considerando las características de las áreas de consumo, en su mayoría es de cumplimiento parcial representado en un 44,44 %, se encuentran en cumplimiento total el 25,93 %, mientras que el 29,63 % no cumple con las condiciones apropiadas para el funcionamiento. | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones de Dotación de equipos y Menaje | La tenencia de nevera en los establecimientos educativos no es suficiente, puesto que solo 40,74 % cuenta con nevera. El 81,82 % de las neveras para el almacenamiento de los alimentos se encuentra en buen estado y el 18,18 % se encuentra en mal estado. La tenencia de congelador en los establecimientos educativos se evidencia en un 62,96 % y un 56,25 % cumple con la capacidad de los congeladores existentes en el área de almacenamiento.  Con respecto a los equipos y dotaciones el 80,77 % de las sedes cuentan con estufa, según el requerimiento que tengan de este elemento. Las estufas son uno de los elementos que presentan más desgaste debido a su constante uso en las sedes que preparan los alimentos en sitio, el 57,89 % de las estufas se encuentran en regulares condiciones, frente al 21,05 % que se encuentra en mal estado y el 21,05 % que se encuentra en buen estado.  El 75 % de las sedes cuenta con licuadoras dentro de la dotación de equipos para el funcionamiento del PAE, mientras que el 25 % de las sedes no cuentan con este elemento para el funcionamiento.  El estado de las licuadoras con las que cuentan las sedes del PAE en el Municipio de Fonseca, muestran un deterioro en el 11,76 % las cuales se encuentran en mal estado, el 23,53 % está en regulares condiciones y el 64,71 % de estos elementos se encuentra en buen estado.  Se requiere la dotación del 54,17 % de las sedes educativas las cuales no cuentan con suficiencia en la existencia de utensilios.  Si analizamos el estado de los utensilios, los comedores de las sedes educativas del Municipio de Fonseca cuentan con un 45 % de estos elementos en buen estado, el 35 % se encuentra en regulares condiciones, el 20 % amerita nueva provisión por encontrarse en mal estado.  Del requerimiento de mesas y sillas para el funcionamiento de efectivo de las áreas de consumo, los comedores tienen una existencia del 84,62 % de mesas y un 83,33 % de sillas, lo cual significa un cumplimiento aceptable que debe ir en aumento para garantizar un cubrimiento completo de la necesidad.  Considerando el uso transcurrido de las mesas de los comedores escolares de las sedes educativas del Municipio de Fonseca el 50 % de las mesas se encuentran en regulares condiciones, el 40,91 % de este utensilio se encuentra en buen estado, mientras el 9,09 % está en mal estado.  A pesar del uso transcurrido de las sillas de los comedores escolares de las sedes educativas del Municipio de Fonseca el 45,45 % de las mesas se encuentran en regulares condiciones, el 54,55 % de este utensilio se encuentra en buen estado, no se cuenta con sillas en mal estado. | | | | | | | | | | | | |
| Servicios sanitarios / Servicios Públicos | Para la prestación de Servicio del Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca el servicio de gas propano (48,15 %) y gas natural (22,22 %) son el principal insumo para suplir esta necesidad, mientras el 29,63 % de los comedores no cuentan con este servicio, por lo cual no entregan raciones preparadas en sitio.  En las sedes educativas en el Municipio de Fonseca; se puede decir que el 97,47 % posee energía eléctrica y el 2,53 % no tiene energía eléctrica.  Todas las sedes donde opera el programa de alimentación escolar en el Municipio de Fonseca cuentan con existencia de canecas para uso sanitario. La disposición de los residuos sólidos representan una dificultad en muchas de las sedes donde opera el PMA, aunque el 84 % de disponer los residuos en el servicio de aseo municipal, las sedes que no cuentan con la prestación del servicio, queman los residuos y el 4 % entierra los residuos como solución alternativa a este servicio no suplido.  La disposición de los residuos sólidos representa una dificultad en muchas de las sedes donde opera el PMA, aunque el 84 % pueden disponer los residuos en el servicio de aseo municipal, las sedes que no cuentan con la prestación del servicio queman los residuos y el 4 % entierra los residuos como solución alternativa a este servicio no suplido.  Con relación a la existencia de lavamanos, el 33,33 % de las sedes cuentan con estos espacios de los cuales el 30,77 % se encuentra dotado para el uso de los estudiantes.  De la existencia relacionada anteriormente de lavamanos el 8,33 % se encuentra en buen estado, en regularles condiciones esta el 58,33 % y el 33,33 % están en mal estado.  Para la atención en baños al equipo de manipuladoras que operan en el PAE, en el Municipio de Fonseca, se tiene una existencia del 37,04 %, porcentaje del cual el 40 % se encuentra dotado para su uso.  De los baños destinados para el uso de las manipuladoras que operan el PAE, solo el 25 % se encuentra en buen estado, frente a un 75 % está en malas condiciones para su funcionamiento. | | | | | | | | | | | | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial.

En este sentido, de acuerdo con la información entregada por el Municipio de Fonseca, se observa que contiene la información mínima requerida en el artículo 4.1.1.2 de la Resolución 29452 de 2018. Sin perjuicio de lo anterior, se constata análisis de la información recopilada que permite identificar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, las condiciones de infraestructura de los establecimientos educativos de su jurisdicción en cuanto al comedor escolar, las áreas de almacenamiento, de preparación de alimentos, equipos y dotación del área de preparación y área de consumo. Igualmente, en cuanto a los servicios sanitarios: la disposición de residuos y los servicios sanitarios.

A partir de este Diagnóstico sobre el Programa de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca - La Guajira, se estableció un análisis de cada una de las condiciones de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar con las siguientes conclusiones en el documento: *"[...] Lo que ha garantizado tener una visión clara del estado de cada uno de los aspectos que influyen en el programa, que vienen beneficiando al 87,00% de la población estudiantil de las instituciones educativas oficiales del municipio, adaptándose de forma diligente a las variadas condiciones sociales del medio. El diagnóstico situacional muestra las mejorías que se han presentado en cada uno de los aspectos relacionados con la prestación del servicio, de los cuales algunos se han suplido en su totalidad, mientras otros muestran avances significativos, aspectos como el de los servicios públicos, muestran dificultades que van relacionadas con problemáticas generales de la comunidad. Después del especifico análisis que se realizó sobre el programa de alimentación escolar en el diagnóstico situacional se tiene una herramienta clara y veraz sobre las condiciones de las sedes donde tiene presencia el programa, lo cual debe tener como respuesta planes de mejoramiento que se encuentren inmersos en los planes de desarrollo y demás herramientas de planificación del municipio*".

Así, el Diagnóstico ayudó a identificar oportunidades de mejora en la definición de responsables territoriales en la operación del PAE, en la adecuada puesta en marcha de procesos y procedimientos por parte de los actores que intervienen en el Programa y en la obtención de información sólida sobre los riesgos identificados que permitan evaluar eficazmente las necesidades generales de los titulares en derecho del PAE y así mejorar la asignación de recursos.

Esta Dirección recomienda, realizar el levantamiento de la información de las condiciones de infraestructura en la totalidad de las sedes del Municipio de Fonseca, de manera que se puedan establecer las acciones de inversión a seguir en el corto, mediano y largo plazo.

**Indicador de la Actividad: 1.**

**Actividad No. 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el PDA con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia de Educación y de Agua Potable y Saneamiento Básico - APSB.

El Municipio de Fonseca, remitió el Plan de Acción Municipal actualizado, en el cual se indica la información de agua, acueducto y alcantarillado e información de recursos proyectados en APSB, la zona de intervención, la meta, el Indicador, el responsable de la acción, etc.

Tabla 12 Plan de Acción de Agua Potable Establecimientos Educativos del Municipio de Fonseca – La Guajira.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo** | **Observación** |
| **Evidencias** | Plan de Acción de Agua Potable de los establecimientos educativos como insumo para el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar del Municipio de Fonseca - La Guajira. |
| **Sedes Beneficiarias** | 1 Sede Étnicas  13 Sedes Rurales  13 Sedes Urbanas |
| **Indicador** | Se tiene un Plan de Acción de Agua Potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluye la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar en 27 sedes beneficiarias. El Municipio no remite soportes que den cuenta del aval del Plan de Acción por parte del Consejo Territorial de Planeación del Municipio de Fonseca, ni por parte del Concejo Municipal, por lo tanto, aún no se tiene cumplida la Actividad. |
| **Avalado por Consejo Territorial de Planeación:** | NO |
| **Avalado por Concejo Municipal:** | NO |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

De acuerdo con la información remitida si bien es cierto la Administración Municipal adelanto la matriz del Plan de Acción, este tenía que contar con la probación tanto del Consejo Territorial de Planeación como del Concejo Municipal. Por lo tanto, se da como no aprobada hasta tanto las dos (2) instancias avalen el Plan de Acción.

**Indicador de la Actividad: 0.**

**Actividad No. 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio - PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal**.

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

Con base en la información aportada en las actas de concertación e información complementaria, se elaboró la siguiente tabla, donde se detallan aspectos como las fechas de concertación, la institución educativa, el operador escogido, observaciones, la asistencia de funcionarios del Municipio, el nombre de este y el cargo.

Tabla 13 Participación en las concertaciones para la operación indígena por parte de la Administración Municipal, Fonseca – La Guajira 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **FECHA CONCERTACION** | **INSTITUCION EDUCATIVA** | **OPERADOR ESCOGIDO** | **OBSERVACIONES** | **Asistió Municipio** | **CONTRATO** | **NOMBRE DE FUNCIONARIO** | **CARGO** |
| 1 | 3/12/2020 | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAYABANGLOMA | ASOCIACIÓN CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO WAYUU DE MAYABANGLOMA | Asistió 1 autoridad indígena que voto por el operador escogido. No se observa participación por parte del Municipio de Fonseca. | No | CO1.PCCNTR.2256076 | No reporta | No reporta |

Fuente: Elaboración DAF a partir de las Actas de Concertaciones del PAE, enviadas por el Municipio de Fonseca y la Administración Temporal de la Competencia.

El Municipio de Fonseca realizó un (1) proceso de concertación con las comunidades indígenas, de los cuales, según información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia, no se contó con la presencia de funcionarios de la Alcaldía. Por lo tanto, este indicador no tiene porcentaje de avance porque se mide sobre las concertaciones donde participen funcionarios de la Administración Municipal.

**Indicador de la Actividad: 0 %.**

**Actividad No. 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las instituciones educativas donde opere el Programa.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

Tabla 14 Conformación de los Comités de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca – La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE I.E.** | **ESTA CONFORMADO EL CAE** | | **FECHA CREACIÓN** |
| **SI** | **NO** |
| CENTRO EDUCATIVO DE ALMAPOQUE | X |  | 03/03/2020 |
| CENTRO EDUCATIVO JOSÉ PÉREZ | X |  | 13/03/2020 |
| IE TÉCNICA AGRÍCOLA DE CONEJO | X |  | 07/07/2020 |
| IE AGROPECUARIA DE FONSECA | X |  | 10/03/2020 |
| IE ERNESTO PARODI MEDINA | X |  | 20/02/2020 |
| IE JUAN JACOBO ARAGON | X |  | 07/07/2020 |
| IE ROIG Y VILLALBA | X |  | 13/03/2020 |
| IE TÉCNICA MARIA INMACULADA | X |  | 11/03/2020 |
| INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DE MAYABANGLOMA | X |  | 10/02/2020 |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

Esta Dirección constata que de siete (7) instituciones educativas y los dos (2) centros educativos donde se presta el Servicio de Alimentación Escolar, en su totalidad cuentan con el Comité de Alimentación Escolar conformado. Sin embargo, en la Institución Agrícola El Conejo y la Institución Educativa Jacobo Aragón lo conformó de manera extemporánea, lo cual no permite el cumplimiento del 100 % del indicador.

**Indicador de la Actividad: 77,7 %.**

**Actividad No. 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y Dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

En lo referente a la promoción del control social en las instituciones educativas en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAE y Dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente, resulta pertinente señalar que la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional debido a la pandemia ocasionada por el COVID-19 obligó a los actores a repensar la manera en la que interactúan para ejercer efectivamente el derecho a la participación ciudadana en el Programa de Alimentación Escolar.

En este sentido, desde la Entidad Territorial, a través de su profesional de control social del equipo PAE, se realiza se adelantaron acciones como el acompañamiento, seguimiento y promoción vía telefónica con rectores y directores para la realización de reuniones periódicas. Se promovió la realización de seguimientos al Programa de Alimentación Escolar a través de medios no presenciales, como conferencias telefónicas, llamadas por *WhatsApp* y reuniones por diferentes plataformas virtuales.

De acuerdo con la información suministrada por la Administración Temporal se constató que de las siete (7) instituciones educativas y los dos (2) centros educativos, ocho (8) han tenido reuniones del Comité de Alimentación Escolar, tal como se presenta a continuación:

Tabla 15 Reuniones de los Comités de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca – La Guajira vigencia 2020.

| **NOMBRE I.E.** | **Reuniones CAE 2020** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reunión 1** | **Reunión 2** | **Reunión 3** | **Reunión 4** | **Reunión 5** | **Reunión 6** | |
| CENTRO EDUCATIVO DE ALMAPOQUE | 22 abril 2020 | 16 junio 2020 |  |  |  | |  | |
| CENTRO EDUCATIVO JOSÉ PÉREZ | 13 julio 2020 |  |  |  |  | |  | |
| IE TÉCNICA AGRÍCOLA DE CONEJO | 11 agosto 2020 | 18 septiembre 2020 | 15 octubre 2020 | 2 diciembre 2020 |  | |  | |
| IE AGROPECUARIA DE FONSECA | 6 mayo 2020 |  |  |  |  | |  | |
| IE ERNESTO PARODI MEDINA | 9 junio 2020 |  |  |  |  | |  | |
| IE JUAN JACOBO ARAGON | No hay acta, pero si solicitud de actas. | | | | | | | |
| IE ROIG Y VILLALBA | 5 mayo 2020 | 15 junio 2020 |  |  |  | |  | |
| IE TÉCNICA MARIA INMACULADA | 3 junio 2020 | 7 julio 2020 | 28 agosto 2020 | 2 octubre 2020 | 12 noviembre 2020 | | 1 diciembre 2020 | |
| INSTITUCIÓN ETNOEDUCATIVA DE MAYABANGLOMA | 10 junio 2020 | 1 octubre 2020 |  |  |  | |  | |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información presentada por la Entidad Territorial y la Administración Temporal de la Competencia.

Frente a la Institución Educativa Juan Jacobo Aragón no se evidencia actas de seguimiento, sin embargo, como la fórmula de cálculo del indicador se basa sobre requerimientos de los CAE por parte de la Administración Temporal o la Entidad Territorial al Rector de la Institución, se da por cumplido en su 100 % toda vez que se hizo gestión en su totalidad.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y así mimo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

El Municipio de Fonseca remitió la Resolución 038 del 09 de junio de 2020, por medio de la cual el Alcalde del Municipio conforma el Comité de Seguimiento Operativo Municipal del PAE. Llama la atención que el artículo 5 establece que las reuniones del Comité se harán no menos de una (1) vez al mes y en forma extraordinaria cuando las circunstancias lo exijan; teniendo en cuenta que los lineamientos técnicos del PAE estipulan la periodicidad de reunión una (1) vez cada tres (3) meses.

Ahora bien, en virtud de que la Actividad se soporta bajo el número de actas de sesión del Comité de Seguimiento Operativo del PAE de la Entidad Territorial, dado que el Municipio remitió tres (3) de las cuatro (4) actas para la vigencia 2020, se da por cumplido este indicador con 3.

**Indicador de la Actividad: 3.**

**Actividad No. 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia.**

Esta Actividad la deberán cumplir de forma coordinada tanto la Entidad Territorial como la Asunción Temporal de la Competencia.

La Entidad Territorial remitió un documento denominado “*Informe de Rendición de Cuentas Secretaria de Desarrollo Social Fonseca – La Guajira*”, allí se destaca un capítulo el cual hace referencia a los indicadores de cumplimiento al Programa de Alimentación Escolar, se evidencia:

* La elaboración de un Diagnóstico Situacional sobre las condiciones como opera el Programa en el Municipio.
* Conformación de comités institucionales y municipales que fortalezcan el control social sobre el programa, entre otros.

Por otro lado, el informe manifiesta *“El programa de alimentación escolar tras la pandemia se vio en la necesidad de adaptar su operación debido a la desescolarización de la población estudiantil, la secretaria de Desarrollo Social, dentro de sus funciones asumió la supervisión y el acompañamiento de cada una de las entregas de RPC entregados desde el mes de abril hasta el mes de noviembre, esto con el fin, tanto de garantizar por parte del sector educación la entrega correcta de las raciones alimentarias como el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad por parte del sector salud*”.

Finalmente, la Administración Temporal de la Competencia Sector Educación dentro de su plan de acción indico:

“*Con el fin del generar competencias con respecto a la socialización de información del Programa de Alimentación Escolar, desde la Administración Temporal se ha movilizado el desarrollo de las siguientes acciones:*

*1. Sesiones de transferencia de conocimientos sobre implementación del programa PAE para los funcionarios de la Administración Municipal*

*2. Participación de los funcionarios de la Administración Municipal en Mesa pública para el PAE*

*3.Desde la Administración temporal se han entregado todos los informes de ejecución a la fecha cumpliendo con los aportes de información necesarios para que el municipio programe y desarrolle el ejercicio.*

*4. El municipio a fecha de corte de 30/12/2020 No entregó soportes que evidencie haber realizado rendición de cuentas y manifiesta estar programada la rendición de cuentas para el mes de marzo de 2021*”.

Por lo anterior, no se da por cumplida esta actividad pese a que hubo restricciones en la movilidad de la ciudadanía por el COVID-19, la Administración Municipal pudo haber optado por otros mecanismos virtuales los cuales le hubieran permitido llevar a cabo la rendición de cuentas, así como lo llevaron a cabo municipios del Departamento de La Guajira de similares características y bajo las mismas limitaciones de desplazamiento.

**Indicador de la Actividad: 0.**

**Actividad No. 20. Participar en las Mesas Públicas del Programa, lideradas por la Administración Temporal de la Competencia durante el calendario escolar.**

Esta Actividad la deberá cumplir la Entidad Territorial.

La Administración Temporal de la Competencia remitió el listado de los asistentes por parte de la Entidad Territorial de Fonseca en la Segunda Mesa Pública del PAE. De igual forma, la Administración Municipal remitió evidencias de su participación en la Segunda Mesa Pública realizada el día 26 de noviembre de 2020.

Tabla 16 Participantes de la Segunda Mesa Pública del PAE ETC Guajira por parte del Municipio de Fonseca vigencia 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE FUNCIONARIO** | **FUNCIÓN DENTRO DEL PAE** | **FECHA MESA PÚBLICA** |
|
| ANNIS MASSIEL MARTÍNEZ AMAYA | Apoyo Educación | 26/11/2020 |
| NATHALIE MENDOZA MEJIA | Secretaría Educación |

Fuente: Información Entregada por la Administración Temporal del Sector Educativo del Departamento de La Guajira.

Por último, se evalúa con un 50 % de avance teniendo en cuenta que en la primera Mesa Pública llevada a cabo en el mes junio 2020 no hubo participación por parte de funcionarios de la Administración Municipal.

**Indicador de la Actividad: 50 %.**

1. **SEGUIMIENTO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN TEMPORAL.**

**Actividad No. 4 Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las ETC en Educación).**

La Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos, está compuesta por cuatro (4) Formularios: 01. Recursos, 02. Tipo de Población, 03. Ración y 04. Flujo de Pagos. Al evaluar cada uno de ellos a diciembre de 2020 se puede evidenciar lo siguiente:

**Recursos:**

Para el mes de diciembre de 2020 la Administración Temporal reportó en la Categoría MEN–PAE Ejecución de Recursos, los dos (2) contratos celebrados para la prestación del Servicio en el Municipio de Fonseca los cuales coinciden con la información entregada por parte de la Administración Temporal, la Categoría MEN-PAE Datos Contratos último trimestre 2020 y los documentos soporte subidos al SECOP tal como se muestra a continuación:

Tabla 17 Información reportada del Formulario Recursos de la Categoría MEN -PAE Ejecución de Recursos de la Gobernación de La Guajira para el Municipio de Fonseca, diciembre 2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONCEPTO DE GASTO DE INVERSION** | **NUMERO DE CONTRATO** | **FUENTE DE RECURSOS** | **VALOR INICIAL DEL CONTRATO(Pesos)** | **ADICION DEL CONTRATO** | **TOTAL DEL CONTRATO (Pesos)** |
| CONTRATACIÓN CON TERCEROS PARA LA PROVISIÓN INTEGRAL DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR | AT-077-2020 | 130 SGP ALIMENTACION ESCOLAR ONCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL MAS ULTIMA DOCEAVA VIGENCIA ANTERIOR | $163.749.600 | $0 | $178.296.424 |
| 540 TRANSFENCIAS PARA ALIMENTACION ESCOLAR LEY 1450 DE 2011 MEN | $14.546.824 |
| 1 – PMA | 540 TRANSFENCIAS PARA ALIMENTACION ESCOLAR LEY 1450 DE 2011 MEN | $8.904.798.268 | $6.274.644.976 | $19.732.536.896 |
| 130 SGP ALIMENTACION ESCOLAR ONCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL MAS ULTIMA DOCEAVA VIGENCIA ANTERIOR | $607.998.958 | $547.924.729 |
| 230 SGP EDUCACION CALIDAD DOCE DOCEAVAS VIGENCIA ACTUAL | $347.840.777 | $1.508.519.982 |
| 110 INGRESOS CORRIENTES CON DESTINACION ESPECIFICA - RECURSOS PROPIOS | $7.262.656 | $7.562.626 |
| 120 SGP ALIMENTACION ESCOLAR SALDOS NO EJECUTADOS VIGENCIAS ANTERIORES | $0 | $32.251.354 |
| 550 CONFINANCIACION ALIMENTACIÓN ESCOLAR ARTICULO 145 LEY 1530 DE 2012 - CONPES 151 DE 2012 | $0 | $1.493.732.570 |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

En lo referente al Convenio suscrito con PMA, el valor reportado en este Formulario difiere de lo programado para la operación, ya que según la relación de contratos y ejecución de la ETC Guajira entregado por la ATC, el valor inicial era de $10.954.262.050 y se estimó una inversión de $24.138.202.458 para la vigencia 2020.

**Ración:**

Para el reporte diciembre 2020, llama la atención que, si bien la información de los precios de las raciones y los días contratados coinciden con la información suministrada, las raciones y el valor contratados tanto para el Convenio Específico suscrito con el PMA, como con el contrato con la Asociación Cabildo Indígena del Resguardo Wayuu de Mayabangloma presentan un valor mayor al registrado en la Categoría Recursos.

Frente a la ejecución del Convenio Específico con PMA, a partir del consolidado de raciones ejecutadas, se tiene un total de 43.751 titulares de derecho focalizados para la octava y última entrega del PAE, con un consolidado de 8.314.030 raciones entregadas a lo largo del calendario escolar, con un valor total de operación de $21.949.309.410. De este modo, los valores reportados para el Convenio suscrito con PMA, no coincide con los demás documentos aportados a esta Dirección sobre la programación y ejecución del Programa.

Tabla 18 Información reportada del Formulario Ración de la Categoría MEN -PAE Ejecución de Recursos de la Gobernación de La Guajira para el Municipio de Fonseca, diciembre 2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE CONTRATO** | **TIPO DE RACION** | **VALOR PRECIO RACION**  **(Pesos)** | **DÍAS DE ATENCION CONTRATADOS(Días)** | **NUMERO DE RACIONES CONTRATADAS**  **(Unidad)** | **TOTAL RACIONES CONTRATADAS**  **(Unidad)** | **TOTAL VALOR CONTRATADO**  **(Pesos)** | **DÍAS ATENCION EJECUTADOS**  **(Unidad)** | **NUMERO RACION EJECUTADA DIARIA(Unidad)** | **TOTAL RACIONES EJECUTADAS**  **(Unidad)** | **VALOR EJECUTADO**  **(Pesos)** |
| CONVENIO ESPECÏFICO 2019 | PAE REGULAR COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS | $3.677 | 180 | 46.556 | 8.330.080 | $23.581.428.840 | 180 | 46.556 | 8.380.080 | $23.581.428.840 |
| AT-077.2020 | PAE REGULAR COMPLEMENTOS ALIMENTARIOS | $2.520 | 180 | 375 | 160.875 | $355.337.250 | 35 | 663 | 10.806 | $26.431.144 |
| RACION PARA PREPARAR EN CASA | $2.520 | 180 | 375 | 67.500 | $170.100.000 | 160 | 375 | 60.000 | $151.200.000 |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

**Tipo de Población:**

La Administración Temporal para el Sector Educativo presentó la información de los beneficiarios del Programa con corte al último trimestre de la vigencia. Frente a la información reportada por la Entidad Territorial se evidencia que existe inconsistencias en cuanto al Convenio Específico 2019 suscrito con el PMA con corte al mes de noviembre se registraba un total de 43.871 beneficiarios en los 12 Municipios No Certificados en Educación de La Guajira, mientras que en el reporte que se muestra en la tabla solo dan cuenta de 46.556 estudiantes focalizados.

Tabla 19 Información reportada del Formulario Tipo de Población de la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos de la Gobernación de La Guajira para el Municipio de Fonseca, diciembre 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE CONTRATO** | **GRUPO ETNICO** | **NUMERO DE TITULARES DE DERECHO(Unidad)** | **NÚMERO DE TITULARES DE DERECHO SEGÚN REPORTE ENTREGADO** |
| AT-077-2020 | INDIGENA | 375 | 375 |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | MAYORITARIO | 46.556 | 43.871 |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

**Flujos de Pagos:**

A partir de la información diligenciada en el Formulario de flujos de pagos de la Categoría MEN–PAE Ejecución de Recursos con corte al mes de diciembre 2020, se observa que el reporte fue realizado de manera inconsistente toda vez que los valores totales de los contratos no coinciden con lo reportado en el Formulario de Recursos, ni tampoco con la información suministrada a esta Dirección por parte de la Administración Temporal del Sector Educativo.

Tabla 20 Información reportada del Formulario Flujos de Pagos de la Categoría MEN -PAE Ejecución de Recursos de la Gobernación de La Guajira para el Municipio de Fonseca, diciembre 2020.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMERO DE CONTRATO** | **NOMBRES OPERADOR O CONTRATISTA** | **VALOR DEL CONTRATO(Pesos)** | **PAGOS 1er SEMESTRE(Pesos)** | **PAGO 2do SEMESTRE (Pesos)** | **TOTAL PAGOS (Pesos)** |
| AT-077-2020 | ASO WAYUU DE MAYABANGLOMA | $14.546.824 | $0 | $14.546.824 | **$14.546.824** |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS | $13.599.952.020 | $8.904.798.266 | $4.695.153.754 | **$13.599.952.020** |

Fuente: Información reportada en el Consolidador de Hacienda e Información Pública - CHIP por parte de la Administración Temporal para el Sector Educativo.

Al tenor de lo expuesto, se solicita realizar la revisión exhaustiva de la Categoría MEN-PAE Ejecución de recursos por parte del Departamento de La Guajira toda vez que de los cuatro (4) Formularios diligenciados ninguno cumple con las características de calidad de la información. En cuanto a la oportunidad, este criterio no será tenido en cuenta en este segundo seguimiento dado las fallas que se presentaron en la Plataforma del CHIP.

Tabla 21 Reporte de los Formularios Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos para el Municipio de Fonseca, diciembre 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTADO DEL REPORTE MEN PAE EJECUCIÓN DE RECURSOS ENERO-DICIEMBRE 2020** | |
| **FORMULARIO** | **ESTADO** |
| 01. Recursos | No Cumple |
| 02. Tipo de Población | No Cumple |
| 03. Ración | No Cumple |
| 04. Flujo de Pagos | No Cumple |

Fuente: Elaboración DAF con base en reporte MEN-PAE Ejecución de recursos del Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública-CHIP.

**Indicador de la Actividad: 0 %.**

**Actividad No. 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT.**

Los Formularios 6A y 13A del Sistema de Matrícula presentados dan cuenta de una matrícula para el Municipio de Fonseca de 10.113 estudiantes a noviembre de 2020, de los cuales 8.997 son beneficiarios del complemento alimentario AM/PM y 687 del complemento alimentario tipo almuerzo del Programa de Alimentación Escolar, según lo indicado en el nombre del archivo 13A con fecha noviembre de 2020.

Al respecto es necesario mencionar que a partir de la información presentada por la Administración Temporal de la Competencia se observaron una serie de inconsistencias en los Formularios 6A y 13A del SIMAT para el Municipio de Fonseca los cuales se mencionan a continuación.

Por su parte en el Formulario 13A se identifican 3 documentos repetidos y ninguno coincide en nombres y apellidos:

Tabla 22 Relación de Estudiantes con Número de Documento repetido Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO\_ALUMNO** | **APELLIDOS\_ALUMNO** | **NOMBRES\_ALUMNO** |
| 1120743338 | FERNANDEZ TORRES | KANIA YOHANA |
| 1120743338 | ARIÃ‘O CUJIA | YOLEIDIS YANETH |
| 1122396002 | ORJUELA CONTRERAS | NEYLIS ANDREA |
| 1122396002 | URBINA MOLINA | DEIVER ANDRES |
| 1123971679 | GUERRA IGUARAN | LUIS GABRIEL |
| 1123971679 | MOLINA BARRERA | JOYNNER RICARDO |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia

Además, se observa que 507 de los estudiantes en el Formulario 13A del SIMAT fueron reportados con números de identificación con menos de diez dígitos o más de 13 dígitos, estos deberán ser revisados y hacer la respectiva corrección en caso de ser necesario.

Tabla 23 Número de Casos de Documentos de Identificación con problemas en la calidad de los datos en el Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **No. DE DÍGITOS** | **No. DE CASOS** |
| 2 | 4 |
| 3 | 6 |
| 4 | 4 |
| 5 | 6 |
| 6 | 72 |
| 7 | 40 |
| 8 | 353 |
| 9 | 5 |
| 13 | 1 |
| 15 | 16 |
| **Total** | **507** |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Asimismo, en el en el Formulario 13A se observan diecisiete (17) números de identificación – NUIP, que constan de trece (13) y quince (15) dígitos, los cuales recomendamos se verifiquen porque pueden tener problemas en la calidad de los datos, los cuales se presentan a continuación:

Tabla 24 Número de Casos de Documentos de Identificación con problemas en la calidad de los datos en el Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO\_ALUMNO** | **APELLIDOS\_ALUMNO** | **NOMBRES\_ALUMNO** |
| 1121041662365 | GONZALEZ APUSHAINA | JOSE |
| 827794624042006 | MONTIEL GRANADILLO | NAILIN ESTHER |
| 840707509122010 | MONTIEL GRANADILLO | YEIBELIN DEL CARMEN |
| 506995817112012 | MONTIEL GRANADILLO | DAIBELY CAROLINA |
| 657716200000000 | PARRA ATENCIO | VALERIA DE LOS ANGELES |
| 813783028102014 | GOMEZ VILLALOBOS | FRANKYELIS CHIQUINQUIRA |
| 839754028112007 | BELEÃ‘O NAVARRO | YUSNEIDY PAOLA |
| 826572910052012 | SANCHEZ SENCIAL | MARIALEXANDRA CHIQUINQUIRA |
| 801052107032009 | MENDEZ GUERRA | ALEXANDRA ROSSE |
| 802016425082006 | DELGADO SANABRIA | ANDERSON DANIEL |
| 843280910072014 | ATENCIO VALBUENA | YORVENIS JESUS |
| 804417327072014 | GONZALEZ AROCHA | ASHLY VALENTINA |
| 809900620122013 | PERFECTO FERRER | DERWIN ATILIO |
| 826857627102009 | ARANGUREN MEDINA | MARIORLYS DEL CARMEN |
| 843306315062012 | URDANETA TORO | GABRIEL ANDRES |
| 927501227042002 | AROCHA UTRERA | ANGEL DAVID |
| 958281406042002 | MONTIEL LUPI | GUSTAVO ANDRES |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

De igual manera, en el Formulario 13A se observan cerca de seis (6) estudiantes con los mismos nombres y apellidos, con número de identificación diferente los cuales se sugiere realizar la respectiva revisión en el sistema.

Tabla 25 Relación de Estudiantes con nombre repetido Formulario 13A SIMAT en el Municipio de Fonseca – La Guajira vigencia 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCUMENTO\_ALUMNO** | **APELLIDOS\_ALUMNO** | **NOMBRES\_ALUMNO** |
| N44554655068 | CAMBAR MOLERO | ADRIAN ALEXANDER |
| N44554308023 | CAMBAR MOLERO | ADRIAN ALEXANDER |
| N44554591179 | HERNANDEZ ARGUMEDO | KERLIS ALFA |
| 1120755260 | HERNANDEZ ARGUMEDO | KERLIS ALFA |
| N44554688229 | QUIROZ MOLINA | YORIANYELI ELENA |
| 1064712771 | QUIROZ MOLINA | YORIANYELI ELENA |

Fuente: Información del Formulario 13A del SIMAT entregado por la Administración Temporal de la Competencia.

Finalmente, para el cálculo del indicador se constató que de los 9.684 registros del Formulario 13A del SIMAT (sin incluir ciclos de adultos) correspondientes al Municipio de Fonseca, cinco (5) estudiantes no aparecen registrados en el Formulario 6A del SIMAT y, además, llama la atención que en cuatro (4) estudiantes se constata el número de identificación – NUIP con diez dígitos, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 26 Relación de Estudiantes en el Formulario 13A del SIMAT que no se encuentran relacionados en el Formulario 6A del SIMAT en el Municipio de Fonseca – La Guajira vigencia 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NRO DOCUMENTO** | **APELLIDOS** | **NOMBRES** |
| 1123973015 | MANJARREZ SOLANO | MILEIDIS CAROLINA |
| 1029964179 | SANCHEZ MOSQUERA | KEVIN SANTIAGO |
| 1123973395 | CANTILLO MENDOZA | SHARON TATIANA |
| N44554658976 | RAMOS RINCON | JILARY WALESKA |
| 1082250838 | CARRANZA JARABA | CAMILA DAYANA |

Fuente: Información presentada por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo.

De este modo, al depurar los registros del Formulario 13A se tiene un total de 9.684 beneficiarios del PAE en el Municipio, de los cuales 9.679 se encuentran inscritos en el Formulario 6A del SIMAT, persistiendo las inconsistencias en la información de los Estudiantes Focalizados para PAE.

**Indicador de la Actividad: 99,9 %.**

**Actividad No. 6. Publicar en el SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE.**

Para el caso del Municipio de Fonseca actualmente se encuentran en ejecución dos (2) contratos para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el territorio. El Ministerio de Hacienda y Crédito Público evaluó el reporte de la información de los contratos suscritos de para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP, evidenciando que para la vigencia 2020 se encuentra que la totalidad de los contratos se encuentran publicados en la plataforma del SECOP tal como se relaciona a continuación:

Tabla 27 Relación de contratos y documentos publicados en el SECOP publicados por la ATC en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2020.

| **No. de Proceso** | **Operador** | **Objeto** | **Cuantía** | **Enlace SECOP** | **Documentos** | **Fecha de Expedición** | **Fecha de publicación SECOP** | **Brecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | PMA | Aunar esfuerzos para la implementación del Programa de Alimentación Escolar-PAE en los catorce municipios del Departamento de La Guajira y el diseño de un modelo integral de alimentación escolar con enfoque diferencial. | $23.515.691.938,00 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=17-12-7262213 | MODIFICACIÓN N°4 | 2/04/2020 | 18/06/2020 | 77 |
| SEPTIMO INFORME DE SUPERVISION | 29/05/2020 | 18/06/2020 | 20 |
| MODIFICACION N°3 | 31/01/2020 | 6/05/2020 | 96 |
| SEXTO INFORME DE SUPERVISION | 26/12/2019 | 6/05/2020 | 132 |
| MODIFICACION N°2 | 26/12/2019 | 6/05/2020 | 132 |
| MODIFICACION N°1 | 30/09/2019 | 6/05/2020 | 219 |
| QUINTO INFORME DE SUPERVISION | 16/10/2019 | 14/01/2020 | 90 |
| CUARTO INFORME DE SUPERVISION | 16/10/2019 | 7/01/2020 | 83 |
| TERCER INFORME DE SUPERVISION | 16/10/2019 | 7/01/2020 | 83 |
| SEGUNDO INFORME DE SUPERVISION | 12/08/2019 | 18/11/2019 | 98 |
| PRIMER INFORME DE SUPERVISION | 29/04/2019 | 18/11/2019 | 203 |
| REGISTRO PRESUPUESTAL | 1/02/2019 | 18/11/2019 | 290 |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | 27/01/2019 | 19/11/2019 | 296 |
| ESTUDIO PREVIO |  | 25/06/2019 |  |
| AT-077-2020 | Asociación Cabildo Indígena del Resguardo Wayuu de Mayabangloma  Nit. 825.001.802-83 | PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MAYABANGLOMA DURANTE EL CALENDARIO ESCOLAR, VIGENCIA 2020, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 | $7.366.485.833 | https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=20-12-10416975 | CDP No. 99 | 17/01/2020 | 10/02/2020 | 24 |
| ESTUDIOS PREVIOS |  | 10/02/2020 |  |
| CONTRATO NO. AT-077-2020 | 27/01/2020 | 10/02/2020 | 14 |
| RDP NO. 216 | 29/01/2020 | 10/02/2020 | 12 |
| MODIFICACIÓN A ESTUDIOS PREVIOS DEBIDO A LA EMERGENCIA ECONÓMICA, SOCIAL Y ECOLÓGICA |  | 15/05/2020 |  |
| MODIFICATORIO NO. 1 | 2/04/2020 | 15/05/2020 | 43 |
| ACTA DE INICIO | 5/02/2020 | 18/05/2020 | 103 |
| INFORME DE SUPERVISIÓN NO. 1 (70 %) | 27/02/2020 | 17/06/2020 | 111 |
| INFORME DE SUPERVISIÓN NO. 1 (30 %) | 28/01/2020 | 30/06/2020 | 154 |
| INFORME DE SUPERVISIÓN NO. 2 DEL 1 AL 16 DE MARZO DE 2020 | 10/05/2020 | 30/06/2020 | 51 |
| INFORME DE SUPERVISIÓN NO. 2 DEL 17 AL 31 DE MARZO DE 2020 | 4/06/2020 | 30/06/2020 | 26 |
| INFORME DE SUPERVISIÓN NO. 3 (50 %) | 7/04/2020 | 30/06/2020 | 84 |
| INFORME DE SUPERVISIÓN NO. 3 (50 %) | 23/06/2020 | 30/06/2020 | 7 |
| Cuarto Informe de supervisión | 1/07/2020 | 4/10/2020 | 95 |
| Quinto Informe de supervisión | 13/07/2020 | 4/10/2020 | 83 |
| Otro Si No. 2 | 15/09/2020 | 30/11/2020 | 76 |
| Sexto Informe de supervisión | 3/08/2020 | 4/12/2020 | 123 |
| Séptimo Informe de supervisión | 1/09/2020 | 4/12/2020 | 94 |
| Acta RPC | 5/05/2020 | 4/12/2020 | 213 |
| Octavo Informe de supervisión | 1/10/2020 | 11/12/2020 | 71 |
| Noveno Informe de supervisión | 29/10/2020 | 29/12/2020 | 61 |
| Decimo Informe de supervisión | 11/12/2020 | 29/12/2020 | 18 |
| Acta de liquidación | 11/12/2020 | 17/02/2021 | 68 |

Fuente: Información publicada en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP e información presentada por la Administración Temporal.

De la misma manera, para la vigencia 2021 la Administración Temporal de la Competencia publicó los dos (2) procesos contractuales con el operador indígena y el convenio con PMA llevados a cabo para garantizar la operación en establecimientos etnoeducativos.

*Tabla 28 Relación de contratos publicados en el SECOP por la ATC, Municipio de Fonseca - La Guajira, vigencia 2021.*

| **No. de Proceso - Enlace** | **Operador** | **Objeto** | **Cuantía (Pesos)** | **Fecha de celebración** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CO1.PCCNTR.2256076 | ASOCIACIÓN CABILDO INDIGENA DEL RESGUARDO WAYUU DE MAYABANGLOMA | *PRESTACIÓN DEL SERVICIO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA RURAL MAYABANGLOMA, UBICADO EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, VIGENCIA 2021, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN 18858 DE 2018 y LAS RESOLUCIONES 0006 Y 0007 DE 2020 EXPEDIDAS POR LA UNIDAD ESPECIAL ADMINISTRATIVA DE ALIMENTACION ESCOLAR, SEGÚN SEA EL CASO.* | $175.230.000 | 3/02/2021 |
| [CONVENIO ESPECIFICO 2019](https://www.contratos.gov.co/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=17-12-7262213) | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS - PMA | *AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR-PAE EN LOS CATORCE MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA Y EL DISEÑO DE UN MODELO INTEGRAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR CON ENFOQUE DIFERENCIAL.* | $24.540.865.938 | 2/05/2017 |

Fuente: Elaboración DAF con base en el reporte en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP.

Frente a la publicación de los documentos y actos relacionados con los procesos de contratación, vale la pena señalar que según los Decretos 1081 y 1082 de 2015, se debe cumplir la obligación de publicar todos los documentos relacionados con la gestión contractual en un plazo máximo de tres (3) días después de su expedición.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 13. Elaborar y/o suministrar los informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico.**

Durante el período evaluado, la Administración Temporal de la Competencia realizó seguimiento a la ejecución de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, como se describe a continuación:

Desde el mes de febrero y hasta 16 de marzo se detalla la operación del PAE de acuerdo con lo establecido en cada contrato sobre la programación de pagos, el tipo de complemento alimentario y la modalidad de suministro para cada institución priorizada, conforme a lo establecido en las Resoluciones No. 29452 de 2017 y 18858 del 2018; entre el 17 al 31 de marzo, en el marco de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional y teniendo en cuenta lo descrito en la Circular 01 de la Unidad Especial de Alimentación Escolar, se hace referencia a la distribución de insumos alimentarios que ya se habían adquirido para la atención; finalmente, a partir de abril y hasta noviembre se especifica la operación a través de la Estrategia PAE en Casa en la modalidad Ración para Preparar en Casa, en aplicación de las Resoluciones No. 006, 007 y 008 de 2020 de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “Alimentos para Aprender”.

De este modo, la Administración Temporal de la Competencia aportó los informes de supervisión según la programación de pagos para el Contrato AT-077-2020 suscrito con la Asociación Cabildo Indígena del Resguardo Wayuu de Mayabangloma para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar para la población indígena en el Municipio de Fonseca. En el caso del Programa Mundial de Alimentos la ATC no aportó información; sin embargo, se constata la publicación de los informes parciales de supervisión para los meses de febrero a septiembre de 2020 en el Sistema Electrónico de Contratación Pública – SECOP.

Sobre las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020, los informes parciales de supervisión aportados incluyen la información requerida sobre el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados, así como las especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa.

Tabla 29 Informes de Supervisión elaborados para el Municipio de Fonseca – La Guajira.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Operador /** | **AT-077-2020** | **CONVENIO ESPECIFICO 2019** |
| **Mes** | **Unión Temporal Wayuu de Mayabangloma** | **Programa Mundial de Alimentos** |
| Febrero | Informe parcial de supervisión No. 1 – 70 % del 27 de febrero de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 7 febrero a abril de 2020 |
| Informe parcial de supervisión No. 1-1 – 30 % del 28 de abril de 2020 |
| Marzo | Informe parcial de supervisión No. 2 - del 1 al 16 de marzo del 10 de mayo de 2020 |
| Informe parcial de supervisión No. 2-1 - del 17 al 31 de marzo del 4 de junio de 2020 |
| Abril | Informe parcial de supervisión No. E-1 – 50 % inicial del 7 de abril de 2020 |
| Informe parcial de supervisión No. E-1-1 – 50 % final del 23 de junio de 2020 |
| Mayo | Informe parcial de supervisión No. E-2 del 1 de julio de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 8 mayo a junio de 2020 del 29 de julio de 2020 |
| Junio | Informe parcial de supervisión No. E-3 del 13 de julio de 2020 |
| Julio | Informe parcial de supervisión No. E-4 del 3 de agosto de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 9 del 28 de septiembre de 2020 |
| Agosto | Informe parcial de supervisión No. E-5 del 1 de septiembre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 10 del 30 de octubre de 2020 |
| Septiembre | Informe parcial de supervisión No. E-6 del 1 de octubre de 2020 | Informe parcial de supervisión No. 11 del 10 de diciembre de 2020 |
| Octubre | Informe parcial de supervisión No. E-7 del 29 de octubre de 2020 |  |
| Noviembre | Informe final de supervisión del 11 de diciembre de 2020 |  |
| **Indicador** | **100 %** | **80 %** |
| Promedio | 90 % | |

Fuente: Información publicada en el Sistema Electrónico de Compras Públicas – SECOP e información presentada por la Administración Temporal.

Sobre las condiciones establecidas en el Documento CONPES No. 3984 de 2020, los informes parciales de supervisión aportados incluyen la información requerida sobre el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como las especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa. En este sentido, dado que la Actividad requiere que la totalidad de los informes de supervisión generados por contrato cumplan con las condiciones técnicas requeridas, se da el indicador del 90 %, así mismo, se hace el llamado de atención sobre el cumplimiento de las cláusulas contractuales pactadas y de la oportunidad de la publicación de los informes en la plataforma del SECOP.

**Indicador de la Actividad: 90 %.**

**Actividad No. 21. Consolidar el número de Raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial.**

La Administración Temporal de la Competencia consolidó mensualmente el número de raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las instituciones educativas del Municipio de Fonseca, en las condiciones especificadas en el Documento CONPES 3984 de 2020, como se muestra a continuación:

Tabla 30 Consolidado de raciones efectivamente entregadas Municipio de Fonseca – La Guajira.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTRATO** | **NOMBRE IE** | **TIPO DE MODALIDAD** | **PRECIO RACIÒN** | **VALOR RPC** | **2020** | |
| **RACIONES ENTREGADAS** | **VALOR DE OPERACIÓN** |
| AT-077-2020 | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA MAYABANGLOMA | COMP PREP | $2.520 | $50.400 | 13.842 | $178.296.424 |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | CENTRO EDUCATIVO DE ALMAPOQUE | COMP PREP | $2.442 | $49.393 en abril y $53.000 a partir de mayo | 12.277 | $150.710.845 |
| CENTRO EDUCATIVO JOSÉ PÉREZ | COMP IND | $3.568 | 7.829 | $96.440.191 |
| IE TÉCNICA AGRÍCOLA DE CONEJO | COMP IND | $3.568 | 16.877 | $219.127.003 |
| IE AGROPECUARIA DE FONSECA | COMP PREP | $2.442 | 41.422 | $624.278.783 |
| IE ERNESTO PARODI MEDINA | ALM PREP | $3.677 | 83.399 | $820.168.853 |
| IE JUAN JACOBO ARAGON | COMP IND | $3.568 | 52.648 | $714.785.265 |
| IE ROIG Y VILLALBA | COMP PREP | $2.442 | 51.300 | $780.177.249 |
| IE TÉCNICA MARIA INMACULADA | COMP PREP | $2.442 | 37.345 | $554.114.019 |
| **TOTAL** | | | | | **316.939** | **$4.138.098.632** |

Fuente: Información presentada por la Administración Temporal para el Sector Educativo.

Con el objetivo de consolidar el indicador dispuesto para esta Actividad en el Documento CONPES 3984 de 2020, la cual consiste en comparar el número de raciones efectivamente entregadas con respecto a los beneficiarios registrados en el Sistema de Matrícula - SIMAT, se tomó la base de beneficiarios contenida en el Formulario 13A del SIMAT con corte del mes de noviembre 2020 y se cruzó con el total de los cupos atendidos con la Ración Preparada en Casa - RPC para el mes de noviembre.

Al tenor de lo expuesto, se muestra el resultado del ejercicio del mes de noviembre de 2020:

Tabla 31 Cálculo del Indicador No 21 a partir de los informes presentados por la Administración Temporal y el Formulario 13A del SIMAT para el mes de noviembre 2020.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTRATO** | **NOMBRE IE** | **INDICADOR NOVIEMBRE** | | |
| **TITULARES DE DERECHO SEGÚN ENTREGA** | **TITULARES DE DERECHO SEGÜN SIMAT 13A** | **PORCENTAJE** |
| AT-077-2020 | INSTITUCION ETNOEDUCATIVA MAYABANGLOMA | 375 | 374 | 100.3 % |
| CONVENIO ESPECÍFICO 2019 | CENTRO EDUCATIVO DE ALMAPOQUE | 250 | 397 | 63.0 % |
| CENTRO EDUCATIVO JOSÉ PÉREZ | 173 | 254 | 68.1 % |
| IE TÉCNICA AGRÍCOLA DE CONEJO | 409 | 488 | 83.8 % |
| IE AGROPECUARIA DE FONSECA | 1.234 | 1.353 | 91.2 % |
| IE ERNESTO PARODI MEDINA | 1.336 | 2.125 | 62.9 % |
| IE JUAN JACOBO ARAGON | 1.385 | 1.494 | 92.7 % |
| IE ROIG Y VILLALBA | 1.676 | 1.592 | 105.3 % |
| IE TÉCNICA MARIA INMACULADA | 1.070 | 920 | 116.3 % |
| **TOTAL** | | **7.908** | **8.997** | **87,9 %** |

Fuente: Cálculos DAF a partir información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

Sobre la anterior tabla se observa que existen instituciones educativas donde los beneficiarios según las raciones entregadas son superiores a los titulares de derecho registrados en el SIMAT.

**Indicador de la Actividad: 87,9 %.**

**Actividad No. 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad.**

Para la vigencia 2021 la Administración Temporal de la Competencia asegura la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca en las instituciones educativas oficiales a través del Convenio Específico suscrito con el Programa Mundial de Alimentos y el Contrato CO1.PCCNTR.2256076 suscrito con Asociación Cabildo Indígena del Resguardo Wayuu de Mayabangloma.

La prestación del Servicio inició el 8 de febrero de 2021, que corresponde al primer día del calendario escolar, de acuerdo con lo establecido en la Resolución No. 0983 del 19 de octubre de 2020 de la Administración Temporal de la Competencia para el Servicio Educativo en el Departamento de La Guajira. No obstante, frente al inicio de la prestación del Servicio de Alimentación Escolar se evidencia que tan solo el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos, dio inicio el mismo día que comenzó el calendario escolar en el Departamento de La Guajira. En este sentido, la Actividad se cataloga como no cumplida con indicador 1, dado que hay diferencia de tres (3) días entre el inicio del Contrato CO1.PCCNTR.2256076 para atender a la población indígena.

Tabla 32 Inicio de los contratos celebrados por la ATC en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contrato** | **Nombre operador** | **NIT** | **Fecha acta de inicio** | **Inicio de calendario escolar** | **Acto administrativo** | **Diferencia** |
| CO1.PCCNTR.2256076 | ASOCIACIÓN CABILDO INDÍGENA DEL RESGUARDO WAYUU DE MAYABANGLOMA | 825001802 | 11/02/2021 | 08/02/2020 | Resolución No. 0983 del 19 de octubre de 2020, modificada por la Resolución No.004 del 5 de enero de 2021 | **3** |
| CONVENIO ESPECIFICO 2019 | PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS | Carné Diplomático No. 020141904 | 08/02/2020 | 08/02/2020 | **0** |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativa.

En este sentido, la Actividad se cataloga como no cumplida con indicador 3, dado que hay diferencias entre el inicio del Contrato para la comunidad Étnica y del calendario escolar para el año escolar 2021.

**Indicador de la Actividad: 3.**

**Actividad No. 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar.**

A partir de la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia se evidencia que se realizó la prestación del servicio de Alimentación Escolar, mediante el Contrato suscrito con un operador indígena y el Convenio con el Programa Mundial de Alimentos y sus modificaciones durante 195 días del calendario escolar, en promedio.

Vale la pena señalar que a partir de abril y hasta noviembre de 2020 se garantizó la entrega de Raciones para Preparar en Casa, que se define como una canasta básica de alimentos equivalentes a un tiempo de comida al día por veinte (20) días, respondiendo a las condiciones generadas por la emergencia ocasionada por el COVID-19.

Como se puede observar en la siguiente tabla, la ejecución de los contratos para garantizar la prestación del Servicio de Alimentación Escolar en las diferentes instituciones y centros educativos de la jurisdicción del Municipio tuvo una ejecución eficiente y permanente durante el año escolar 2020.

Tabla 33 Días de Atención Programados y Ejecutados en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2020.

| **No. De proceso** | **Institución E.** | **Sede** | **Tipo** | **Días con prestación del Servicio** | | | | | | | | | | | **Días del calendario escolar (Contratado)** | **Indicador 2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEB** | **MAR** | **ABR** | **MAY** | **JUN** | **JUL** | **AGO** | **SEP** | **OCT** | **NOV** | **TOTAL** |
| **AT-077-2020** | I. E. MAYABANGLOMA | I. E. MAYABANGLOMA | CAJAM | 15 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 196 | 180 | 100 % |
| **CONVENIO PMA** | C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL DE LOS PONDORES | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 181 | 100 % |
| C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL DE LOS TOQUITOS | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 182 | 100 % |
| C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL DE POTRERITO | C. IND | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 183 | 100 % |
| C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL DE QUEBRACHAL | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 184 | 100 % |
| C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL DE SITIO NUEVO | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 185 | 100 % |
| C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL DEL CONFUSO | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 186 | 100 % |
| C. E. ALMAPOQUE | E. RURAL LOS ALTOS | C. IND | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 187 | 100 % |
| C. E. JOSE PEREZ | C. E. JOSE PEREZ | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 188 | 100 % |
| C. E. JOSE PEREZ | E. RURAL DE GUAMACHAL | C. IND | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 189 | 100 % |
| C. E. JOSE PEREZ | E. RURAL DE JAGUEY | C. IND | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 190 | 99.5 % |
| I. E. T. AGRICOLA DE CONEJO | E. RURAL DE LAS AGUAS DE LAS COLONIAS | C. IND | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 191 | 99 % |
| I. E. T. AGRICOLA DE CONEJO | I. E. T. AGRICOLA DE CONEJO | ALM PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 192 | 98.4 % |
| I. E. T. AGRICOLA DE CONEJO | I. E. T. AGRICOLA DE CONEJO | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 193 | 97.9 % |
| I. E. AGROPECUARIA DE FONSECA | ESC. MARILUZ ALVAREZ DE ROMERO | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 194 | 97.4 % |
| I. E. AGROPECUARIA DE FONSECA | E. RURAL DE CARDONAL | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 195 | 96.9 % |
| I. E. AGROPECUARIA DE FONSECA | I. E. AGROPECUARIA DE FONSECA | ALM PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 196 | 96.4 % |
| I. E. AGROPECUARIA DE FONSECA | I. E. AGROPECUARIA DE FONSECA | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 197 | 95.9 % |
| I. E. ERNESTO PARODI MEDINA | EL CARMEN | C. PREP | 14 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 192 | 198 | 97 % |
| I. E. ERNESTO PARODI MEDINA | ESC. CALIXTO MAESTRE | C. PREP | 14 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 199 | 98 % |
| I. E. ERNESTO PARODI MEDINA | ESC. MA. DE LOS ANGELES VANEGAS | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 200 | 94.5 % |
| I. E. ERNESTO PARODI MEDINA | I. E. ERNESTO PARODI MEDINA | C. PREP | 14 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 195 | 201 | 97 % |
| I. E. JUAN JACOBO ARAGON | ESC. RAFAEL MANJARREZ VALLE | C. PREP | 14 | 14 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 202 | 93.1 % |
| I. E. JUAN JACOBO ARAGON | I. E. JUAN JACOBO ARAGON | ALM PREP | 6 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 181 | 203 | 89.2 % |
| I. E. JUAN JACOBO ARAGON | I. E. JUAN JACOBO ARAGON | C. PREP | 6 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 187 | 204 | 91.7 % |
| I. E. MARIA INMACULADA | I. E. MARIA INMACULADA | ALM IND | 14 | 14 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 188 | 205 | 91.7 % |
| I. E. ROIG Y VILLALBA | CLEOTILDE POVEA DE ROMERO | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 206 | 91.7 % |
| I. E. ROIG Y VILLALBA | ESC. SAN RAFAEL ARCANGEL | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 207 | 91.3 % |
| I. E. ROIG Y VILLALBA | ESC. TOMAS MEDINA CURIEL | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 208 | 90.9 % |
| I. E. ROIG Y VILLALBA | I. E. ROIG Y VILLALBA | ALM PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 209 | 90.4 % |
| I. E. ROIG Y VILLALBA | I. E. ROIG Y VILLALBA | C. PREP | 14 | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 189 | 210 | 90 % |
| **Promedio** | | | | **14** | **16** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **189** | **195** | **96.4 %** |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información suministrada por ATC.

Se observa que para todas las sedes se prestó el Servicio de Alimentación Escolar por lo menos 180 días del calendario escolar.

**Indicador de la Actividad: Promedio de Ejecución 96,4 %.**

**Actividad No. 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia.**

Para el cumplimiento de la Actividad la Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo presentó el siguiente cuadro resumen de los recursos invertidos en el Programa para cada uno de los contratos en el Municipio de Fonseca - La Guajira el cual se encuentra inmerso dentro del cuarto Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2020, el cual fue remitido a la Entidad Territorial mediante oficio con radicado No. 2021AT0037.

Tabla 34 Informe de ejecución en el Municipio de Fonseca - La Guajira vigencia 2020.

| **VALOR CONTRATADO** | **No BENEFICIARIOS** | **No DE RACIONES CONTRATADAS** | **RECURSOS APLICADOS** | | | **VALOR EJECUTADO** | **VALORES CANCELADOS** | **EMERGENCIA** | **BENFICIARIOS** | **CORTE PAGOS** | **No DE RACIONES ENTREGADAS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRO PRESUPUESTAL** | **FUENTE** | **VALOR** |
| $178.296.424 | 381 | 71.370 | 04-3-161261-266 | SGP AE | $163.749.600 | $163.749.600 | $163.749.600 | $19.202.400 | 381 | DICIEMBRE | 65.297 |
| 04-3-1641-213 | PGN PAE REGULAR | $14.546.824 | $14.546.824 | $14.546.824 | 5.773 |
| $4.121.637.455 | 8.243 | 1.556.806 | 04-3-161261-266 | SGP Asignación Especial | $153.072.193 | $153.072.193 | $153.072.193 | $438.066.517 | 8243 | DICIEMBRE | 1.528.166 |
| 04-3-161263-268 | SGP-Calidad | $40.000.000 | $40.000.000 | $40.000.000 |
| A.1.2.10.2 | SGP ASIGNACION ESPECIAL RB -reserva | $16.827.213 | $16.827.213 | $16.827.213 |
| 04-3-1641-213 | PGN PAE REGULAR | $2.782.090.959 | $2.696.679.589 | $2.696.679.589 |
| 04-3-1642-213 | PGN J UNICA | $274.324.504 | $274.324.504 | $274.324.504 |
| 04-3-16131-25 | Alimentación Escolar en Emergencia-calidad Matrícula | $438.046.106 | $438.046.106 | $438.046.106 |
| 5-3-16412-213 | Programa PAE JORNADA UNICA-RESERVA | $11.479.149 | $11.479.149 | $11.479.149 |
| 04 -3 -16 5 -1- 264 | RB PGN- MEN-PAE REGULAR-RESERVA | $30.936.933 | $30.936.933 | $30.936.933 |
| 04 -3 -16 5 -1- 264 | RB PGN- MEN-PAE REGULAR -APALANCAMIENTO 2019 PARA 2020 | $374.860.397 | $374.860.397 | $374.860.397 |
| **$4.299.933.879** | **8.243** | **1.556.806** | **-** | **-** | **$4.299.933.878** | **$4.214.522.508** | **$4.214.522.508** | **$457.268.917** | **8.243** |  | **1.593.463** |

Fuente: Informe de Operación y Ejecución del Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2020 Administración Temporal de la Competencia para el Sector Educativo.

**Indicador de la Actividad: 100 %.**

**Actividad No. 25. Expedir lineamientos para emisión de conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con la normatividad del programa.**

En el primer informe de seguimiento a la extensión de la Medida Correctiva se pudo evidenciar que se llevaron a cabo reuniones entre la Administración Temporal del Sector Educativo y la Administración Temporal de Salud y la Administración Temporal de Agua Potable y Saneamiento Básico, con el fin de adelantar los indicadores conjuntos dispuestos en el Documento CONPES 3984 de 2020. Para el caso de Salud se llegó al compromiso de generar espacios como mesas técnicas con el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos - INVIMA para adelantar la realización de dichos conceptos higiénico-sanitarios. Sin embargo, a partir de la expedición por parte del Ministerio de Salud y Protección Social de la Resolución 1114 del 2 de julio de 2020 la Medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en el Sector Salud quedo sustituida por una medida de seguimiento retornando la Competencia a la Gobernación de La Guajira.

Sin perjuicio de lo anterior, el artículo 4 de la Resolución en mención establece que:

*“La medida sustituta de seguimiento podrá ser levantada* ***en el momento en que el Departamento de La Guajira cumpla las condiciones previstas en el Documento CONPES No. 3984 del 20 de febrero de 2020 y las demás actividades e indicadores de seguimiento y de evaluación previstos en el Plan de Acción****, y al vencimiento del término de la medida; para el efecto, el Ministerio de Salud y Protección Social trasladará la evaluación del Plan de Acción al Ministerio de Hacienda y Crédito Público para lo de su competencia”* (Negrita propia)

En concordancia con lo anterior el Departamento de La Guajira debió seguir adelantando el cumplimiento de este indicador a partir del 10 de julio de 2020[[2]](#footnote-2) con el apoyo de la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo. Por lo cual se pudo evidenciar los siguientes avances:

* Acta de reunión del 11 de septiembre de 2020 entre la Gerente PAE de la AT Educación y su equipo.
* Acta de reunión del 23 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaria de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 26 de octubre de 2020 entre la Administración Temporal del Sector Educación y la Secretaria de Salud del Departamento de La Guajira.
* Acta de reunión del 10 de noviembre de 2020 con los diferentes actores escolares como rectores, directores, autoridades tradicionales el equipo de la AT Educación y la Secretaria de Salud Departamental.

Dentro de la información remitida por la Administración Temporal de la Competencia del Sector Educativo, esta Dirección, pudo evidenciar que hay un documento con fecha de enero 2021 denominado “*Recomendaciones para la Construcción de los Lineamientos para Emisión de Conceptos Higiénicos Sanitarios de los Comedores Escolares de Acuerdo al Enfoque Diferencial en el Departamento de La Guajira*”.

El documento se divide en siete (7) capítulos y contiene las recomendaciones obtenidas de diferentes actores para brindar una atención con enfoque diferencial en el Programa de Alimentación Escolar, reconociendo las expresiones culturales, las tradiciones alimentarias, los alimentos autóctonos y el enfoque de la infraestructura física en el momento de preparar los alimentos. Así mismo, la caracterización de la prestación del Servicio y de los grupos étnicos en cada una de las Entidades Territoriales Certificadas del Departamento de La Guajira, así como las condiciones de infraestructura, las condiciones ambientales y demográficas del Departamento, los modelos de servicio de alimentos de las comunidades étnicas y las recomendaciones para la evaluación de los comedores étnicos en sus territorios.

En el documento, se dan las pautas para la construcción de los lineamientos, basados en la normatividad que actualmente rige en Colombia la Resolución 2674 de 2013 del Ministerio de Salud y Protección Social, la cual es la base de las autoridades sanitarias para generar los conceptos higiénico-sanitarios en los comedores escolares que prestan el Servicio de Alimentación Escolar, que se describe a continuación:

Tabla 35 Comparación de aspectos de la Resolución 2674 de 2013 y las condiciones de la prestación del Servicio

| **ASPECTOS** | **RESOLUCIÓN 2674 DE 2013** | **CONDICIONES ACTUALES** |
| --- | --- | --- |
| Edificación e instalaciones | El establecimiento está ubicado en un lugar alejado de focos de insalubridad como: basuras, agua estancada, sitios de anidamiento de plagas u otros que puedan contaminar el alimento; en todo caso la construcción es resistente al medio ambiente e impide el ingreso de plagas y animales domésticos. El establecimiento no es usado como dormitorio, en caso de que el Servicio se preste en una edificación que es también vivienda, está separado físicamente de ésta. | Con el objeto de prestar el Servicio de Alimentación con las condiciones de calidad e inocuidad, este debe estar de acuerdo con la normatividad, es decir que se encuentre alineada a lo indicado en la normatividad, Actualmente los comedores escolares de la zona étnica se encuentran alejados de focos de insalubridad, no obstante, en aquellas temporadas de lluvia hay cúmulos de aguas sin embargo con el pasar de los días se seca. |
| Equipos y utensilios | Cuenta con los equipos y utensilios necesarios para desarrollar las actividades propias del establecimiento, están diseñados, construidos, instalados y son mantenidos de forma que se evita la contaminación del alimento, y son de fácil limpieza y desinfección. Los materiales en que están construidos los equipos y utensilios son resistentes al uso y a la corrosión, así como al contacto con productos empleados de limpieza y desinfección. | En las comunidades étnicas y por ende algunas sedes educativas es posible encontrar utensilios de madera (cucharas, tablas de picar) entre otros para mezclar las preparaciones en el área de cocción, sin embargo, estos no son utilizados en los comedores escolares.  Sin embargo, casi la mayoría de los utensilios que utilizan las manipuladoras de alimentos para preparar y distribuir los alimentos, han sido los entregados por las entidades territoriales para el desarrollo del Programa. Por ende, se encuentran ajustados a la normatividad |
| Personal Manipulador de Alimentos | El establecimiento implementa las medidas preventivas y correctivas necesarias, como cambio de actividad o envío del manipulador a reconocimiento médico para ser evaluado, con el fin de evitar que un manipulador de alimentos que padece o es portador de una enfermedad susceptible de transmitirse por los alimentos, o tenga heridas infectadas, irritaciones cutáneas o diarrea, trabaje en las zonas o áreas de manipulación de alimentos con probabilidad de contaminar las materias primas, alimentos en proceso, alimentos terminados, envases de alimentos o material de envase o embalaje, superficies de equipos y utensilios con microorganismos patógenos. | Desde la concepción de la normatividad y las exigencias del PAE a través de los operadores étnicos se exige que el personal manipulador cuente con excelente estado de salud y para ellas en ese sentido se realizan los exámenes de manipulación necesarios para garantizar las condiciones adecuadas de manipulación de alimentos. |
| Requisitos Higiénicos | Durante la recepción de las materias primas e insumos (incluido el hielo) se evita su contaminación, alteración o daños físicos y de requerirse se encuentran debidamente rotuladas según la normatividad sanitaria vigente. El establecimiento cuenta con los documentos que soporten el origen de las materias primas. Tanto en la recepción, como previo al uso se inspeccionan las materias primas e insumos en cuanto a características organolépticas, temperaturas, condiciones de envase, entre otros, para garantizar su calidad e inocuidad. | La ETC exige a los operadores previos al arranque del Programa las fichas técnicas de los alimentos (no perecederos) además de realizar visitas técnicas a las bodegas, garantizando la calidad de la materia prima entregada a los establecimientos educativos.  No obstante, es importante mencionar que muchas de los comedores escolares y por ende las sedes educativas no cuentan con el servicio de energía eléctrica, Por lo cual su método tradicional para preservar los alimentos (proteínas de origen animal) se realiza a través de salado y secado al sol, por lo que no se garantiza una inocuidad en el alimento. |
| Saneamiento | El establecimiento dispone de suministro de agua potable en cantidad suficiente para las actividades que se realicen, así como para las operaciones de limpieza y desinfección.  El establecimiento cuenta con los sistemas de desagüe que permiten la evacuación rápida y eficiente de los residuos líquidos, evitando el acúmulo de éstos, la contaminación de los alimentos y las superficies que entran en contacto con éstos últimos.  El establecimiento tiene implementadas las medidas necesarias para la disposición adecuada y el retiro oportuno de los residuos sólidos, de manera que no se acumulen en las áreas de preparación, almacenamiento y servido de los alimentos (incluye sobras, descartes, envases, material de embalaje, entre otros). Cuenta con los recipientes para la disposición temporal de los residuos sólidos, de material sanitario debidamente tapados y se encuentran alejados del lugar donde se preparan, almacenan o se sirven los alimentos. | En su conjunto el plan de saneamiento con sus programas ha sido exigido por parte de la ETC a todos los operadores desde la normatividad vigente Resolución 2674 de 2013, Sin embargo, esta se ha visto en la necesidad de implementar procesos ajustados a los comedores escolares en la medida que se han podido adaptar a las condiciones de infraestructura de cada uno de ellos.  Es importante resaltar que se han disminuido las malas prácticas como lo es la disposición de los residuos sólidos, puesto que se ha generado conciencia con el medio ambiente y a disminuir las quemas y a realizar el reciclaje en estas comunidades. |

Fuente: Elaboración DAF a partir de Información presentada por la Administración Temporal del Sector Educativo.

Ahora bien, pese a que se evidencia las condiciones actuales de los comedores indígenas frente a la normatividad impartida por parte del Ministerio de Salud, y de las recomendaciones básicas para mantener condiciones de higiene. Es importante precisar un procedimiento detallado con el paso a paso de tal manera que el auditor por parte de la autoridad competente, en este caso, la Secretaría de Salud de La Guajira pueda llevar a cabo las respectivas inspecciones durante las visitas que se realicen. De esta manera, se puede generar un formato tipo con una lista de chequeo con puntajes para cada ítem, de manera que se genere un puntaje global que permita conocer si el comedor aprueba las condiciones mínimas para la prestación del Servicio de acuerdo con los lineamientos higiénico-sanitarios, y a su vez, implementar planes de mejoramiento para los mismos.

El documento cumple con establecido en el Indicador No. 25 del CONPES 3984 de 2020 de acuerdo con los lineamientos, esta Dirección invita a que las autoridades de salud emitan los conceptos higiénicos sanitarios conforme al documento construido.

**Indicador de la Actividad: 1.**

1. **CONCLUSIONES.**

Con base en lo evidenciado en el presente informe, se observa que la Entidad Territorial y la Administración Temporal han adelantado diversas gestiones orientadas a lograr el cumplimiento de las actividades contempladas en el Documento CONPES 3984 de 2020 y con el fin de prestar el Servicio de Alimentación Escolar en condiciones de oportunidad, calidad y continuidad.

En términos generales, se observa que por cuenta de la Administración Temporal se ha cumplido con los Lineamientos del Programa, contenidos en las Resoluciones 29452 de 2017 y 18858 de 2018 expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y las Resoluciones 006, 007 y 008 de 2020 expedidas por la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – “*Alimentos para Aprender*”.

Lo anterior redundó en la permanente revisión y ajuste del esquema de funcionamiento del Programa en el marco de la Emergencia Sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, permitiendo que el Programa de Alimentación Escolar llegara a los titulares de derecho focalizados, e incluso ampliara su cobertura, con nuevas modalidades para consumo en los hogares. Ahora bien, la nueva realidad requerirá esta continua revisión, ajuste y adopción mecanismos para garantizar la cobertura, calidad y transparencia del Programa.

Al mismo tiempo, se constata el apoyo y liderazgo por parte de la ATC en la realización de actividades del Municipio como lo son el Plan de Acción de Agua Potable, el Diagnóstico Situacional, las concertaciones del Programa con la población indígena y adicionalmente el trabajo articulado con la Secretaria de Salud Departamental y con la Administración Temporal de Agua Potable, lo cual llevó a la elaboración del documento de lineamientos para la expedición de los conceptos higiénico-sanitarios de los comedores escolares.

Por parte de la Entidad Territorial, se observan avances en la inversión con otras fuentes diferentes a la Asignación Especial de Alimentación Escolar del SGP para la vigencia 2020, la creación de los mecanismos de control social del Programa como los Comités de Alimentación Escolar, y su respectivo seguimiento, así como la creación de herramientas de armonización de los procesos de inversión, en la creación del Manual de Procesos y Procedimientos con el capitulo PAE, la expedición del acto administrativo designando a una personal de planta la supervisión del Programa, la elaboración del directorio de proveedores y la elaboración del Diagnóstico Situacional.

No obstante, persisten situaciones que afectan la prestación del Servicio y el cumplimiento de las metas de continuidad, cobertura y calidad en la Prestación del servicio de Alimentación Escolar, tales como, el aval por parte del Consejo Territorial de Planeación y del Concejo Municipal del Plan de Acción de Agua Potable, participación en el proceso de concertación para la escogencia del Operador Indígena, cumplir con las reuniones totales del Comité de seguimiento Operativo Municipal y la Rendición de Cuentas del PAE con la comunidad, entre otros. Así mismo, se observan debilidades en la entrega de la información en los términos y oportunidad solicitados; situaciones que evidencian debilidades asociadas a la capacidad institucional, siendo el fortalecimiento de esta uno de los objetivos que persigue el Documento CONPES 3984 de 2020.

**VI.** **RECOMENDACIONES**.

En virtud de la solicitud realizada por el Ministerio de Educación Nacional con radicado 1-2021-065857 en el que se indica:

*“[…] se solicita de manera formal la devolución de la competencia directamente a los municipios no certificados a partir del 16 de agosto de 2021, para lo cual este Ministerio implementará un esquema de acompañamiento a dichos municipios una vez sea devuelta la competencia, con el fin de garantizar la mejora continua y la sostenibilidad de los procesos, disponiendo de un equipo hasta el mes de diciembre de 2021 que brindará asistencia técnica permanente en la asunción de la competencia.”*

La Dirección General de Apoyo Fiscal recomienda el levantamiento de la medida Correctiva de Asunción Temporal de la Competencia en la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio de Fonseca – La Guajira, ordenada mediante la Resolución 0625 del 21 de febrero de 2020.

Ahora bien, en virtud de lo indicado en el citado oficio y de los resultados de las actividades a cargo de la Administración Temporal de la Competencia, esta Dirección recomienda que el Departamento de La Guajira, con el acompañamiento del equipo que disponga el Ministerio de Educación Nacional, corrija las falencias identificadas en el presente informe relacionadas con el manejo de la Cuenta Maestra del PAE, el reporte de información al CHIP, el adecuado diligenciamiento del SIMAT, la publicación oportuna de los documentos contractuales y el inicio oportuno de la prestación del Servicio para la totalidad de los establecimientos educativos.

De la misma manera, se recomienda al Municipio de Fonseca llevar a cabo las siguiente tres (3) actividades: i) surtir la capacitación del módulo para el manejo de recursos que financian la alimentación escolar a través de las Cuentas Maestras, llevada a cabo por la Dirección General de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, ii) realizar el escenario financiero del Servicio de Alimentación Escolar de la siguiente vigencia, incluyendo todas las fuentes de financiación de la Entidad Territorial, para la sostenibilidad del Servicio y iii) participar en el proceso contractual para la prestación del Servicio de la vigencia 2022, dado que el levantamiento de la Medida Correctiva se solicita para la vigencia 2021.

Al tiempo, se invita a la Administración Municipal a realizar un adecuado empalme con la Administración Temporal de la Competencia del sector Educación, con el fin de dar continuidad a los logros alcanzados durante la vigencia de la Medida Correctiva.

Finalmente, se hace el llamado a mejorar los procesos internos de la Entidad Territorial, prestando especial atención a la entrada en vigor del Nuevo Catálogo de Clasificación Presupuestal de las Entidades Territoriales y sus Descentralizadas – CCPET, expedido por esta Dirección mediante la Resolución 3832 del 18 de octubre de 2019, modificada por las Resoluciones 1355 del 1 de julio de 2020 y 0401 del 18 de febrero de 2021, para lo cual estaremos atentos a todas las dudas e inquietudes que se presenten en el proceso.

**APROBÓ:** Fernando Olivera

**REVISIÓN JURÍDICA:** Carlos Barona

**REVISIÓN TÉCNICA**: Viviana Ruiz

**ELABORÓ**: Daniel Ospina

Tabla 36 Resultados de la Evaluación de Indicadores CONPES 3984 de 2020, Municipio de Fonseca – La Guajira

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Condición** | **Actividad** | **Indicador** | **Meta Final** | **Avance** | **Responsable** |
| Apropiar dentro del presupuesto anual de la Entidad Territorial recursos de otras fuentes, diferentes a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del Documento CONPES Social 151, en cuantía no inferior al máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado, para ser transferidos a la Cuenta Maestra de la Administración Temporal para la prestación del Servicio de Alimentación Escolar, la adquisición de menaje y utensilios, y la inversión en infraestructura (restaurantes escolares, cocina y zona de almacenamiento). Para la fuente de recursos de regalías la Entidad Territorial deberá demostrar articulación con la programación establecida por la Administración Temporal para garantizar que la inversión esté destinada a dar respuesta a las prioridades definidas por la Administración Temporal (en el marco del artículo 18 de la Ley 1450 de 2011). | 1. Invertir en Alimentación Escolar con fuentes de recursos distintas a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y del CONPES 151 de acuerdo con las prioridades definidas por la ATC. | Recursos municipales distintos a la Asignación Especial para Alimentación Escolar del SGP y CONPES 151 invertidos para la financiación de la Alimentación Escolar con respecto al monto máximo invertido entre las vigencias 2016 y 2019 indexado. | $273 millones | 100 % | Entidad Territorial |
| Implementar o fortalecer el sistema de información financiero integrado que permita el seguimiento y control al uso de los recursos, desagregando las diferentes fuentes de financiación que concurren en Alimentación Escolar, en los procesos de presupuesto, contabilidad, tesorería y control de pagos para cada vigencia (corriente y anteriores), armonizado con el Catálogo de Clasificación Presupuestal de las Entidades Territoriales (CCPET) de conformidad con los roles definidos en el manual de funciones, garantizando la coordinación entre las dependencias que intervienen. | 2. Reportar la información al Formulario Único Territorial en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en el FUT asociados al PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
|  | 3. Reportar la Categoría MEN-PAE del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | Porcentaje de Reportes en la Categoría MEN-PAE en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno Nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula - Simat y el Secop). | 4. Reportar la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos del CHIP en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación (para las Entidades Territoriales Certificadas en Educación) | Porcentaje de Reportes en la Categoría MEN-PAE Ejecución de Recursos en las condiciones de calidad y oportunidad solicitados por la Nación | 100 % | 0 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Reportar en los sistemas de información dispuestos por el Gobierno Nacional la información relacionada con el PAE con criterios de oportunidad, calidad y consistencia (CHIP, Sistema de Matrícula - Simat y el Secop). | 5. Registrar, actualizar y validar la información referente a los niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos registrados en el SIMAT | Índice de consistencia en el reporte de información de los Titulares de Derecho en el Sistema de Matrícula - SIMAT | 1 | 99,9 % | Administración Temporal |
| 6. Publicar en el Sistema Electrónico de Contratación Pública SECOP la totalidad de documentos y actos relacionados con los procesos de contratación relacionados con el PAE | Porcentaje de contratos suscritos en el marco del PAE durante la Asunción Temporal publicados en el SECOP con los documentos de cada etapa (precontractual, contractual y pos contractual) | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| Fortalecer el proceso de planeación y ciclo presupuestal de la inversión en Alimentación Escolar en la Entidad Territorial y garantizado el proceso de armonización de estos al interior de la Administración Municipal. | 7. Presentar y/o crear las siguientes herramientas y la armonización de los procesos que conforman el ciclo de programación y ejecución de la inversión: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de Compras, Manual de Contratación, Banco de Proyectos (SUIFP Territorial) y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación de ejecución de recursos creadas | 100 % | 85,7 % | Entidad Territorial |
| 8. Incorporar el Programa de Alimentación Escolar en las siguientes herramientas: Plan Indicativo, Plan Operativo Anual de Inversión, Plan de Acción, Plan de Compras, Manual de Contratación y Plan Anual de Adquisiciones | Porcentaje de herramientas de planeación y programación que incorporan el Programa de Alimentación Escolar | 100 % | 50 % | Entidad Territorial |
| 9. Crear dentro del manual de procesos y procedimientos un capítulo PAE en donde se determinen las condiciones a través de las cuales se haga la supervisión al Programa, en los casos en que contrate el Servicio | Capítulo PAE incluido en manual de procesos y procedimientos | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 10. Expedir un acto administrativo que designe a una persona de planta la función de la supervisión de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en la Entidad Territorial, que a su vez debe estar incluida en el manual de funciones. | Cargo de la planta de la Entidad Territorial con la supervisión del Programa de Alimentación Escolar | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 11. Realizar un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar en el PAE, con el fin de dinamizar la economía local e incidir en aspectos procesos de participación municipal y territorial. | Un directorio de productores de bienes y proveedores de Servicios locales que cumplan las condiciones para contratar | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 12. Elaborar el Diagnóstico Situacional de las instituciones educativas de su jurisdicción de acuerdo con los Lineamientos Técnicos del PAE, como un instrumento de planeación y presupuestación, que será presentado al 30 de septiembre con la caracterización de las instituciones educativas y sus sedes donde se prestará el Servicio del PAE frente a las condiciones de infraestructura, equipos, menaje, acceso y transporte de insumos y de alimentos, según la normatividad vigente y haberlo articulado con la Administración Temporal para la operación del Servicio | Un diagnóstico situacional elaborado | 1 | 1 | Entidad Territorial |
| 13. Elaborar y/o suministrar los Informes de la supervisión y/o interventoría de cada uno de los contratos suscritos para la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar por cada Entidad Territorial, en donde se identifique el registro de raciones entregadas, los recursos ejecutados por fuente de financiación, así como especificaciones técnicas relacionadas con la prestación del Servicio en el marco de los Lineamientos Técnicos del Programa tales como: gramaje de alimentos, minuta patrón, piezas graficas de socialización y comunicación del PAE e instrumentos para control social en el comedor escolar, cumplimiento de las condiciones de contratación y sanitarias del personal manipulador e implementación del plan de saneamiento básico. | Porcentaje de informes de supervisión con las condiciones técnicas requeridas | 100 % | 90 % | Administración Temporal |
| 14. Construir el Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua, con las necesidades de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | Un Plan de Acción de agua potable articulado con el Plan Departamental de Agua que incluya la identificación de necesidades y propuestas de solución de agua potable en los establecimientos educativos que no cuentan con este Servicio como insumo para la Alimentación Escolar, avalado por los Consejos Territoriales de Planeación y Municipal. | 1 | 0 | Entidad Territorial/Administración Temporal de la Competencia de Educación/ Administración Temporal de la Competencia de Agua |
| Articular acciones con la administración temporal para acompañar procesos de construcción de los Planes Alimentarios Indígenas Propios de Instituciones Etno-educativas de la Entidad Territorial, con el fin de promover que el PAE contribuya con la recuperación y el fortalecimiento de procesos culturales de alimentación de los pueblos indígenas en los casos en que aplique. Debe demostrar que puede sostenerlos una vez recupere la competencia. | 15. Realizar procesos de concertación con las comunidades indígenas en el marco del Programa de Alimentación Indígena Propio -PAIP, a fin de diseñar e implementar una minuta con enfoque diferencial, con el acompañamiento de la Administración Temporal (en los casos que aplique). | Porcentaje de concertaciones con participación de la Entidad Territorial | 100 % | 0 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| Formalizar, promover y poner en marcha los mecanismos de gestión social y participación ciudadana de la Alimentación Escolar, conforme la normatividad vigente. | 16. Conformar el Comité de Alimentación Escolar en las instituciones educativas donde opere el Programa | Porcentaje de Comités de Alimentación Escolar conformados | 100 % | 77,7 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 17. Promover el control social en las instituciones educativas de su jurisdicción en el marco de las reuniones periódicas establecidas para los CAES y dinamizadores de acuerdo con la normatividad vigente. | Porcentaje de requerimientos de las actas de reuniones de los CAE | 100 % | 100 % | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 18. Conformar el Comité de Seguimiento Operativo del PAE, integrado como mínimo por los funcionarios de las siguientes dependencias del Departamento/Municipio: Secretaría de Hacienda, de Salud, Educación, de la Oficina Jurídica y de Control Interno o quien haga sus veces y asimismo deberá contar en los Municipios No Certificados con la participación de un delegado de la Gobernación y de la comunidad educativa. La Entidad Territorial deberá garantizar la conformación del Comité, soportado bajo un acto administrativo, además de que se lleve a cabo mínimo una reunión por trimestre. Tras cada reunión deberá suscribirse acta firmada por los integrantes | Comité de Seguimiento Operativo del PAE conformado y sesionando. | 4 | 3 | Entidad Territorial |
| 19. Realizar la rendición de cuentas de la Prestación del Servicio de Alimentación Escolar en el Municipio, de acuerdo con la información entregada por la Administración Temporal de la Competencia | Una rendición de cuentas PAE realizada teniendo en cuenta la normatividad vigente | 1 | 0 | Entidad Territorial / Administración Temporal |
| 20. Participar en las Mesas Públicas del Programar, lideradas por la Administración Temporal de la Competencia durante el calendario escolar | Porcentaje de participación en las mesas públicas del PAE realizadas | 100 % | 50 % | Entidad Territorial No Certificada |
| Actividades de la Administración Temporal para fortalecer los procesos | 21. Consolidar el número de Raciones efectivamente entregadas en cada una de las sedes de las Instituciones Educativas, estableciendo el valor de la ración por tipo de ración, el número de días que se brindó el Servicio, el valor de los cupos y el valor total del contrato para la Entidad Territorial | Porcentaje de raciones efectivamente entregadas de acuerdo con el total de niños, niñas adolescentes y jóvenes focalizados de acuerdo con los lineamientos técnico- administrativos reportados en el Anexo 13A | 100 % | 87,9 % | Administración Temporal |
| 22. Suscribir los contratos para proveer el Servicio de Alimentación Escolar con oportunidad | Oportunidad en la fecha de inicio del calendario escolar establecida en el acto administrativo de determinación del calendario escolar. | 0 | 3 | Administración Temporal |
| 23. Ejecución de los contratos para garantizar el Servicio de Alimentación Escolar durante todo el calendario escolar | Porcentaje de días del calendario escolar en los que se garantiza la Prestación del Servicio | 100 % | 96,4 % | Administración Temporal |
| 24. Para cada Entidad Territorial elaborar un informe de ejecución presupuestal con periodicidad trimestral, acumulado, de los recursos aportados para la ejecución del Programa, discriminado por fuentes de financiación y vigencia | Porcentaje de informes de seguimiento a la ejecución de recursos que financian la prestación del Servicio por Entidad Territorial elaborados | 100 % | 100 % | Administración Temporal |
| 25. Expedir los conceptos higiénicos sanitarios de los comedores escolares de conformidad con los Lineamientos Técnicos del Programa. | Porcentaje de comedor escolar con conceptos higiénico sanitarios tramitados | 1 | 1 | ATC Educación y ATC Salud |

Fuente: Elaboración DAF a partir de la Información suministrada por la Administración Temporal de la Competencia y la Administración Municipal de Fonseca –La Guajira

1. Por el cual se dictan medidas que brindan herramientas a las entidades a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar y la prestación del servicio público de Preescolar, Básica y Media, dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica. [↑](#footnote-ref-1)
2. Fecha máxima para suscribir el acta de traslado de competencia entre el Administrador Temporal del sector Salud y el Gobernador de La Guajira. [↑](#footnote-ref-2)